

### Б.1.Б.3.2. История религий

#### *Цели дисциплины:*

- реконструкция основных этапов религиозной истории
- определение общих, особенных и единичных параметров ведущих религиозных систем
- исследование принципов межконфессионального взаимодействия.

#### *Задачи:*

- исследовать процессы становления, эволюции и распространения основных религиозных систем;
- реконструировать процесс формирования религиозного сознания, его основные ступени, пути формирования и содержание ключевых понятий и идейных систем;
- восстановить ценностные ориентиры, нормы и модели поведения, содержание традиций, ментальных констант, формировавшихся в религиозной сфере культуры;
- установить существенные характеристики стабильных и транзитивных периодов религиозной истории, содержание качественных изменений, имевших место при переходе от архаической эпохи к цивилизации и смене цивилизаций;
- исследовать диалектику общего и особенного, диахронные и синхронные моменты в религиозной истории цивилизаций, пути их кросскультурного взаимодействия;

Дисциплина позволяет определить способы взаимодействия религиозных комплексов с материальными и духовными составляющими исторического процесса, исследовать диалектику взаимодействия структурообразующих предметных и духовных факторов генезиса и эволюции религии; определить, как религиозные комплексы воздействовали на форму и содержание, смысловые уровни художественных образов и системы морали, подвергаясь их обратному влиянию.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю становления, эволюции и распространения религиозных систем, определенных государственным образовательным стандартом.

**Уметь:** ретранслировать знания, соответствующие положениям государственного стандарта по дисциплине «История религий».

**Владеть:** способностью использовать знания религиозной истории человечества в преподавательской деятельности, общении с детьми и родителями, имеющими собственное отношение к буддизму, исламу и разновидностям христианства.