

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Директор \_\_\_\_\_ И.А. Козырева

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**  
44.04.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Магистр

Сыктывкар 2018

*Лист согласования к программе научно-исследовательской работы*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровня ВО «Магистратура» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и является составной частью основной профессиональной образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» с направленностью/профилем программы «Физическая культура и спорт».

Автор-составитель: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий, к.б.н. Дудникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий

«28» 03 2018 г. протокол № 2

Зав. кафедрой ТиМБОФК \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Берговина М.Л.

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института социальных технологий от «27» 04 2018 г., протокол № 12

Председатель Ученого совета

Института социальных технологий

\_\_\_\_\_

И.А. Козырева

Руководитель ОПОП

44.04.01 Педагогическое образование.

Профиль программы «Физкультурно-оздоровительная  
и спортивная работа»

\_\_\_\_\_

Е.А. Дудникова

## Содержание программы практики

### 1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения преддипломной практики:

Вид практики: производственная (преддипломная). Преддипломная практика проводится в течение четырех недель для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, дальнейшее приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель производственной (преддипломной) практики - выполнение выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- использование собранного фактического материала для написания магистерской диссертации.

## Паспорт компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### *Общекультурные компетенции*

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3),

### *Профессиональные компетенции:*

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части программы 44.04.01 «Педагогическое образование» с направленностью/профилем программы «Физическая культура и спорт» и является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственно научно-исследовательской деятельностью.

Для осуществления работы в период практики студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научный семинар», знания теории и методики спортивных дисциплин.

Практика выполняет системообразующую роль в подготовке специалистов, а также адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую и диагностическую функции. Практическая деятельность реализуется в 4 семестре обучения. Производственная (преддипломная) практика является продолжением и завершающим этапом научно-исследовательской работы магистранта в вузе.

### **4. Объем производственной (преддипломной) практики: ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Объем преддипломной практики составляет 6 ЗЕТ, 216 часов, продолжительность – 4 недели.

### **5. Содержание производственной (преддипломной) практики:**

Содержание преддипломной практики в значительной степени определяется темой магистерской диссертации и носит индивидуальный характер. Тема магистерской диссертации выбирается в первом семестре на первом курсе магистерской подготовки. До начала преддипломной практики определяется структура и содержание работы в виде индивидуального задания. В ходе преддипломной практики магистранты должны осуществить сбор теоретического и фактического материала для написания магистерской диссертации, провести анализ и обобщение отобранных материалов, провести необходимые эксперименты, расчеты, обосновать полученные выводы, сформировать предложения по теме диссертационной работы.

### **6. Формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:**

- магистерская диссертация,

- доклад к защите,
- презентация к защите.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике:**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

##### ***Общекультурные компетенции***

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3),

##### ***Профессиональные компетенции:***

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

***Критериями оценки за выполнение магистерской диссертации являются следующие показатели:***

- уровень теоретического осмысления студентами своей магистерской диссертации (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к проведенному исследованию и его результатам, активность, ответственное отношение к работе, качество исполнения.
- умение осуществлять сбор материала для написания магистерской диссертации, выбирать методы обработки данных научного исследования, анализировать и интерпретировать его результаты.
- уверенная презентация и защита выполненной работы.

**«Отлично»** - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную задачу, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, профессиональную компетентность.

**«Хорошо»** - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и профессиональном росте.

**«Удовлетворительно»** - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания теории своей работы, допускал ошибки в планировании и

проведении исследовательской работы, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности контингента.

**«Неудовлетворительно»** - ставится студенту, который обнаружил слабое знание теории своей работы, неумение выдвигать и реализовывать задачи научно-исследовательской работы; не выполнил диссертацию.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики:**

**Основная литература**

1. Баймухамбетова Б.Ш. Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности / Б. Ш. Баймухамбетова. - Челябинск : Изд-во Русско-Британского ин-та управления, 2011. - 139 с.
2. Бочаров М.И. Спортивная метрология: Интерактивное учебное пособие для студентов институтов и факультетов ФКиС.– Сыктывкар, 2000. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).
3. Волков Ю.Г. Как защитить диссертацию : новое о главном / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 123 с. - (Высшее образование).
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
5. Ипполитова Н.В. Методика работы над магистерской диссертацией : учебно-методическое пособие / Ипполитова Н. В., Стерхова Н. С. ; М-во образования и науки РФ, Шадрин. гос. пед. ин-т, Центр "Непрерыв. пед. образование". - Шадринск : Шадринский дом печати, 2012. - 94 с.
6. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учрежд. ВПО / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилев. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 253с.
7. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. С.Д. Неверковича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 363 с.
8. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / Е. С. Полат ; М. Ю. Бухаркина. - М. : Изд. центр «Академия», 2007. - 365 с.
9. Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере ФКиС: учебное пособие / Л. А. Семенов. – М.: Сов. спорт. 2011. – 200 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.

11. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
12. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
13. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.
14. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
2. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация (методика написания, правила оформления и защиты) / Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 1997. – 304 с.
4. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
5. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
6. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
7. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – М.: Инфра-М, 2003.
8. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011.- 80 с.

#### **Интернет-ресурсы**

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:** демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (преддипломной) практики:** в зависимости от вида исследования специализированные спортивные залы и оборудование, компьютерные аудитории с выходом в интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и исследовательские лаборатории; методический кабинет для самостоятельной работы студентов.