

ЭТНОПЕДАГОГИКА

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов к гуманитарно-педагогической деятельности в сфере современного этнохудожественного образования, изучение лучших традиций народной педагогики.

Задачи дисциплины: знакомство студентов с историей этнопедагогики, с системой народных педагогических ценностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК -1, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 10, ПК-11, ПК-15, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные термины и понятия этнопедагогики;
- основные этапы развития этнопедагогики как науки о народном воспитании;
- основные концепции и исследователей в области этнопедагогики;
- взаимосвязи этнопедагогики с семейной педагогикой, с этнопсихологией, с педагогикой среды, с экологическим воспитанием и образованием;
- основные средства, приемы и методы традиционного воспитания;
- систему педагогических ценностей русского и коми народа;
- значение знаний народного воспитания в современном образовании.

должен уметь:

- находить различия этнопедагогики от классической педагогики;
- отличать средства и факторы народного воспитания;
- объяснять и формулировать этнопедагогические проблемы;
- сформировать свое оценочное суждение о народном воспитании.

должен владеть:

- средствами и методами народной педагогики и применять их на практике.

Содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы этнопедагогики. Народный идеал в системе нравственных ценностей. Средства и факторы народного воспитания. Этнопедагогические формы, методы и средства воспитания личности на основе народных идеалов и духовно-нравственных ценностей. Современные концепции образования на основе национально-культурных традиций И.Ф. Гончарова, Т.И. Гончаровой, Е.П. Белозерцева, Т.И. Баклановой и др.