

## Английский язык: практическая фонетика

### Цели освоения дисциплины:

- формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения и техники чтения;
- овладение знаниями о фонологической системе английского языка;

### Задачи изучения дисциплины:

- учить студентов правильному интонационному оформлению высказывания в устной и письменной речи;
- развивать технику чтения;
- учить самостоятельно работать с фонетическим материалом диалогического, монологического характера (песни, стихи, проза) выявляя все фонетические явления потока речи.

### Место дисциплины в ООП

Курс «Английский язык: практическая фонетика» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профилей «Английский язык, Немецкий язык/ Английский язык, Немецкий язык». Соответствует требованиям ФГОС ВПО, утверждённом и введённом в действие 17 января 2011 г. № 46. Дисциплина является базой для освоения всех последующих дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров, находится непосредственно в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Практикум по речевому общению», «Теоретическая фонетика». Она является определяющей для успешного прохождения студентами педагогической практики. Кроме того практическая фонетика связана с практической грамматикой (через орфографию, систему правил чтения, вариативность чтения звуков в зависимости от изменения грамматической формы, через интонационный компонент и т.д.), лексикологией (различение слов благодаря переносу ударения, явлению омографии), стилистикой (через интонацию и её компоненты – мелодику, ударение, ритм, паузы, тембр, которые помогают выразить эмоции; повторы слов, фраз, звуков и т.д.).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенций
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, постановке цели и выбору её достижения	– <b>знает</b> фонетический строй английского языка, правила, необходимые для успешной коммуникации на языке, термины фонологического уровня; – <b>умеет</b> использовать системный подход при объяснении фонетических и фонологических характеристик английской речи и при работе над фонетической стороной языка; – <b>владеет</b> навыками работы с аудиоматериалом.
ОК-8	Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления	– <b>знает</b> основные источники информации (учебники, пособия, словари, Интернет); – <b>умеет</b> находить источники информации; – <b>владеет</b> навыками извлекать информацию из словарей, пособий по фонетике, Интернета, различной

	информацией	литературы; навыками работы с компьютером.
<b>ОПК-1</b>	<b>Осознаёт</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– <b>знает</b> основные характеристики и единицы фонологического уровня английского языка, составляющие базу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста; особенности произносительной системы, необходимые для сравнения родного языка с английским; – <b>умеет</b> : • применять знания, полученные на занятиях по практической фонетике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; • применять произносительные умения для успешной коммуникации, правильно оценивать фонетические характеристики речи участников коммуникации, объяснять правила произношения и интонирования; – <b>владеет</b> произносительными навыками, фонематическим письмом, правилами и техникой чтения.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен</b> нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	– <b>умеет</b> адаптировать полученную информацию для её использования на занятиях по практической фонетике.

**Кроме того, студент должен:**

**знать:**

– основные положения практической фонетики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;

– специфику организации и функционирования произносительной стороны разговорной речи;

– единицы фонологического уровня языка;

**уметь:**

– правильно применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;

– делать фонологический анализ слов, синтагм, предложений и текстов;

– сопоставлять фонологические явления английского и русского языков;

**владеть:**

– произносительными навыками, фонематическим письмом, правилами и техникой чтения

***Содержание дисциплины.***

1. Classification of English vowel phonemes
2. Classification of English consonant phonemes
3. Assimilation
4. Stress, accidental rise

5. Weak and strong forms of form-words
6. Intonation of parentheses
7. Intonation of adverbials
8. Intonation of the author's words
9. Intonation of direct address
10. Intonation of enumeration
11. Intonation of statements
12. Intonation of imperatives
13. Intonation of exclamations
14. Intonation of general questions
15. Intonation of special questions
16. Intonation of alternative questions, tag questions, echo questions.