

Б1.Б.9.2 Информационные и коммуникационные технологии

Цель и задачи дисциплины

Образовательная цель учебной дисциплины - способствовать формированию у будущих педагогов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе

Задачи дисциплины:

1. Обеспечивать осознание студентами взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования.

2. Способствовать формированию компетентности студентов в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности.

3. Содействовать освоению студентами способов использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования.

4. Привлекать студентов к применению современных приемов и методов использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК– 3 –способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент будет иметь представление:

- о разработанных в настоящее время концепциях и программах информатизации образования;
- о современном рынке программного обеспечения для изучения английского языка, в том числе о сетевых сообществах, социальных сервисах и золотой коллекции ЦОРов;
- об информационной культуре учителя иностранного языка и ее составляющих компонентах;
- о месте, роли и перспективах использования ИКТ в иноязычном образовании.

В результате изучения дисциплины студент будет знать:

- историю развития автоматизированного обучения иностранного языка, этапы информатизации системы образования;
- основные методические и другие функции, реализуемые средствами ИКТ;
- положительные и отрицательные стороны использования ИКТ в иноязычном образовании;
- основную компьютерную терминологию.

В результате изучения дисциплины студент будет уметь:

- использовать ИКТ для решения профессионального круга задач;

- работать с информационными и компьютерными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИКТ;
- использовать возможности Интернет-ресурсов и он-лайн сообществ в преподавании и изучении английского языка;
- оценивать качество программного обеспечения, компьютерных программ и информационных ресурсов с точки зрения их возможного применения в иноязычном образовании.

В результате изучения дисциплины студент будет иметь опыт в:

- использовании различных ИКТ в обучении и изучении английского языка;
- самостоятельной работе компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и он-лайн ресурсов в области иноязычного образования.

Содержание дисциплины

Информатизация образования – важнейший показатель развития общества.

Цели и задачи использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации познавательной деятельности учащихся.

Сетевые технологии в образовании.

Дидактические основы создания и использования мультимедийных средств обучения на основе ИКТ.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, мониторинга, оценки учебных достижений учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

Электронные средства учебного назначения.

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.