

## **Б1.В.ОД.4.4 Формирование универсальных учебных действий в начальной школе**

**Цель дисциплины** – стимулирование профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования, проявляющейся в умении решать профессиональные педагогические задачи, связанные с формированием универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечивать освоение студентами теоретических основ современных программ начального образования, общих принципов конструирования содержания программы формирования универсальных учебных действий.
2. Развивать у студентов умение выделять и анализировать тенденции в современных подходах к начальному образованию.
3. Способствовать овладению студентами научно-диагностическими и научно-исследовательскими умениями как основой проектирования своей профессиональной деятельности и становления собственной позиции, осознанно-критического отношения к содержанию образования.
4. Содействовать развитию научно-методического кругозора студентов, побуждать к самообразованию, саморазвитию на основе самоконтроля и самооценки.
5. Обеспечивать становление творческой активной позиции студентов во взаимодействии в процессе коллективного поиска идей, достижение совместных творческих результатов.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

*знать:*

- современные программы начального образования, общие принципы конструирования содержания программы формирования универсальных учебных действий;
- средства воспитания и обучения, их дидактические возможности в формировании универсальных учебных действий;
- способы психологического и педагогического изучения уровня сформированности универсальных учебных действий;
- основные показатели универсальных учебных действий
- характеристики и особенности проявления универсальных учебных действий.

*уметь:*

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, направленными на формирование универсальных учебных действий;
- использовать современные педагогические технологии для решения задач формирования универсальных учебных действий;

- использовать современные педагогические технологии педагогической диагностики универсальных учебных действий;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе результатов диагностики.

*владеть:*

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.