

Профилактика девиантного поведения у подростков

Курс разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования плана по направлению подготовки Педагогическое образование Совершенствование и преобразование любого общества невозможно без предупреждения негативных форм девиантного поведения. М.М.Бабаев и Г.М. Миньковский отмечают, что преступность несовершеннолетних является личностным преступлением взрослых людей. Около половины взрослых преступников-рецидивистов совершают первое преступление в период несовершеннолетия. В данном курсе нас будут интересовать дети и молодежь. Мы этот выбор объясняем следующими положениями

- основы отклоняющегося поведения закладываются в раннем детстве (до 3-5 лет);
- большая часть фактов девиантного поведения приходится на рассматриваемую нами возрастную группу населения;
- именно молодые взрослые – это будущий контингент родителей, который будет передавать свой опыт молодому поколению.

Отсюда – изучение девиантности вообще, детско-молодежной в особенности, имеет принципиально важное теоретическое и практическое значение. Это требует от учителя в его профессиональной деятельности глубоких теоретических, специальных и педагогических усилий. Оздоровление нации возможно только путем положительного воздействия на развитие новых поколений россиян – детей, подростков и молодежи. Методологическую основу курса составляет труды отечественных и зарубежных ученых по философии, социологии, криминологии, психологии, медицине, педагогике, конфликтологии Г.А.Аванесова, А.А. Герцензона, Г.М.Мильковского, Л.М.Зюбина, Л.Б.Шнайдера, В.В.Змановской, В.Д. Менделевич и др. Учебная программа спецкурса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки: «Педагогическое образование» (квалификация - бакалавр), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ №788 от 22.12.2009г. и №46 от 17.01.2011г

Цели освоения дисциплины:

Цель курса: предупреждение девиантного поведения молодежи, соответствующих форм и методов, основных направлений общесоциальной и психолого-педагогической профилактики в современных условиях развития России.

Задачи курса:

- раскрыть понятие и сущность негативных форм девиантного поведения детей, подростков и молодежи;
- определить истоки и механизмы формирования их девиантного поведения;
- определить меры воспитательного воздействия на данную группу детей с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- раскрыть динамику девиаций в РФ;

Место дисциплины в структуре ООП

Курс проводится в рамках обязательных дисциплин по выбору, в рамках подготовки бакалавров по педагогическому образованию в педагогических Вузах. Данный курс тесно сопрягается с педагогикой, специальной педагогикой и специальной психологией, психологией, медициной, социальной медициной, криминологией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

ПК-2 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы в сфере образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- анализировать методы психолого-педагогической деятельности для решения профессиональных задач;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках реинформации (журналы, сайты, образовательные порталы) и т.д.
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Содержание дисциплины.

Девиантное поведение как феномен общественной жизни.

Социальные отношения в сфере морали.

Поведенческая норма, патология, девиации.

Наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения.

Девиантное поведение на почве сексуальных отношений.

Преступность и право нарушения как форма антисоциального поведения.

Психолого-педагогические особенности работы по воздействию на группы несовершеннолетних правонарушителей.

Насилие и агрессия как формы девиантного поведения.

Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения.