

Инновационная деятельность в социальной работе

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с новейшими достижениями в области социальной работы и социальной практики.

Дисциплина знакомит студентов с различными формами организации и основными источниками финансирования инновационной деятельности, осуществляемой в социальной сфере; с сущностью и жизненным циклом инноваций; методами управления инновационными рисками. Изучение курса позволит студентам профессионально разрабатывать, анализировать и применять инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения.

Основные проблемы и вопросы: Определение понятий «инновационные технологии», «инновационный метод», «нововведения», их сущность и соотношение. Необходимость внедрения инновационных технологий на современном этапе развития общества. Инноватика как специальная отрасль знаний. Нововведения и их основные характеристики. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизмы, процедуры, методы. Функционирование социального механизма инновационных процессов в учреждениях социального обслуживания. Востребованность и развитие инноваций в социальной работе. Особенности и требования к инновационной деятельности в социальной сфере. Инновационные технологии и методы в практике социальной работы. Значительное внимание уделяется изучению инновационных технологий и социальных практик решения социальных проблем населения в зависимости от категории. На занятиях рассматриваются инновационные технологии в работе с семьей, с детьми и молодежью, с людьми пожилого и старшего возраста, с мужчинами и с женщинами, с людьми, имеющими ограниченные возможности и особые нужды, с лицами и группами социально негативного поведения, среди отбывающих и отбывших наказание. Предусмотрено знакомство с инновационными технологиями работы с безработными, мигрантами, беженцами и бездомными, с жертвами природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов. Значительная часть практических занятий проходит непосредственно в социальных учреждениях с целью изучения регионального инновационного опыта.

В результате освоения дисциплины **студенты должны**

знать:

- сущность и признаки инноваций, специфику социальных инноваций;
- содержание и структуру инновационных процессов;
- функции инноваций;
- жизненный цикл инноваций.
- основные инновационные технологии социальной работы в Республике Коми, России и за рубежом.

уметь:

- анализировать инновационные процессы на микро (уровень организации) и макро (национальные инновационные проекты) уровнях;
- выявлять пути «омоложения» организации, т.е. повышать степень их инновационности, разрабатывать инновационные технологии в сфере своей деятельности;

- охарактеризовать основные инновационные технологии в социальной работе с семьей и детьми, молодежью, инвалидами, гражданами пожилого возраста (из опыта Республики Коми, России, зарубежных стран).

Владеть:

- навыками анализа инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками разработки инновационных технологий для внедрения в практику социальной работы;
- навыками презентационного представления инновационных технологий социальной работы (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

