

Немецкий язык: пресса. Модуль 1, 2

Учебная дисциплина «Б3.В.ДВ.13.1 «Немецкий язык: Пресса» Модуль 1, 2», по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (бакалавриат), профиль «Английский и немецкий языки», составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 46.

Дисциплина «Б3.В.ДВ.13.1 «Немецкий язык: Пресса» Модуль 1, 2», представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции при работе с общественно-политическими текстами на основе функционально-познавательного подхода.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке;
- учет коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности: общение в ходе проведения занятий по обучению иностранному языку, в системе самообразования и повышения квалификации и социально-культурной (общение с носителями языка, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке);
- направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б3.В.ДВ.13.1 «Немецкий язык: Пресса» Модуль 1: общественно-политические тексты», представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Б3.В.ДВ.13.1 «Немецкий язык: Пресса» Модуль 1: общественно-политические тексты», студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Страноведение Германии».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила функционирования системы языка в процессе иноязычной коммуникации, в аспекте изучаемой дисциплины – в текстах публицистического характера ;
- основные особенности политического, экономического и социально-культурного развития Германии и России, основные правила речевого этикета в немецком языке;
- методические приемы обучения иностранному языку.

уметь:

- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации (газетно-публицистический стиль,
- осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания, вести беседы,
- осуществлять педагогическое общение (управление в рамках беседы за «круглым столом» интеллектуальной деятельностью студентов, стимулировать их речевую деятельность, организация речевой деятельности и ее контроль).

владеть навыком:

- устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы;
- аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка в рамках радио- и телепередач в рамках изученных тем;

- стилистически правильного оформления своего речевого произведения в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста.

Содержание дисциплины

Модуль 1

Раздел I Технология работы над текстом

Алгоритм работы над газетным текстом (тема "Russland")

Раздел II. Russland und Deutschland

- Das Ansehen Russlands in der Welt
- Die demografische Situation in Russland und in Deutschland.

Раздел III. Der Mensch in der modernen Welt

- Soziale, medizinische Versicherung, Krankenversicherung in Russland und in Deutschland
- Erwerbslosigkeit. Jugend auf der Suche nach Arbeit
- Menschenrechte

Модуль 2

Раздел I Технология работы над текстом

Алгоритм работы над газетным текстом (тема "Reise", Text "Das bessere Deutschland")

Раздел II. Wohnen in Deutschland

15. Die Familie: das Generationenproblem, moderne Ehe, Kindererziehung, Familie und Karrie-re
- Wohnung und Haushalt
 - Freizeitgestaltung –und probleme. Hobby
 - Reise und Urlaub. Autofahrt, Flug- und Schiffsreise. Wandern. Erholung. Reiseziel und Urlaubsort (-land)

Раздел III. Die Kunst in der modernen Welt

Кunst: Wo, wann, was?

Film und Fernsehen: Ihre Rolle im Leben, ihr Einfluss auf die Kindererziehung. Populäre Fernsehprogramme. Werbung in den Massenmedien

Theater: Darstellung von Gefühlen. Theaterbesuch. Sich-Benehmen-Können. Problem der hohen Kunst