

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ И.А. Козырева



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Направление подготовки**  
49.03.01 «Физическая культура»


**Направленность/профиль/программы**  
«Физкультурно-спортивная деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр


Сыктывкар 2018

*Лист согласования к программе практики*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» № 935 от 07.08.2014 г. и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор:  доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры института социальных технологий, к.б.н. М.Л. Берговина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий

« 28 » марта 2018 г. протокол № 7  
Зав. кафедрой ТиМБОФК  к.б.н., доцент М.Л. Берговина

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института социальных технологий от « 17 » 04 2018 г., протокол № 12.

Председатель Ученого совета  
института социальных технологий  И.А. Козырева

Руководитель ОПОП  
49.03.01 «Физическая культура»  М.Л. Берговина

## Содержание программы практики

### **1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения производственной практики (далее практика)**

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Базами учебной практики являются организации, связанные с Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина договорами о проведении практики.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель практики:* содействие качественной подготовке студентов, самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций бакалавра физической культуры, формирование профессионально-значимых компетенций и свойств личности педагога, тренера, инструктора.

Основными *задачами* являются:

1. Содействие накоплению студентами опыта профессиональной деятельности, развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.
2. Формирование социально-активного отношения к профессиональной деятельности.
3. Формирование исследовательского подхода к деятельности педагога, тренера, инструктора.
4. Совершенствование профессиональных качеств, необходимых для эффективного выполнения трудовых функций педагога, тренера, инструктора, которым необходимо знать:
  - формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
  - методику обучения и тренировки в избранном виде спорта;
  - деловые и личностные качества, которыми необходимо обладать и пути их формирования у обучающихся/занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
  - критерии, по которым оцениваются деловые и личностные качества педагога, тренера, инструктора.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

#### *Проектировочные:*

- проектировать целостный учебно-тренировочный процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, состояния здоровья и тренированности юных спортсменов;
- устанавливать четкие нормативные требования для отбора на различные по значимости соревнования.

#### *Организаторские:*

- организовывать собственную деятельность тренера;
- владеть методикой проведения учебно-тренировочного занятия;
- привлекать занимающихся к изготовлению и ремонту оборудования;
- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы;
- вести различную документацию.

#### *Диагностические:*

- определять уровень развития специальных физических и психических качеств занимающихся на различных этапах отбора и тренировочного процесса;
- систематизировать материалы наблюдений тренировочного процесса;
- проводить исследования по теме выпускной бакалаврской работы.

#### *Коммуникативные:*

- устанавливать психологический контакт с группой, с каждым занимающимся, с родителями;
- применять специальную терминологию, четко подавать команды;
- управлять общением в процессе совместной деятельности.

#### *Рефлексивные:*

- контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля, корректировать их;
- выявлять причины успехов и неудач выступлений спортсменов;
- проводить анализ педагогической деятельности;
- определять направления коррекции своей деятельности и профессионального совершенствования.

**3. Паспорт компетенций.** В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### *Общепрофессиональные компетенции:*

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции:*

- способностью использовать основные положения и принцип педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК- 11);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

**4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**5. Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность – 4 недели в 7-8 семестре для студентов очной формы обучения (рассредоточено) и в 9 семестре для студентов заочной формы обучения (концентрированно).

**6. Содержание практики**

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая подготовка
3. Первичная обработка материала.

Программа производственной практики студентов предполагает выполнение видов работ по разделам: организационная работа, учебно-

спортивная работа, учебно-методическая работа, учебно-исследовательская работа, воспитательная работа.

Таблица 1

**Примерный индивидуальный план прохождения  
производственной практики**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма отчета</b>
<b>Организационная работа</b>		
1.Участвовать в установочной конференции. Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	4	Записи в отчётной документации (цель и задачи практики)
2.Составить индивидуальный план прохождения практики	4	Индивидуальный план на весь период практики
3.Изучить базу практики	4	Характеристика УДО
4. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами учреждения	4	Таблица
5. Составить и защитить отчет по итогам практики	6	Отчет практиканта Характеристика студента - практиканта с базы практики
<b>Учебно-спортивная работа</b>		
1.Ознакомиться с документами планирования учреждения	6	Годовой план - график распределения часов для группы, закрепленной за студентом
2. На основе учебного плана/программы разработать: 2.1. План-график распределения учебного материала на период практики; 2.2. Конспекты УТЗ/ЛГ	4 24	План-график распределения учебного материала, расписание занятий Конспекты УТЗ (36)
3. Проведение УТЗ/занятий ЛГ с группами начальной подготовки и / или спортивно-оздоровительными в качестве помощника тренера/инструктора	12	Оценка тренера/инструктора, группового руководителя
4. Проведение УТЗ/занятий ЛГ с группами начальной подготовки и / или спортивно-оздоровительными	70	Оценка тренера, группового руководителя. Заключение тренера в характеристике
5. Разработка документов о соревновании	8	1. Положение о соревновании 2. Смета на проведение соревнования 3. Отчет о соревновании
6. Принять участие в организации и проведении соревнования (в качестве тренера, представителя, судьи)	8	Заключение тренера в характеристике
7. Самоанализ проведения УТЗ/занятия ЛГ	6	Уровень самоанализа
<b>Учебно-методическая работа</b>		

1. Посетить и проанализировать занятия, проводимые тренерами-преподавателями и студентами – практикантами (не менее 4-х занятий)	8	Протоколы взаимопосещений
2. Посетить и проанализировать УТЗ/занятие ЛГ с определением нагрузки	6	Педагогический анализ УТЗ
3. Подготовить сообщение на заседание тренерского совета по совершенствованию УТЗ или по теме выпускной квалификационной работы (по предложению группового руководителя или заявки организации)	4	Заключение тренера в характеристике
4. Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в педагогическом коллективе УДО	6	Заключение тренера в характеристике
<b>Учебно-исследовательская работа</b>		
1. Провести исследования уровней общей и специальной физической подготовленности занимающихся	4	Таблица, диагностический инструментарий
2. Провести педагогическую диагностику	2	Протоколы
3. Самоанализ сформированности профессионально-педагогических умений	8	Рефлексия профессиональной деятельности, уровень сформированности ППУ на разных этапах практики
<b>Воспитательная работа</b>		
1. Принять участие в организации и проведении спортивного вечера или праздника.	4	Сценарий мероприятия. Заключение тренера в характеристике
2. Провести беседу с учащимися	4	Заключение тренера в характеристике, тезисы беседы
3. Организовать посещение музея СыктГУ, музея спортивной славы	6	Заключение тренера в характеристике
<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

## 7. Формы отчетности по практике.

Отчет должен представляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшиватель. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями и содержать следующее:

1. Титульный лист отчета (*приложение 1*).

2. Дневник практиканта (*приложение 2*).

2.1. Два (2) полных конспекта урока/занятия на отдельных листах, один (1) зачетный конспект и два (2) фрагмента на отдельных листах (форму см. в *приложении 3*).

2.2. Один (1) конспект зачетного мероприятия воспитательной работы по теме здорового образа жизни или спортивной тематике (например, из истории спорта или отдельных видов спорта, о профилактике травматизма, профилактике развития хронических заболеваний и т.д., план см. в *приложении 4*).

4. Протокол результатов по разделу учебно-исследовательской работы (*приложение 6, таблица 3*).

5. Документация о проведенном соревновании: Положение, смета, протокол.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

##### *Общепрофессиональные компетенции:*

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

##### *Профессиональные компетенции:*

- способностью использовать основные положения и принцип педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК- 11);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с



особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

**9. Подведение итогов практики.** По окончании практики студент в течение 7 дней составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики.

Оценка деятельности студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе (*приложение 7*), в которой учитываются все стороны деятельности студентов во время прохождения учебной практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта.

Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам теоретического курса и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии («Положение о практике студентов Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина»)

Пересдача зачета по практике допускается не более двух раз («Положение о практике студентов сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина»).

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, воспитательной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками (*приложение 5*);
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и прочее.

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень интереса к педагогической профессии, активность, ответственное отношение к работе и социальная активность;
- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
- уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой

практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру. Уровень сформированности компетенций ОПК и ПК – «повышенный».

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте. Уровень сформированности компетенций ОПК – «пороговый», ПК – «повышенный».

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую деятельность. Уровень сформированности компетенций ОПК и ПК – «пороговый».

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению ответственной кафедры по результатам защиты практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

*основная литература*

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учреждений ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура» / Под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
5. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.

6. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учреждений ВПО / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 253 с.
7. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. С.Д. Неверковича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 363 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
9. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
10. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
11. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

#### ***дополнительная литература***

12. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
13. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
14. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
15. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
16. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
17. Ежегодный государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» по Республике Коми / Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми. Сыктывкар, 2014.
18. Ежегодный государственный доклад «О состоянии здоровья населения Республики Коми» / Министерство здравоохранения Республики Коми. Сыктывкар, 2014.
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.

#### ***интернет-ресурсы и официальные сайты***

21. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

23. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
24. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
25. Учебные материалы:
26. Основы физической культуры в вузе: [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)
27. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
28. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm>
29. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: [http://www.psycheya.ru/lib/ped\\_prakt.pdf](http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:** демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:** открытый стадион, площадка для мини футбола с искусственным покрытием, лыжная база, специализированные спортивные зал для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и исследовательские лаборатории; методический кабинет для самостоятельной работы студентов, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

студента 4 курса группы \_\_\_\_\_

---

**фамилия, имя, отчество**

Место практики \_\_\_\_\_

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Оценка по итогам отчетной конференции \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сыктывкар 20 \_\_\_\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента группы \_\_\_\_\_

---

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20\_\_\_\_\_

**Спортивная база** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

**Список обучающихся** \_\_\_\_\_ **класса/группы (закрепленного)**

**Характеристика класса/группы**  
(оформляется в соответствии с приложением 5)



**Расписание уроков физической культуры/учебно-тренировочных /оздоровительных занятий на базе практики**

<b>Время</b> День недели						
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						
<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						

**Расписание уроков физической культуры/учебно-тренировочных /оздоровительных занятий закрепленного класса/группы**

<b>Время</b> День недели						
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						
<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕТ РАБОТ**  
(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Данные о проделанной работе	Неделя (+)			
	1	2	3	4
Уроки/УТЗ/ОЗ				
Беседы				
Анализ урока УТЗ/ОЗ				
Работа с родителями				
Другие виды работ:				
<b>Оценка деятельности педагога/тренера/инструктора (5-балльная система)</b>				
Трудовая дисциплина				
Творческая активность, самостоятельность				
Ответственность, работоспособность				
Коммуникабельность				
Грамотность речи				
<b>Учебно-спортивная работа</b>				
Планирование уроков/УТЗ/ОЗ				
Проведение уроков/УТЗ/ОЗ (не зачетные)				
<b>Учебно-методическая работа</b>				
Составление методической документации (конспекты, планы, сценарии и т.п.)				
Разработка документов о соревновании				
Участие в организации и проведении соревнования (в качестве тренера, представителя, судьи)				
<b>Учебно-исследовательская работа</b>				
Проведение исследования уровней общей и специальной физической подготовленности занимающихся				
Проведение педагогической диагностики				
Самоанализ сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
<b>Воспитательная работа</b>				
Участие в организации и проведении спортивного вечера или праздника				
Беседы с обучающимися/занимающимися				
Организация посещения музея СыктГУ, музея спортивной славы				
Подпись руководителя от базы практики и печать				



**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Протокол хронометрирования урока/УТЗ/ОЗ

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Место проведения (с указанием степени оснащённости) \_\_\_\_\_

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., исходное состояние, самочувствие) \_\_\_\_\_

Преподаватель/тренер/инструктор \_\_\_\_\_

Задачи урока \_\_\_\_\_

Части урока и действия	Время окончания действий (мин:с)	Время объяснения, показа, наблюдения, осмысливания	Время выполнения упражнений	Время отдыха	Время вспомогательных действий	Время простоев	Примечания
Подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
Итого по уроку							

**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Протокол зачетного урока/УТЗ/ОЗ**  
(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., класс \_\_\_\_\_

**1. Конспект урока/УТЗ/ОЗ.**

Соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

**2. Проведение урока/УТЗ/ОЗ.**

Организация (выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий).

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи)

**3. Рекомендации и замечания практиканту:**

**4. Оценка урока** \_\_\_\_\_

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя базы практики \_\_\_\_\_

М.П.

**Характеристика руководителя от базы практики**  
(в соответствии с приложением 5 утвержденной программы)

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Отчет**  
**о прохождении производственной практики по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности получены:

А) новые умения и навыки, приобретенные за время практики

---



---



---



---



---

Б) овладел (а) следующими компетенциями: (выполненные компетенции подчеркиваются)

Код компетенции	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
<i><b>Общепрофессиональные компетенции</b></i>		
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принцип педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	

ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	

В) индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Г) предложения по совершенствованию процесса организации и прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Возможные пути их разрешения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика  
группового руководителя практики от кафедры ТиМБОФК**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Степень теоретической и практической подготовки студента: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение об освоении компетенций: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение о прохождении практики студентом: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по преддипломной практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Конспект урока/УТЗ/ОЗ

для занимающихся баскетболом в группе 2 УТГ в СШОР «Юность»  
23.09.2018

**Задачи:**

1. Закрепить умение передвигаться с ведением мяча без зрительного контроля.
2. Ознакомить с тактикой игры в защите на примере противодействий двум взаимодействующим нападающим.
3. Развивать уважительное отношение к соперникам.

**Место проведения:** СШОР «Юность».

**Необходимый инвентарь:** секундомер, баскетбольные мячи, свисток, доска для рисования.

**Используемая литература:** Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. для ин-тов и техн-ов физической культуры [Текст] / Д.И. Нестеровский. – М., Физкультура и спорт, 2012. 370 с.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы
Подготовительная часть (9 минут)	Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства обучения: физические упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения.	Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек.	Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля. Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

**Схема анализа воспитательного мероприятия**

1. Обоснование темы воспитательного мероприятия.
2. Цели и задачи проводимой работы.
3. Форма и место проведения.
4. Содержание и методика проведения.
5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия.
6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия.
7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся.

**План характеристики руководителя от базы  
на студента-практиканта**

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной студентом программы практики (урок, методические мероприятия и др.)
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы мероприятий, хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику.

**Вспомогательные материалы для организации практики**

1. Хронометрирование занятия и определение моторной плотности проводится с обязательным анализом общей и моторной плотности по частям урока.

Результаты хронометрирования записываются в специальных протоколах (см. ниже). Непосредственно на месте хронометрирования в протоколе заполняются только первые три колонки: части урока; содержание занятия; время окончания деятельности. Остальные пять колонок (выполнение физических упражнений; слушание и наблюдение; отдых и ожидание; действия по организации и простои) заполняются после соответствующего расчета времени.

**Протокол хронометрирования урока**

Урок провел \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_  
 Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_  
 Количество учеников \_\_\_\_\_ из них: мальчиков \_\_\_\_\_ девочек \_\_\_\_\_  
 Количество отделений \_\_\_\_\_ Фамилия наблюдаемого \_\_\_\_\_  
 Номер урока с начала учебного года \_\_\_\_\_  
 Задачи урока \_\_\_\_\_

Части урока	Содержание	Распределение времени по видам деятельности						Примечания
		3	4	5	6	7	8	

Условные обозначения:  
 3 — Время окончания деятельности (по секундомеру)  
 4 — Выполнение физических упражнений  
 5 — Слушание и наблюдение  
 6 — Отдых и ожидание  
 7 — Действие по организации занятия  
 8 — Простой

**Рис. 1. Образец формы протокола хронометрирования**

Обработку результатов хронометрирования необходимо делать в следующем порядке. Вначале рассчитывается время по видам деятельности. Вычисление осуществляется путем определения разности показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, и показаний секундомера с завершением последующей деятельности занимающегося. Эти данные разносятся в соответствующие графы. Для получения общей продолжительности занятия и отдельных его частей

показатели столбика 3 суммируются. Таким же образом можно рассчитать общую продолжительность каждого вида деятельности.

После этого вычисляется плотность занятия в целом и его отдельных частей. Для расчета моторной плотности занятия необходимо:

- суммировать все числа графы 4 (выполнение физических упражнений);
- проставить полученные значения в формулу:

$$\text{МП} = \frac{T_{\text{фy}} \cdot 100\%}{T_{\text{общ}}},$$

где МП — моторная плотность;  $T_{\text{фy}}$  — время выполнения физических упражнений;  $T_{\text{общ}}$  — общая продолжительность занятия или его части; время проведения всего урока принимается за 100%;

- определить показатель моторной плотности. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений на уроке физической культуры продолжительностью 45 мин, равняется 25 мин. Проставив известные значения в формулу, определим моторную плотность данного урока:

$$\text{МП} = \frac{25 \cdot 100\%}{45} = 55,5\%.$$

Аналогично рассчитывается моторная плотность по каждой отдельной части урока.

Для определения общей плотности урока суммируются показатели граф 4, 5 и 7, кроме времени на отдых, ожидание и простои (графы 6 и 8), после чего эти значения проставляются в следующую формулу:

$$\text{ОП} = \frac{T_{\text{ад}} \cdot 100\%}{T_{\text{общ}}},$$

Где ОП — общая плотность;  $T_{\text{ад}}$  — время активной деятельности;  $T_{\text{общ}}$  — общая продолжительность занятия; время всего занятия также принимается за 100%. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений, равно 25 мин; слушание и наблюдение — 8 мин; действия по организации — 7 мин. тогда  $T_{\text{ад}} = 25 + 8 + 7 = 40$ . Проставив это значение в формулу, получим

$$\text{ОП} = \frac{40 \cdot 100\%}{45} = 88,9\%.$$

Следовательно, моторная плотность проведенного урока равняется 55,5%, а общая — 88,9%.

2. Регистрация и анализ пульсовых данных на занятии. В отчете прилагается протокол пульсовых данных, графическое изображение изменений ЧСС (физиологическая кривая) с приложением краткого анализа. При анализе пульсовой кривой учитываются задачи занятия, характер нагрузки и отдыха, последовательность выполнения заданий и подготовленность к занятию.



Таблица 1

**Примерное распределение нагрузки на занятия по показателям частоты сердечных сокращений в минуту**

Часть урока	Время измерения	Пульс за 10 с.	Пульс за 1 мин	Упражнения до и после которых подсчитывался пульс
подготовит.	0	13	78	В покое, до начала урока
	2'40"	14	84	После рапорта, во время прослушивания задач урока
	4'30"	18	108	После бега, бега спиной вперед, подскоков на двух
	5'50"	14	84	После перестроения и размыкания
	7'10"	16	96	После наклонов
основная	9'30"	19	114	После сгибания разгибания рук в упоре лежа
	12'	20	120	После подскоков на двух с поворотом кругом, ходьбы на месте
И т.д.				

*Примечание:* наблюдение ведется на протяжении всего занятия, подробно записываются упражнения, действия до или после которых подсчитывался пульс.

Таблица 2

**Классификация тренировочных нагрузок по пульсу**

Зоны интенсивности	Характер интенсивности нагрузки	Частота сердечных сокращений	
		До 130	До 130
1	Низкая	До 130	До 130
2	Средняя	131-155	131-160
3	Большая	156-170	161-175
4	Высокая	171-200	176-200
5	Максимальная	Выше 200	Выше 200

3. Тестирование физических качеств на занятии. Проводится для определения уровня физического развития закрепленного за практикантом класса.

- бег скоростной (спринтерский) на дистанцию 30, 60 или 100 метров. Выбирается одна из дистанций. Тестирование проводится в спортивном зале (если позволяют его размеры) либо на спортивной площадке. Забег проводится с высокого старта после предварительной 5-7-минутной разминки. Регистрируется время пробегания заданного отрезка в секундах с десятыми долями. Для регистрации результата понадобится секундомер. При тестировании на улице необходимо соблюдать гигиенические нормы, а также учитывать погодные условия. Не рекомендуется проводить забеги во время дождя и сразу после него: а также при температуре воздуха свыше 30° С и ниже 0°С. Одежда учащихся

должна быть легкой и удобной, не стесняющей движения – это также важно для результата.

- *челночный бег 3 x 10 м.* проводится в спортивном зале или аналогичном помещении. На расстоянии 10 м друг от друга устанавливаются какие-либо предметы, хорошо заметные, но не способные причинить травму при столкновении с ними. Задание состоит в том, чтобы, стартовав по команде учителя, студент трижды пробежал расстояние от одного предмета до другого, огибая его и бегая по траектории в форме цифры 8. Для оценки ловкости координационных способностей рассчитывается разница между тестом бег на 30 м и челночным бегом, результат в котором всегда более низкий (то есть время бега больше). Чем меньше разница, тем выше координационные способности. Обычно челночный бег занимает примерно в 2 раза больше времени, чем гладкий бег на ту же дистанцию 30 метров. Измеряется время бега в секундах с десятичными долями (сотые доли секунды округляются до ближайшего целого значения).

- *бег на лыжах свободным стилем (оценка выносливости)* на дистанцию 1000 метров или шестиминутный бег на лыжах свободным стилем. Бег в течение 6 минут – это один из тестов, предложенных известным американским врачом К.Купером для оценки аэробных возможностей человека и его выносливости. Его можно проводить как в спортивном зале, так и на стадионе. При этом следует учитывать, что результаты на стадионе бывают обычно более высокими, так что лучше всегда делать одинаково. После разминки по команде «СТАРТ» начинается забег, который длится ровно 6 минут (360 секунд), а регистрируется то расстояние, которое каждый пробежал за это время. Преодоленная дистанция измеряется в метрах. Для теста в беге на дистанцию 1000 м результатом является время преодоления дистанции в секундах, например, если результат составил 4 мин 40 с, в анкету вписывается 280 секунд (т.е.  $4 \times 60 \text{ с.} + 40 \text{ с.} = 280 \text{ с.}$ ).

- *подтягивания на перекладине* обычно выполняется в спортивном зале. Следите, чтобы подтягивание было полным, то есть в начале каждого цикла руки были полностью распрямлены, а в конце, чтобы подбородок возвышался над перекладиной хотя бы на 1-2 сантиметра. В противном случае этот тест ничего не даст. Тест выполняется в максимально возможном темпе. Для девушек тест заменяется на сгибание-разгибание туловища на гимнастической скамейке (или на низкой перекладине).

- *прыжок в длину с места* может проводиться как в зале, так и на стадионе. В зале необходимо использовать мягкие маты. Прыжок производится после разминки из положения «стоя обеими ногами на линии старта». Дальность прыжка измеряется с помощью сантиметровой ленты от линии старта до точки приземления, за которую принимается наиболее близкая к линии старта точка соприкосновения любой части тела с землей (при правильной технике прыжка это обычно бывает пятка). Длина прыжка измеряется в сантиметрах.

- *гибкость* оценивается при максимальном наклоне вперед (в см) сидя (стоя) с выпрямленными в коленях ногами на полу (ступеньке) с нулевой отметкой на уровне стоп. Касание пальцами отметки дальше (ниже) нулевой точки с

сохранением позы не менее 2 с дает положительный результат, ближе (выше) со знаком «-». В зачет идет лучшая из трех попыток.

- *быстрота реакции* измеряется с помощью теста «падающей линейки». Между разведенными на 2-3 см большим и указательным пальцами испытуемого вертикально помещается деревянная линейка так, чтобы отметка «О» была на уровне этих пальцев. Линейку без предупреждения отпускают, она падает вниз, а испытуемый должен ее поймать. Фиксируется длина линейки в месте ее захвата пальцами. Чем больше эта длина — тем ниже скорость реакции. В зачет идет лучшая из трех попыток.

Таблица 3

**Протокол результатов и оценки уровня физической подготовленности**

Фамилия, имя	Возраст	Наименование тестов					
		1	2	3	4	5	6

## Контроль качества прохождения практики (балльно-рейтинговая система оценки)

Виды педагогической деятельности	Формы выполнения	Контроль за выполнением	Оформление документации	Кол-во баллов		Подпись
				Макс	Факт	
<b>1. Учебно-методическая работа</b>						
Проведение фрагмента занятия	Урочная	УФК/Т	Конспекты	10		
Проведение полного урока/занятия по физической культуре	Урочная	УФК/Т	Конспекты	10		
Проведение зачетного урока/занятия	Урочная	УФК/Т	Конспекты, протоколы	5		
<i>Итого по разделу</i>				25		
<b>2. Воспитательная работа</b>						
Подготовка и проведение профориентационного классного часа	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	3		
Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в классе/группе, закрепленном за студентом-практикантом	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	3		
<i>Итого по разделу</i>				6		
<b>3. Внеклассная работа</b>						
Проведение секционного занятия	УТЗ	УФК/Т	По конспекту учителя	5		
Проведение соревнований	Соревнов-е	УФК/Т	По плану школы	5		
<i>Итого по разделу</i>				10		
<b>4. Учебно-исследовательская работа</b>						
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса/группы.	Сам. работа	РКф	Протоколы, анализ	3		
Проведение хронометрирования и пульсометрии	Сам. работа	РКф	Протоколы	6		
<i>Итого по разделу</i>				9		
<b>ИТОГО баллов по текущему контролю</b>				50		
* - УФК – учитель физической культуры; Т – тренер; КлР – классный руководитель; РФ – руководитель от факультета				<b>М.П. учреждения</b>		
<b>5. Отчетная документация</b>						
Дневник педагогической практики	Сам. работа	РКф	По форме	5		
Характеристика класса	Сам. работа	РКф	По форме	5		
Педагогическое наблюдение за учебным процессом на уроке физической культуры	Сам. работа	РКф	По форме	5		
2 конспекта фрагментов уроков	Сам. работа	РКф	По форме	10		
2 полных конспекта уроков	Сам. работа	РКф	По форме	10		
1 зачетный конспект урока	Сам. работа	РКф	По форме	5		
2 конспекта воспитательной работы	Сам. работа	РКф	По форме	10		
<b>ИТОГО баллов по итоговому контролю</b>				50		
<b>ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ:</b>				100		

Критерии оценки: менее 55 баллов – неудовлетворительно; 55-70 баллов – удовлетворительно; 71-85 – хорошо; более 85 баллов и выше – отлично.

Заведующий кафедрой Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (подпись \_\_\_\_\_)

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Классный руководитель:**

1. Знакомит студента с составом класса и его активом, с задачами, планом и сложившейся системой воспитательной работы в классе, определяет участие практиканта в этой работе в соответствии с программой практики.
2. Помогает студенту в составлении индивидуального плана воспитательной работы и утверждает его.
3. Консультирует студента по вопросам организации и определения содержания конкретных воспитательных мероприятий, рассматривает и утверждает их.
4. Оказывает непосредственную помощь студенту в проведении воспитательных мероприятий, анализирует и оценивает качество его работы.
5. Направляет и контролирует повседневную работу студента по воспитанию учащихся, привлекает его к работе с родителями.
6. Обеспечивает участие практиканта в работе тематических семинаров классных руководителей и педагогического состава школы.

**ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА  
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Учитель физической культуры:**

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию школьников.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в школе, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию уроков и проведение внеклассных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов уроков по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеклассных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении уроков, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.