

## **Психология**

БЗВ.ДВ.13.1 – «Психология» Для направления «050100.62 – Педагогическое образование» Профиль: «География» «Экология» Дисциплина «Психология» изучается на 1-2 курсе в 1-3-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов, в том числе: 160 ч. аудиторных и 200 ч. самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия включают в себя 66 ч. лекций, 42 ч. практических занятий, 52 ч. лабораторных занятий Форма итогового контроля – экзамен в конце 3-го семестра

**Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов знания о психике человека как субъективном образе объективного мира;
- дать представление о психологии как науке о порождении, функционировании и структуре субъективного образа действительности в ходе осуществления предметной деятельности индивида;
- вооружить студентов знаниями о развитии различных отраслей психологической науки во взаимосвязи с развитием педагогики, философии, социологии, возрастной физиологии и анатомии и других наук;
- сформировать у студентов знания о процессе и закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза в образовательном процессе и в семье, во взаимодействии с окружающим миром и деятельности;
- сформировать у студентов знания о психологических особенностях будущей профессии с целью поддержания мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- дать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении

онтогенеза - ознакомить с общетеоретическими проблемами общей психологии, социальной, возрастной и педагогической психологии;

- сформировать знания о отечественных и зарубежных концепциях, движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах; - конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.