

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
« 31 » *марта* 2017 г.
протокол № 10/482/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
47.03.03. Религиоведение
(академический)

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Религиоведение»

Целью образовательной программы является формирование компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, включая фундаментальные, и ключевыми компетенциями – профессиональными и универсальными.

ООП регламентирует образовательные технологии, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12. 2012 г. № 273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 47.03.03. «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. №183, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 марта. 2015 г. № 36595;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 47.03.03. «Религиоведение», утвержденная (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, специалитета и магистратуры от 19.12.2013 №1367.

1.2 Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

– по заочной форме - 5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Характеристика направления подготовки

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель:

Общая образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Религиоведение» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация данной программы нацелена на подготовку профессионалов в области научного и философского изучения религий, организации взаимодействия государственных и общественных организаций с конфессиональными организациями, что актуализируется ситуацией поликонфессиональности и этно-конфессиональных проблем в Республике Коми и России в целом.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий, способствующих развитию профессиональных и духовных способностей студентов;
- создание предпосылок для формирования мотивации к успешному выполнению профессиональной деятельности;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности;
- развитие самостоятельности и ответственности в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к абитуриенту:

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в системе образования, в сфере культуры (музеи, библиотеки, средства массовой информации (СМИ)), а также при организации государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;

- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03.«Религиоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в научных институтах и центрах, библиотеках, архивах, связанной с решением научных проблем религиоведческого характера;
- педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования;
- организационно-управленческой деятельности в органах федерального, регионального, муниципального государственного управления, управления в сфере культуры, в системе печатных и электронных средств массовых коммуникаций, издательствах, рекламно-информационных агентствах, в культурно-просветительских организациях и учреждениях культуры.

Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03.«Религиоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность: владение содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

владение содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

педагогическая деятельность: умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся; владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;

организационно-управленческая деятельность: эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; работе в международном контексте; ведение деловой переписки.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

в области педагогической деятельности:

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания

религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31);

- владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);

- владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Матрица компетенций (карты компетенций).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программ практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплины учебного плана направления подготовки 47.03.03. «Религиоведение» обеспечены фондами оценочных средств, в которых представлены задания, тесты, вопросы к зачетам и экзаменам.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Цель государственного экзамена – определение степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим образовательным стандартом уровне.

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилизации, умение решать задачи, соответствующие его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь практическую направленность. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, свободы совести и государственно - конфессиональных отношений, новых религиозных движений, методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования. При подготовке и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании комиссии по итоговой государственной аттестации, с обязательным привлечением высококвалифицированных специалистов из соответствующих профильных организаций.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной

аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующего ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС:

Подготовку бакалавров по направлению 47.03.03.Религиоведение осуществляют семь выпускающих кафедр Сыктывкарского государственного университета – кафедра культурологии и педагогической антропологии, кафедра философии и этики, кафедра теории государства и права и основ правоведения, кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам, общей и специальной педагогики, филологического образования, естественнонаучного образования. Учебный процесс по профессиональному модулю обеспечивают 7 докторов наук (33% от общего числа преподавателей). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91 процент. Ведущими профессорами,

обеспечивающими реализацию учебных программ дисциплин являются: В.В. Муравьев, И.Е. Фадеева, В.А. Сулимов, О.В. Золоторев.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников, осуществляющих подготовку студентов по основной образовательной программе направления подготовки 47.03.03. «Религиоведение».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 80 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам по направлению подготовки 47.03.03.Религиоведение, утвержденным 06.03.2015 г.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены ОПОП бакалавриата по

направлению подготовки 47.03.03. - Религиоведение, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Подготовка студентов происходит в корпусе Института культуры и искусства (корпус №5, Октябрьский проспект, 55 а), Психолого-педагогического института (корпус №10, Коммунистическая, 21), в корпусе №8 (Коммунистическая, 25) . В корпусах имеются: спортивный зал, столовая, кафе, библиотека и 2 читальных зала. Аудиторный фонд представлен 8 учебными аудиториями, включающий наличие специально оборудованных кабинетов и аудитории (35, корпус №8) для мультимедийных презентаций, компьютерный класс в 15 посадочных мест с возможностью выхода в Интернет. Каждая из аудиторий включает около 30 посадочных мест.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно - библиотечной системе (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса (расписание учебных занятий, зачетов и экзаменов);
- 3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В учебном процессе используются инновационные технологии, оснащение наглядными пособиями, аудио -, видео - и мультимедийными материалами.

Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах библиотеки и компьютерных классах. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд по направлению подготовки 47.03.03. «Религиоведение» укомплектован печатными изданиями 1 учебник или учебное пособие на 2 человека по всем изучаемым дисциплинам. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и профессиональные периодические издания.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com

Профессиональные периодические издания:

1. Вестник Московского университета - Серия 7. Философия
2. Вестник Российской академии наук
3. Вопросы культурологии
4. Вопросы философии
5. Высшее образование в России
6. Журнал социологии и социальной антропологии
7. Космополис
8. Культурология

9. Личность. Культура. Общество
10. Логос
11. Общественные науки и современность
12. Религии мира
13. Религиоведение
14. Социологические исследования
15. Социология
16. Традиционная культура
17. Философия и общество
18. Философия права
19. Философские науки

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.