

## МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

*Цель* изучения дисциплины (модуля) «Менеджмент в образовании» являются формирование компетенций необходимых для реализации профессиональной деятельности, умений успешно решать профессиональные задачи. В процессе освоения дисциплины формируются у студентов знания и умения в области менеджмента, а также личностно-профессиональные качества, профессиональная позиция.

*Задачи* изучения дисциплины:

- углубление и изучение методологических и теоретических основ современной науки управления,
- знакомство с педагогическим менеджментом, принципами и методами управления социальными системами,
- знакомство студентов со стратегией развития образования в мире, стране, школе как педагогической системе.
- выявление специфики деятельности менеджера в педагогической сфере, новых информационных технологий в управлении образованием,
- овладение навыками делового и межличностного общения,

Дисциплина «Менеджмент в образовании» предполагает междисциплинарные связи с философией, психологией, историей, социологией, информационными технологиями и др.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина: педагогическая, культурно-просветительская.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правовые нормы педагогической деятельности и образования;

**Уметь:**

- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;

**Владеть:**

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

Знание: Теория и методы управления образовательными системами.

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка.

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.