

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Некипелов

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: по информатике**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Профили программы

**«Информатика» и «Математика»**

Квалификация (степень) выпускника

**Прикладной бакалавр педагогического образования**

Форма обучения

**Очная**

Сыктывкар 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики.....	3
2. Вид практики.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем практики и ее продолжительность .....	4
5. Содержание практики .....	4
6. Формы отчетности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	6
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.	8

## 1. Вид практики

Данная практика является учебной, проходит по месту постоянного обучения. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию. В учебной практике принимают участие студенты 3 курса, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование», профили «Информатика и Математика».

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в течение 5 семестра по 4 часа в неделю.

## 2. Вид практики

*Целями учебной практики является:*

- подготовка студентов к прохождению производственной (педагогической) практики в учебных заведениях;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для обучения учащихся информатике;
- формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

*Компетенции обучающихся, формируемые в результате практики:*

- Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению (ОПК-1);
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Планируемые результаты практики:*

студент должен получить умения:

- решения школьных задач по информатике;
- опыт ведения беседы с учащимися;
- опыт в организации внеклассного занятия по информатике;
- проведения анализа урока учителя по плану;
- опыт анализа и написания отзыва о прочитанной статье из научно-методического журнала, научно-популярной литературы;
- оформления и отбора материала для стенгазеты (возможен электронный вариант);
- опыт написания небольшой статьи;

студент должен получить *знание*:

- структуры урока информатики, типологий урока информатики, требований к уроку;
- материала занимательных тем по информатике, которые можно реализовать в школе
- форм внеклассной работы по информатике;
- названия методических журналов для учителя информатике.

*Студент должен научиться*:

- грамотно, по требованиям оформлять решения задач по информатике;
- разрабатывать и проводить внеклассное занятие по информатике для учащихся;
- отбирать материал для методической копилки;
- отбирать материал и оформлять стенгазету (возможно в электронном варианте);
- анализировать прочитанную научно-методическую статью.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и предусматривается учебным планом.

Учебной практике предшествует изучение профильных дисциплин по информатике, а также дисциплин «Педагогика», «Психология».

Сформированные компетенции, знания, умения и навыки, полученные обучаемыми при прохождении учебной практики, необходимы для подготовки к профессиональной деятельности в школе.

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Продолжительность практики – с 01.09 – 28.12. 2020. Аудиторная нагрузка – 72 часа. Общий объём с учётом самостоятельной работы составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

### **5. Содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики).
2. Практикум по решению школьных задач по информатике.
3. Изучение занимательных тем по информатике.
4. Посещение и анализ урока информатики студента (учителя).
5. Проведение урока занимательной информатики со студентами группы.
6. Подготовка методических материалов.
7. Подготовка отчёта.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов и составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего часов	Виды учебной работы		Формы текущего контроля
			Ауд.	СРС	
1	Установочная конференция	1	1	-	Проверка конспекта
2	Практикум по решению школьных задач по информатике	50	30	20	Проверка конспекта с решёнными задачами
3	Посещение и анализ урока студентов, учителя	6	4	2	Анализ посещённого урока.
4.	Изучение занимательных задач по информатике.	32	30	2	Эссе по прочитанной литературе. Конспекты.
5.	Разработка и проведение внеклассного мероприятия с учащимися	6	4	2	Конспект
6.	Подготовка методических материалов.	6	3	3	Защита методической «копилки»
7.	Подготовка отчёта	7	-	7	Защита отчёта
	Итого	108	72	36	

Учебная практика предполагает следующие виды работы:

1 этап:

- обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов на вводном занятии, инструктаж по технике безопасности;

2 этап:

- самостоятельное решение школьных задач по информатике по темам;
- повторение и проговаривание правил школьного курса информатики;
- выполнение записей на школьной доске с комментированием;
- выполнение анализа задач;

3 этап:

- наблюдение за уроком учителя (студента) и его анализ;

- посещение мастер-класса опытного учителя;
- 4 этап:
- изучение занимательных тем по информатике;
  - посещение читального зала библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина;
  - чтение научно-популярной литературы;
  - написание эссе о прочитанных статьях;
  - написание небольшой статьи самостоятельно;
- 5 этап:
- изучение видов внеклассной работы по информатике;
  - подготовка и проведение внеклассного мероприятия в группе;
- 6 этап:
- отбор материала для методической «копилки»;
  - отбор материала и оформление математической газеты;
  - анализ методической литературы;
- 7 этап:
- оформление документации (дневника практики);
- 8 этап:
- защита подготовленных материалов, ответ на зачётные вопросы;
  - получение дифференцированного зачёта.

## **6. Формы отчетности по практике**

По окончании педагогической практики студенты в семидневный срок предоставляют руководителю по практике следующие документы и материалы:

- Анализ посещённого урока информатики.
- Конспект внеклассного мероприятия по информатике.
- Конспекты с самостоятельно решёнными задачами.
- Методическую «копилку»: 1) занимательные задачи (не менее 10-ти задач с решением; 2) интересные высказывания известных людей, шутки, стихи (не менее 10-ти); 3) список литературы для внеклассной работы (30 источников); 4) презентации для урока информатики.
- Конспекты по темам занимательной информатики. Эссе по прочитанной литературе.
- Дневник практики; предложения по улучшению организации практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков:

1. Назовите основные этапы урока.
2. Назовите виды внеклассных занятий по информатике.
3. Приведите темы занимательной информатики, о которых можно рассказать учащимся.
4. Назовите этапы решения задачи по информатике (в зависимости от темы).

## 7.2. Критерии оценки результатов учебной практики

Итоговая оценка (дифференцированный зачёт) за учебную практику выставляется руководителем практики на основе следующих критериев:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цели, задачи, методических основ процесса обучения);
- умение решать школьных задач по информатике;
- посещение всех занятий учебной практики;
- качество подготовленных фрагментов урока и презентаций;

При оценивании результатов практики учитываются:

- 1) полнота и качество ведения дневника практики, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы;
- 2) объём и содержание методической копилки;
- 3) успешность решения задач по информатике;
- 4) посещение и активность на занятиях;
- 5) полнота и качество анализа урока.

Оценка **«отлично»** ставится в случае выполнения студентом всех заданий по практике в полном объеме. На зачетном мероприятии были даны исчерпывающие ответы. Студент проявил повышенный интерес к педагогической профессии, был активен на занятиях. Активно участвовал в проведении внеклассного мероприятия по информатике. Анализ урока учителя был подробный. Методическая копилка содержит все рекомендуемые разделы, проявлено творчество в её оформлении и подборе материала.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае выполнения студентом полного объема заданий по практике. Возможны незначительные ошибки и недочеты в оформлении. Пассивно участвовал в проведении внеклассного мероприятия. На зачетном мероприятии были даны полные ответы. Методическая копилка содержит все разделы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае неполного выполнения студентом заданий по практике. На зачетном мероприятии студент затруднялся при ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае невыполнения студентом заданий по практике, нарушения сроков сдачи или отсутствия отчетной документации.

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям [Электронный ресурс]: теоретические основы : учебное пособие / Н. В. Гафурова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 - 111 с.

2. Минькович Т. В. Модель методических систем обучения информатике [Электронный ресурс] / Т. В. Минькович - М.: Логос, 2011 - 307 с.

б) дополнительная литература:

1. Лапчик М.П. Теория и методика обучения информатике: учебник / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ, 2005.

3. Малев А.А., Малев В.В. Практикум по методике преподавания информатики. – Воронеж: ВГПУ, 2006.

4. Информатика и ИКТ. Практикум. 8 - 9 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010 - 384с

5. Информатика и ИКТ. 10 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. - 256с

6. Информатика и ИКТ. 11 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. - 224с

7. Информатика и ИКТ. 8 – 9 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. - 416с

8. Педагогическая практика, 4 курс: дневник/ сост. С.В. Рачина. – Сыктывкар: Коми пединститут, 2013. -53 с.

9. Босова Л.Л. - Информатика и ИКТ 5-7 классы: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479 с.

10. Босова Л.Л. - Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 152 с.

11. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 424с.

12. Методическая периодическая печать: журналы «Информатика и образование», «Информатика» (Приложение к газете «1 сентября»)

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://openedu.ru/>

3. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ» [Электронный ресурс]: <http://www.методкабинет.рф>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения учебной практики необходимы: аудитория, учебники по информатике, ноутбук, экран и проектор для проведения фрагментов уроков.



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий  
Кафедра физико-математического и информационного образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Группа *131п-МИо* Курс *3* *2020 / 2021* учебный год

Форма обучения – *очная*

Код, наименование направления подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы: *«Информатика», «Математика»*



## Раздел третий

### Индивидуальное задание.

#### Содержание и планируемые результаты практики

1. Индивидуальное задание на практике:

**Формирование начальных умений и навыков по осуществлению практической педагогической деятельности и исследовательской работы в области обучения информатике**

2. Содержание работы и планируемые результаты.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Вид отчётности</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

**Планируемые результаты:**

- получение первоначальных профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности;
- получение опыта исследовательской работы;
- формирование теоретических знаний из раздела «Общая методика обучения информатики» (Урок информатики по ФГОС);
- формирование устойчивого интереса студента-практиканта к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора, основанной на сопоставлении своих личных качеств и требований к учителю;
- развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;

Руководитель практики от института

Кафедра физико-математического и  
информационного образования

Наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

МП

## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от института

Кафедра физико-математического и  
информационного образования

Наименование кафедры

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

МП







**Раздел шестой**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от института**

Руководитель практики от института

Кафедра физико-математического и  
информационного образования

Наименование кафедры

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП



## **Раздел седьмой**

### **Перечень материалов, собранных во время практики**

1. Методическая копилка.
2. ....
3. ....

## **Раздел восьмой**

### **Авторский отзыв об учебной практике, замечания и предложения**