

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт иностранных языков

Утверждена в составе Основной  
образовательной программы  
высшего образования решением  
Ученого Совета  
ФГБОУ «СГУ им. Питирима  
Сорокина»  
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность/профили/программы**  
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

**Квалификация (степень) выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Сыктывкар, 2019

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Место учебной практики в структуре основной образовательной профессиональной программы.....	3
3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики .....	3
4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты.....	3
5. Содержание учебной практики.....	6
6. Формы отчетности по учебной практике.....	6
7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике.....	7
8. Особенности организации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	8
10. Материально-техническая база проведения учебной практики .....	8
Приложение Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики .....	9

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 125; с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место учебной практики в структуре основной образовательной профессиональной программы**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)».

Учебная практика проводится в форме рассредоточенной практики.

## **3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики**

Вид практики – учебная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а именно: педагогической и проектной деятельностью.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– педагогические кафедры института иностранных языков Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

Заведующий кафедрой назначает руководителями учебной практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

## **4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты**

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

**Целью учебной практики** является отработка, совершенствование и реализация первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачами учебной практики** являются:

- 1) формирование у студентов исследовательских, гностических, конструктивных, планирующих, коммуникативных умений и практических навыков экспериментально-исследовательской работы;
- 2) интегрирование для практических целей знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении дисциплины Страноведение Великобритании, США и Германии;
- 3) использование студентом в своей исследовательской работе современных научно обоснованных приемов, методов и средств, в том числе, информационных и компьютерных технологий;
- 4) приобретение навыков работы в научных библиотеках.

**Студент должен:**

**знать:**

- особенности научно-исследовательской работы;
- основные источники информации (учебники, научная литература, словари, Интернет);
- особенности содержания и оформления реферативного исследования;

**уметь:**

- находить источники информации;
- применять полученные знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с учебной и научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить профессиональные задачи и находить адекватные методы их решения;
- детализировать цели, задачи научно-исследовательской деятельности, являющейся содержанием учебной практики;
- оформлять результаты работы в виде конспектов;

**владеть:**

- опытом приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками нахождения информации из различных источников, в том числе, иностранных;
- умениями использования мыслительных операций, необходимых для анализа и синтеза в процессе решения научно-исследовательских проблем;
- опытом оформления результатов исследования.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)»: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и их составляющими:

<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
--	--	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. <b>Способен</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности УК-1.3. <b>Способен</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. <b>Способен</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. <b>Знает</b> правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта УК-2.2. <b>Умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. <b>Владет</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. <b>Способен</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. <b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. <b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. <b>Владет</b> навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. <b>Способен</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. <b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. <b>Способен</b> выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам
---	---	---

Обучающийся проходит учебную практику согласно программе и индивидуальному плану, утвержденному руководителем практики.

## 5. Содержание учебной практики

Учебная практика проходит в три этапа: организационный, исполнительный, заключительный.

Сроки	Содержание
Организационный этап	Установочная конференция, на которой определяются цели и задачи всей учебной практики, осуществляется знакомство с отчетной документацией. Планирование работы по неделям с научным руководителем.
Исполнительный этап	Работа с литературой в библиотеке. Анализ литературы, а также источников, содержание которых детерминирует научное исследование студента. Написание реферата по проблеме исследования. Составление списка литературы (минимум 7 источников).
Заключительный этап	Оформление проделанной студентом работы и предъявление ее научному руководителю.

## 6. Формы отчетности по учебной практике

По результатам учебной практики студент предоставляет руководителю учебной практики реферат.

Руководитель учебной практики оценивает реферат.

Итоговый контроль учебной практики – зачет.

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Вид работы	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Презентация результатов исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура конспектирования проанализированных источников</li> <li>• правильность оформления ссылок и списка литературы</li> <li>• грамотность представления содержания и структуры реферата</li> <li>• использование научного стиля</li> <li>• оперирование основными реалиями и понятиями</li> </ul>	<p>«<b>Зачтено</b>» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; грамотно оформил список литературы согласно ГОСТу 2003 года, самостоятельно разработал структуру реферата, раскрыл содержание с их критическим осмыслением, используя научный стиль речи. Работал регулярно, своевременно отчитываясь перед научным руководителем.</p> <p>«<b>Не зачтено</b>» ставится студенту, который не выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики; не обнаружил умения работать с учебной литературой; не смог разработать и оформить содержание реферата на основе рекомендаций научного руководителя. Работал нерегулярно.</p>

### Паспорт фонда оценочных средств учебной практики

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, на которой определяются цели и задачи всей учебной практики, осуществляется знакомство с формой отчета. Планирование работы по неделям с научным руководителем.	УК-4	План практики
2	Работа с литературой в библиотеке. Анализ литературы, а также источников, содержание которых детерминирует научное исследование студента. Написание реферата. Составление списка литературы (минимум 7 источников).	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	Отчет о проделанной работе за неделю.
3	Оформление проделанной студентом работы и предъявление ее научному руководителю.		Представление реферата научному руководителю.

## **8. Особенности организации учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*а) основная литература:*

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

*б) дополнительная литература:*

Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

## **10. Материально-техническая база проведения учебной практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).



## Приложение Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт иностранных языков

### Отзыв руководителя о работе студента во время учебной практики

Студент/ка .... группы 2 курса \_\_\_\_\_

*ФИО*

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», Профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) проходил/а учебную практику на базе кафедры \_\_\_\_\_ в течение 4 семестра.

1. В отзыве необходимо отметить насколько регулярно проводилась работа.
2. Оценить профессиональные и личностные качества, проявленные студентами при прохождении практики согласно компетенциям.

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
Знает: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	1 2 3 4 5
Умеет: самостоятельно ставить цели в научно-исследовательской деятельности, определять задачи, ведущие к достижению целей, оценивать процесс реализации целей, корректировать процесс достижения целей	1 2 3 4 5
Умеет: привлекать все виды опыта для реализации своих целей: теоретический ресурс, практический опыт овладения иностранным языком, роднокультурный и инокультурный опыт	1 2 3 4 5
Владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, анализа своей деятельности	1 2 3 4 5
Знает: особенности научно-исследовательской деятельности	1 2 3 4 5
Умеет: осмысливать свою исследовательскую деятельность на основе полученных знаний	1 2 3 4 5
Владеет: навыками и умениями научно-исследовательской работы	1 2 3 4 5

3. Рекомендуются кратко отметить личностные качества студента/ки (активность, добросовестность, любознательность, дисциплинированность, аккуратность и др.)

4. Руководитель выставляет зачет.

5. Данный отзыв сдается в графическом виде руководителю ОПОП.

Дата

ИОФ руководителя

(подпись)