

## ИСТОРИЯ

*Цель дисциплины:* формирование у студентов базовой системы знаний в области Российской истории, выработка навыков исторического мышления, **воспитание** чувства гражданственности и патриотизма.

*Задачи дисциплины:* изучение социального, политического, экономического и культурного развития России; раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий отечественной истории как науки; формирование историко-методологического мышления; обучение использованию исторических источников; формирование навыков самостоятельной и коллективной работы по тематике и проблематике отечественной истории; обучение системно-историческому подходу в восприятии и анализе общественных явлений.

*Место курса:* курс принадлежит к базовой части программы, выполняет интегрирующие функции в системе подготовки академических бакалавров народной художественной культуры.

*Требования к результатам освоения дисциплины:*

*Процесс* изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- основные методы исторической науки;
- специфику отечественной историографии;
- хронологическую последовательность основных событий отечественной истории;
- важнейшие исторические документы российского государства;
- важнейшие явления, события и исторических деятелей Древней Руси, Московского централизованного государства, Российской империи XVIII - I пол. XIX вв., Российской империи II пол. XIX - начала XX вв.;
- важнейшие явления, события и политических деятелей России в условиях войн и революций (1914-1922 гг.);
- важнейшие явления, события и исторических деятелей СССР в период 1922 - 1953 гг., СССР и Российской Федерации второй пол. XX - начала XXI в.;

*должен уметь:*

- аналитически представить важнейшие события отечественной истории;
- оценить роль и значение выдающихся деятелей российской истории;
- проследить исторические истоки и развитие современных явлений общественной, политической, экономической и культурной жизни России;
- провести рациональную реконструкцию отдельных исторических явлений;
- грамотно прокомментировать основное содержание исторических концепций;
- аргументировано защищать свои исторические взгляды и позиции;
- самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам отечественной истории;

*должен владеть:*

- комплексным подходом к оценке исторических явлений;
- навыками самостоятельной работы с основными видами исторических источников;
- навыками публичного выступления;
- навыками ведения дискуссии.

### *Содержание курса:*

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX века. Индустриальная модернизация России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.