

Методика обучения экологии и биологии

Проблема оценки и оценочной деятельности – одна из актуальнейших проблем, как в педагогической теории, так и в педагогической практике. Существующая система оценивания формировалась в рамках знаниевой парадигмы образования и потому отражает результат усвоения знаний, а не процесс их усвоения. Основной проблемой в оценивании остаётся субъективизм школьной отметки. В условиях перехода к новой образовательной парадигме с особой остротой встаёт вопрос о необходимости отслеживания индивидуального продвижения в процессе освоения знаний, умений, навыков, развития личностных процессов, формирования личностных образований, выявления отношения к процессу обучения.

Цель дисциплины: обеспечить понимание и готовность применения студентами различных видов и способов оценивания результатов обучения по географии и биологии как средства повышения качества обучения и развития обучающихся.

Задачи дисциплины: обеспечить - понимание студентами специфики современных средств оценивания результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля знаний; - анализ методов конструирования и интерпретации результатов применения различных видов педагогических тестов; сформировать - способность учитывать психологические и педагогические аспекты применения тестов на этапах обучения и контроля знаний обучающихся; - умение составлять тестовые задания по географии и биологии для оценивания результатов обучения.