

«Особенности образовательного процесса в современном вузе»

Место дисциплины в ООП: Процессы, происходящие в высшей школе в настоящее время, определяют новые требования к преподавателю высшей школы, которые определены Профессиональным стандартом преподавателя. Успешность профессионального становления будущего преподавателя возможна только на основе психолого-педагогической подготовки. Очевидно, что без системного знания невозможно формировать собственный стиль педагогической деятельности, осваивать существующие образовательные технологии и разрабатывать новые, развивая профессиональные компетенции педагогической деятельности. Данная дисциплина позволяющей проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Цель дисциплины – Овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

2. Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

3. Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

4. Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин.

5. Знакомство с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

6. Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

7. Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий, реализующих интерактивные формы обучения и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

8. Формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

9. Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

10. Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

11. Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы и созданием условий для развития студентов и группы и безопасной образовательной среды.

В данном модуле изучаются следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Информационные технологии и современные средства обучения в системе высшего образования; Организация научно-исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- Профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- Теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- Активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- Новые средства обучения;
- Технологии контроля компетенций студентов;
- Особенности работы с молодежью;
- Особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- Организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- Организацию и проведение научных исследований студентов;
- Особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- Проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- Проектировать УМКД учебной дисциплины;
- Организовывать научные исследования со студентами;
- Проектировать социально-значимые проекты;
- Проектировать свою воспитательную деятельность со студентами;

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть:

- Основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- Основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- Основами организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- Основами навыка анализа своей педагогической деятельности.