

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра «Общей психологии»

АННОТАЦИЯ
«Психология»

Направление подготовки
49.03.01 – «физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Курс «Психология» направлен на формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии на современном этапе, на овладение содержанием основных категорий и понятий психологии. Психологическая подготовленность - неотъемлемый и необходимый компонент профессиональной культуры специалиста. Овладение психологическими знаниями выступает существенным фактором формирования и развития у будущих специалистов профессиональной компетентности, психологической готовности к успешной деятельности.

Курс " Психология" является базовым в ряду психологических дисциплин, входящих в психологическую подготовку студентов направления "физическая культура". Знания по психологии необходимы специалисту любого профиля. Они являются условием для усвоения представлений по специальным отраслям психологии и базой для правильного использования психологических знаний как в научной, педагогической и профессиональной деятельности. В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психологической науки.

Материал дисциплины будет использован для изучения других специальных психологических курсов.

Цели преподавания курса:

1) вооружить студентов знанием базовых психологических понятий, которое является необходимым условием полноценного личностного развития;

2) раскрыть каждое психологическое явление как феномен человека, показать жизненное предназначение различных психических образований, представляющих основные структурные компоненты психики;

3) нацелить студентов на творческое, активное применение психологических знаний на практике, в процессе самосовершенствования. Полученные психологические знания и умения должны помочь выпускнику университета в правильной организации взаимодействия и общения в трудовых и учебных коллективах, в процессах обучения и воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить основные понятия общей психологии.
2. Знать принципы, методы, отрасли общей психологии.
3. Иметь представление о психических процессах, свойствах и состояниях психики, функциях психики.
4. Иметь представление о структуре личности, темпераменте, характере, способностях, деятельности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Выпускника по направлению 49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат):

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины формируются следующие составляющие указанных выше компетенций: обучающийся должен:

Знать:

- функции психики, психические процессы, виды и операции мышления
- основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности,
- социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидуумом и группой людей.
- структуру личности и факторы ее формирования
- психологию способностей человека и факторы их развития
- психологию межличностного взаимодействия.

Уметь:

- распознавать психологические особенности занимающихся для выбора оптимальной формы взаимодействия и обучения.

Владеть:

- методами психологической диагностики для изучения индивидуальных особенностей занимающихся и коллектива.

Учебно-тематический план курса включает проведение лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Семинарские занятия являются основной формой контроля за уровнем усвоения знаний, они направлены на более тщательное и глубокое изучение и закрепление базовых психологических понятий и закономерностей. Большую роль в формировании профессионализма играет самостоятельная работа студентов с рекомендованной литературой, подготовка ими рефератов, докладов, сообщений на групповых занятиях.

Самостоятельность и самоконтроль за процессом овладения психолого-педагогическими знаниями и умениями обеспечиваются системой контрольных работ, семинарских занятий, контрольных вопросов по изучаемым темам.

К зачету допускаются студенты:

- прослушавшие курс лекций
- принявшие участие в работе семинаров, выступившие с докладами по темам семинаров.
- выполнившие самостоятельные задания по дисциплине.
- получившие удовлетворительные оценки по контрольным работам.