

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПИСАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Цели дисциплины: углубление общегуманитарной подготовки студентов: рассмотрение вопросов языковой онтологии в мировоззренческом аспекте; интерпретация русского языка как инструмента профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с местом русского языка среди других языков;
- дать сведения о становлении русского национального языка и современных формах его существования;
- определить функциональные свойства русского литературного языка;
- дать описание строя современного русского языка (фонетического, лексического и грамматического уровней) в коммуникативном аспекте.

. Содержание дисциплины

Тема 1. Русский язык в нерусской аудитории. Предмет, цели и задачи курса. Функции языка в современном мире: коммуникативная (информативная, контактоустанавливающая, волюнтаристическая, эмотивная), когнитивная (мыслеобразующая, идентифицирующая), эстетическая. Русский язык как способ существования русского национального мышления и культуры. Теоретическое и практическое (функциональное) языкознание.

Тема 2. Русский национальный язык. Место русского языка среди других языков мира. Генеалогическая классификация языков: индоевропейская семья языков: мертвые и живые языки; современные группы индоевропейских языков. Славянская группа (ветвь) языков: южнославянские, западнославянские и восточнославянские языки. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи языков. Формирование русского языка как языка нации: язык народности, национальный язык.

Тема 3. Формы русского национального языка. Многообразие форм национального языка: литературный язык, нелитературное просторечие, диалекты (территориальные, социальные). Нелитературное просторечие: основные признаки, отличия от литературного языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, особенности функционирования. Территориальные диалекты: основные признаки, типы диалектов (севернорусский, южнорусский, среднерусский) в русском языке. Социальные диалекты: терминологические системы (специфика слова-термина) и профессиональные жаргоны; жаргон и арго: функции и языковые особенности.

Тема 4. Русский литературный язык. Литературный язык как основная форма существования русского национального языка: основные признаки (общенародность, нормированность, кодифицированность, наличие устной и

письменной форм, стилистической дифференцированности), литературный язык и язык литературы. Устная и письменные формы литературной речи. Свойства устной речи (избыточность, экономность, нестрогое следование кодифицированной языковой норме). Свойства письменной речи (точность, краткость, исчерпывающая полнота, строгое следование кодифицированной языковой норме).

Тема 5. Стили литературного языка. Понятие «языковой стиль», признаки языкового стиля: функциональность, традиционность, уместность (учет основных условий – предмет речи, адресат, коммуникативная ситуация). Научный стиль: основные свойства и общие черты; жанры научного стиля; речевые нормы учебной и научной деятельности. Официально-деловой стиль: основные свойства и признаки; своеобразие на лексическом, морфологическом и синтаксическом языковых уровнях, языковые формулы официальных документов; дипломатический, законодательный и административно-канцелярский подстили; жанры официально-делового стиля. Газетно-публицистический стиль: основные свойства и общие черты; жанры газетно-публицистического стиля. Художественный стиль: своеобразие функции (эстетическая); функциональная и индивидуально-авторская обусловленность выбора языковых средств. Разговорный стиль: основные свойства и общие черты, условия функционирования и роль внеязыковых факторов. Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 6. Русский язык как знаковая система. Язык и речь, речевая деятельность. Соотношение единиц, уровней и разделов русского языка. Языковые знаки.

Тема 7. Фонетический уровень языка. Система гласных и согласных звуков в современном русском языке. Артикуляционные и функциональные свойства звуков. Звуки в потоке русской речи. Значимость коммуникативного обучения фонетике и уровня фонетической компетенции учащихся. Вопрос о национальной ориентации на фонетическую систему родного языка учащихся. Объем лингвистической компетенции в области фонетики: произношение звуков и их позиционные изменения, интонационные конструкции и ситуации их применения, ударение и его сдвиги в парадигме слов, синтагматическое членение фразы.

Тема 8. Лексический уровень языка. Словарный состав русского языка. Слово и варианты слова, словоформа. Омонимы, явления, смежные с омонимией (омографы, омофоны, омоформы, паронимы). Лексическое значение слова и типы лексического значения слова в русском языке. Стилистическая окраска слова: функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная. Виды парадигматических отношений в словарном составе русского языка (полисемия, синонимы, антонимы). Русская фразеология.

Коммуникативно-деятельностный подход и принцип коммуникативности при *обучении русской лексики иностранцев*.

Тема 9. Грамматический уровень языка. Специфика практической грамматики, предназначенной для обучения русскому языку как иностранному. Категории имени в русском языке в рамках практической грамматики (существительное, прилагательное, числительное). Предложно-падежная система в русском языке. Местоимение в системе практической грамматики для нерусских. Глагол, его видо-временные характеристики в практике преподавания русского языка как иностранного. Служебные части речи. Семантико-функциональный синтаксис. Структура предложения в русском языке. Виды структур предложений в русском языке (простые: двусоставные, односоставные (их виды); простые осложненные; сложные (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные); сложные усложненной структуры. Семантическая структура высказывания: диктум (суждение и виды суждений как содержание предложения); модус (минимум модуса: объективная модальность; субъективная модальность. Виды предложений по цели высказываний. Актуальное членение предложений (тема и рема). Функционально-смысловые типы текстов (повествование, рассуждение, описание).

Знать:

- Основы логического мышления, анализа и синтеза; основы теории коммуникации, нормы русского литературного языка;
- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- основные методы интерпретации языковых фактов: системно-структурный, семантический и функциональный методы в современном языкознании;
- культуру стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;
- принципы, правила и методики порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;
- конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;
- специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;
- методологические принципы и методические приемы лингвистического исследования;
- основные языковые тенденции в области произношения, системы

ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии;

- понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- принципы и методологию анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- инновационные области и новые методы исследования;
- теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач;

Уметь:

- анализировать языковые факты, свое речевое поведение, применять знания в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста;
- применять знания о культурах стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;
- применять методики порождения и восприятия связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;
- применять правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;
- представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;
- использовать современный научный понятийный аппарат, представлять динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования;
- использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;

Владеть:

- культурой мышления; устной и письменной речи методами и приемами описания и анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- терминологией, понятийным аппаратом и методами лингвистического анализа, навыками обучения выражать речевые интенции на русском языке, иметь навыки профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта;
- системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;
- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;
- приемами межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;
- умениями представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;
- умениями представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;
- современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- владеть способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- умением самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования;
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.