

Б1.В.ОД.8 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями в результате освоения данной дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

Курс является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин, шифр Б1.В.ОД.8/Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Методика преподавания истории» имеет целью подготовку студентов к профессиональной работе учителя истории в основной средней школе, для чего студентам необходимо освоить теорию и практику школьного преподавания истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать теорию преподавания истории в средней школе и передовой опыт, освещенный в поклассных методических пособиях для начинающих учителей, учебниках и статьях в периодической печати.

Уметь проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей учительской деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работу учащихся по освоению содержания курсов истории; уметь использовать громадный воспитательный потенциал истории для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации.

Владеть основами исторической науки, изучаемых в современной средней школе; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; современными технологиями (в особенности компьютерными) обучения учащихся истории.