Б3.В.ОД.3.5 Методика обучения литературному чтению

Цель изучения дисциплины:
- формирование у студентов профессиональной компетентности в области начального литературного образования, предполагающей знание теоретических основ методики как науки, содержание и методы литературного развития, программ и учебников по литературному чтению;
- формирование знаний и умений, необходимых для организации уроков литературного и внеклассного чтения;
- формирование умений, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в работе учителем начальных классов.

Задачи дисциплины:
- формирование у студентов знаний теории и методики литературного развития в начальной школе;
- ознакомление студентов методами диагностики литературного развития и творчества младшего школьника;
- формирование умений, необходимых для самостоятельного анализа и оценки современных программ и учебно-методических комплектов по литературному чтению;
- ознакомление студентов с разными подходами к литературному анализу художественных произведений в современных системах начального литературного образования;
- формирование умений моделировать систему уроков по литературному и внеклассному чтению, определять уровень предметных и метапредметных результатов;
- формирование знаний у студентов о разнообразных методах и приёмах начального литературного образования, принципах организации школьного анализа художественного произведения;
- ознакомление студентов с проблемами литературного развития младших школьников, современными технологиями работы с художественной и научно-познавательной литературой в начальной школе;
- формирование умений, необходимых для организации анализа литературных произведений разных жанров на уроке литературного чтения и детских книг на уроках внеклассного чтения в начальной школе.

Требования к результатам:

<u>Знать:</u>
-концептуальные основы и содержание УМК по литературному чтению для начальных классов; типологию уроков литературного и внеклассного чтения;
- функции литературы как искусства;
- цель, задачи и принципы построения литературного и внеклассного чтения как школьных дисциплин;
- особенности восприятия произведения младшими школьниками и технологии анализа произведения в начальной школе;

- условия, методы и приемы школьного анализа;
- основные понятия обучения литературному чтению;
- специфические особенности жанров, изучаемых младшими школьниками: рассказ, сказка фольклорная и авторская, стихотворение, басня, произведения малых фольклорных жанров.

Уметь:

-анализировать УМК по литературному чтению, сопоставлять и выявлять достоинства и недостатки с методическом аппарате учебных книг разных образовательных систем;
- определять цель, направления и приёмы анализа литературного текста;
- выделять жанровую специфику текста и учитывать её при отборе технологии анализа произведения;
- самостоятельно работать с информацией, анализировать, обобщать, отбирать её для организации работы с литературным текстом.

Владеть:

- способами действий при анализе УМК по литературному чтению;
-способами формирования правильного типа читательской деятельности и вдумчивого читателя.