

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Некипелов

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: по математике**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Профили программы

**«Информатика» и «Математика»**

Квалификация (степень) выпускника

**Прикладной бакалавр педагогического образования**

Форма обучения

**Очная**

Сыктывкар 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики.....	с.4
2. Цель практики и планируемые результаты практики.....	с.4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	с.5
4. Объем практики и ее продолжительность.....	с.5
5. Содержание практики.....	с.5
6. Формы отчетности по практике.....	с.7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	с.8
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики.....	с.9
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	с.10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	с. 11

## 1. Вид практики.

Данная практика является учебной, проходит по месту постоянного обучения. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию. В учебной практике принимают участие студенты 2 курса, обучающиеся по указанному направлению.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в течение 4 семестра по 2 часа в неделю.

## 2. Цель практики и планируемые результаты практики.

*Целями учебной практики является:*

- подготовка студентов к прохождению производственной (педагогической) практики в учебных заведениях;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для обучения учащихся математике;
- формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

*Компетенции обучающихся, формируемые в результате практики:*

- Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению (ОПК-1);
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Планируемые результаты практики:*

студент должен получить умения:

- решения школьных задач по математике для 5-8 классов;
- опыт ведения беседы с учащимися;
- опыт в организации внеклассного занятия по математике;
- проведения анализа урока учителя по плану;
- опыт анализа и написания отзыва о прочитанной статье из научно-методического журнала, научно-популярной литературы;
- оформления и отбора материала для математической газеты;
- опыт написания небольшой статьи;

студент должен получить *знание*:

- структуры урока математики, типологий урока математики, требований к уроку;
- материала занимательных тем по математике, которые можно реализовать в школе
- форм внеклассной работы по математике;
- названия методических журналов для учителя математики

*Студент должен научиться*:

- грамотно, по требованиям оформлять решения задач по математике для 5-8 класса;
- разрабатывать и проводить внеклассное занятие по математике для учащихся;
- доказывать теорему школьного курса геометрии методом беседы;
- отбирать материал для методической копилки;
- отбирать материал и оформлять математическую газету;
- анализировать прочитанную научно-методическую статью.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и предусматривается учебным планом.

Учебной практике предшествует изучение математических профильных дисциплин, а также дисциплин «Педагогика», «Психология».

Педагогическую практику проходят студенты 2 курса, обучающиеся по указанному направлению.

Сформированные компетенции, знания, умения и навыки, полученные обучающимися при прохождении учебной практики, необходимы для подготовки к профессиональной деятельности в школе.

### **4. Объем практики и ее продолжительность.**

Продолжительность практики – с 9.02 – 21.06. 2020. Аудиторная нагрузка – 72 часов. Общий объём с учётом самостоятельной работы составляет 108 часов или 3 ЗЕТ.

### **5. Содержание практики.**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики).
2. Практикум по решению школьных математических задач.
3. Изучение занимательных тем по математике.
4. Посещение и анализ урока математики студента (учителя).

5. Проведение урока занимательной математики со студентами группы.
6. Подготовка методических материалов.
7. Подготовка отчёта.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов и составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего часов	Виды учебной работы		Формы текущего контроля
			Ауд.	СРС	
1	Установочная конференция	1	1	-	Проверка конспекта
2	Практикум по решению школьных математических задач	50	30	20	Проверка конспекта решёнными задачами
3	Посещение и анализ урока студентов, учителя	6	4	2	Анализ посещённого урока.
4.	Изучение занимательных тем по математике.	32	30	2	Эссе по прочитанной литературе. Конспекты.
5.	Разработка и проведение внеклассного мероприятия с учащимися	6	4	2	Конспект
6.	Подготовка методических материалов.	6	3	3	Защита методической «копилки»
7.	Подготовка отчёта	7	-	7	Защита отчёта
	Итого	108	72	36	

Учебная практика предполагает следующие виды работы:

1 этап:

– обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов на вводном занятии, инструктаж по технике безопасности;

2 этап:

– самостоятельное решение школьных математических задач по темам;

- повторение и проговаривание правил школьного курса математики;
- выполнение записей на школьной доске с комментированием;
- выполнение анализа задач;

3 этап:

- наблюдение за уроком учителя (студента) и его анализ.
- посещение мастер-класса опытного учителя

4 этап:

- изучение занимательных тем по математике;
- посещение читального зала библиотеки СГУ им. Питирима

Сорокина;

- чтение научно - популярной литературы;
- написание эссе о прочитанных статьях;
- написание небольшой статьи самостоятельно.

5 этап:

- изучение видов внеклассной работы по математике;
- подготовка и проведение внеклассного мероприятия в группе.

6 этап:

- отбор материала для методической «копилки»;
- отбор материала и оформление математической газеты;
- анализ методической литературы;

7 этап:

- оформление документации (дневника практики).

8 этап:

- защита подготовленных материалов, ответ на зачётные вопросы;
- получение дифференцированного зачёта

## **6. Формы отчетности по практике.**

По окончании педагогической практики студенты в семидневный срок предоставляют руководителю по практике следующие документы и материалы:

- Анализ посещённого урока математики.
- Конспект внеклассного мероприятия по математике.
- Конспекты с самостоятельно решёнными задачами.
- Методическую «копилку»: 1) занимательные задачи (не менее 30-ти задач с решением; 2) интересные высказывания известных математиков, великих людей, математические шутки, стихи (не менее 20-ти); 3) список литературы для внеклассной работы (30 источников); 4) 2 занимательных устных счёта; 5) наглядность для урока математики.
- Конспекты по темам занимательной математике. Эссе по прочитанной литературе.
- Дневник практики; предложения по улучшению организации практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков:

1. Назовите основные этапы урока.
2. Назовите виды внеклассных занятий по математике.
3. Приведите темы занимательной математики, о которых можно рассказать учащимся.
4. Назовите этапы решения текстовой задачи в 5-6 классе.
5. Назовите основные правила решения уравнений в 5 классе.
6. Назовите основные правила решения уравнений в 6-8 классах.
7. Перечислите способы решения квадратных уравнений.

### 7.2. Критерии оценки результатов учебной практики

Итоговая оценка (дифференцированный зачёт) за учебную практику выставляется руководителем практики на основе следующих критериев:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цели, задачи, методических основ процесса обучения);
- умение решать задачи по математике 5-8 класса;
- посещение всех занятий учебной практики;
- качество подготовленных фрагментов урока;

При оценивании результатов практики учитываются:

- 1) полнота и качество ведения дневника практики, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы;
- 2) объём и содержание методической копилки;
- 3) успешность решения математических задач;
- 4) посещение и активность на занятиях;
- 5) полнота и качество анализа урока.

Оценка **«отлично»** ставится в случае выполнения студентом всех заданий по практике в полном объеме. На зачетном мероприятии были даны исчерпывающие ответы. Студент проявил повышенный интерес к педагогической профессии, был активен на занятиях. Активно участвовал в проведении внеклассного мероприятия по математике. Анализ урока учителя был подробный. Методическая копилка содержит все рекомендуемые разделы, проявлено творчество в её оформлении и подборе материала.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае выполнения студентом полного объема заданий по практике. Возможны незначительные ошибки и недочеты в оформлении. Пассивно участвовал в проведении внеклассного мероприятия. На зачетном мероприятии были даны полные ответы. Методическая копилка содержит все разделы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае неполного выполнения студентом заданий по практике. На зачетном мероприятии студент затруднялся при ответе на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае невыполнения студентом заданий по практике, нарушения сроков сдачи или отсутствия отчетной документации.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я Виленкин и др., 2009. -380 с.

2. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я Виленкин и др., 2009. -385 с.

3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2013. – 256 с.

4. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2010. – 278 с.

б) дополнительная литература:

1. Брадис В.М. Ошибки в математических рассуждениях. М.: Просвещение, 1967.

2. Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. – М.: Просвещение, 1989.

3. Гарднер М. Математические досуги. Под ред. Я. А. Смородинского. М.: «Мир», 1972. математические чудеса и тайны

4. Кордемский Удивительный мир чисел.- М. : Просвещение, 1986.

5. Перельман Я.И. Живая математика.

6. Пичурин За страницами учебника алгебры.- М. : Просвещение, 1990.

7. Методическая периодическая печать: журналы «Математика в школе», «Математика» (Приложение к газете «1 сентября») за 2008-2015 г.г.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ» [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/resource/067/74067>

4. Перельман Я.И. Живая математика. [Электронный ресурс]: <https://www.litmir.co/br/?b=180166>



## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Для проведения учебной практики необходимы: аудитория, учебники по математике для 5-8 классов, ноутбук, экран и проектор для проведения фрагментов уроков.

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт точных наук и информационных технологий  
Кафедра физико-математического и информационного образования

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Группа *1215* Курс *2* *2017/2018* учебный год

Форма обучения – *очная*

Код, наименование направления подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы: *«Информатика», «Математика»*

**Раздел первый**  
**Общие сведения**

Вид практики – *учебная*

Тип практики – *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: по математике*

Форма практики – *рассредоточенная*

Сроки прохождения практики – *с 09.02.2020 по 16.06.2020*

Объем практики (ЗЕТ, кол-во часов, недель) – *2 ЗЕТ, 72 часа*

Наименование организации-базы практики -

**ФГБОУ ВО СУГ им. Питирима Сорокина**

Местонахождение организации-базы практики

**г. Сыктывкар, ул. Октябрьский проспект д. 55, ауд. 249**

**Раздел второй**  
**Даты прохождения практики**

Выбыл(а) из университета

\_\_\_\_\_/ *С.В. Некипелов,*  
*директор ИТНИТ*

*«08» февраля 2020 г.*

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

\_\_\_\_\_/ *С.В. Некипелов,*  
*директор ИТНИТ*

*«16» июня 2020 г.*

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел третий  
**Индивидуальное задание.**  
**Содержание и планируемые результаты практики**

1. Индивидуальное задание на практике:

**Формирование начальных умений и навыков по осуществлению практической педагогической деятельности и исследовательской работы в области обучения математике**

2. Содержание работы и планируемые результаты.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Вид отчётности</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

**Планируемые результаты:**

- получение первоначальных профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности;
- получение опыта исследовательской работы;
- формирование теоретических знаний из раздела «Общая методика обучения математике» (Урок математики по ФГОС);
- формирование устойчивого интереса студента-практиканта к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора, основанной на сопоставлении своих личных качеств и требований к учителю;
- развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;

Руководитель практики от института

\_Кафедра физико-математического и  
информационного образования\_

Наименование кафедры

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

МП

## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от института

— Кафедра физико-математического и  
информационного образования

Наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Должность                      Подпись                      И.О. Фамилия

МП









Раздел шестой  
**ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от института**

Руководитель практики от института

Кафедра физико-математического и  
информационного образования

Наименование кафедры

---

Должность                      Подпись                      И.О. Фамилия

МП

**Раздел седьмой**  
**Перечень материалов, собранных во время практики**

1. Методическая копилка.
2. ....
3. ....

**Раздел восьмой**  
**Авторский отзыв об учебной практике, замечания и предложения**