

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок и шифр дисциплины: Б1.Б.1

1. Цели освоения дисциплины «Методология научного исследования»

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о роли и месте исследования в современной экономике, его методах и его проведении, знания и умения выбора и использования методов подготовки и выполнения исследовательской работы, овладеть методической культурой при рассмотрении исследовательских проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системный анализ в исследовании управления;
- разработка гипотезы и концепции исследования;
- логический аппарат исследования;
- приемы анализа и обоснования;
- состав и выбор методов исследования;
- методы экспертных оценок в исследовании;

Уметь:

- Формировать цель и задачи исследования
- Различать научные и практические проблемы
- Строить анкетные вопросы
- Выявлять причинно-следственные связи
- Формулировать гипотезы
- Измерять характеристики явления
- Строить графики зависимости переменных
- Составлять программу исследования
- Определять ожидаемые результаты исследования
- Оценивать достоверность результатов исследования

Владеть:

- логическим аппаратом исследования;
- приемами анализа и обоснования.

4. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и задачи экономических исследований. (Многообразие экономических проблем. Основные разделы организационно-экономической науки. Цель научно-

исследовательской работы. Виды научных исследований. Классификация научных работ, их актуальность. Фундаментальные, теоретические исследования. Эмпирические и прикладные исследования. Взаимосвязь эмпирии и теории. Выбор направления научного исследования. Этапы НИР. Поисковые работы для обоснования темы. Обзор и анализ литературы. Обоснование направления научного исследования. Составление программы НИР. Подготовка исследования. Проведение этапов НИР. Оценка результатов НИР)

Методологические основы научного познания и творчества. (Научное знание, его структура и состав. Научная проблема. Роль наблюдений, фактов в выдвижении и обосновании научной проблемы. Гипотезы и методы их проверки. Выявление закономерностей, установление законов. Необходимость объяснения законов и закономерностей. Построение теории. Творческое мышление - инструмент исследователя. Логика и ее законы. Понятие, суждение и умозаключение. Методы исследования: индукция и дедукция, анализ и синтез, идеализация и формализация, абстрагирование, ранжирование, наблюдение, измерение, моделирование. Исторический, социологический и статистический методы исследования. Преемственность научных исследований. Схема научного исследования. Особенности социально-экономических исследований).

Содержание и методы проведения научного исследования. (Подготовка плана исследования. Цели и задачи исследования. Ожидаемые результаты. Качественные методы исследования. Метод критического инцидента. Групповое интервью. Познавательное картирование. Наблюдение и включенный эксперимент. Методы сбора данных: интервью, тесты и измерения, наблюдения, письменные данные. Методы конструирования анкеты: типы вопросов, расположение вопросов. Проверка анкеты на надежность и представительность. Выбор объектов исследования. Определение выборки. Статистическая проверка выборки).

Измерение и количественные методы исследования. (Схема исследования. Поиск причин и следствий изучаемого явления. Выделение факторов. Признаки факторов и показатели для их оценки. Анализ данных. Метод сходства и различия. Метод корреляции. Содержание факторного анализа. Метод кластерного анализа. Комплект программ статистического анализа SPSS. Смешанные методы анализа (множественный, многопрограммный, многостадийный и т.д.) Представление количественных результатов. Интерпретация полученных результатов. Выявление научных проблем для дальнейших исследований).

Методология исследования. (Наука - как информационный процесс. Виды научных произведений. Рассеивание и старение научной информации. Поиск информации. Государственная система научно-технической информации. Универсальная десятичная классификация. Накопление научной информации. Подбор научной литературы. Организация работы с источниками. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов. Поиск литературы по каталогам, библиографическим указателям. Реферативные издания. Работа с периодическими изданиями. Система заказов литературы, копии научных отчетов и диссертаций).

Научный эксперимент. Обработка результатов исследования. (Методы проверки гипотез. Факты и способы их получения. Методы измерения в наблюдаемых явлениях. Выбор объекта экспериментирования. Частота эксперимента. Примените ЭВМ в экспериментах. Моделирование в экспериментальных исследованиях. Натурный и машинный эксперимент. Крупномасштабный экономический эксперимент в промышленности, его результаты и значение для развития экономики. Обработка материалов эксперимента. Теория случайных ошибок и методы их определения. Методы обработки экспериментальных данных: статистические, корреляционные, вероятные, математические. Обоснование выводов и рекомендаций. Интерпретация и достоверность полученных результатов).

Составитель рабочей программы: д.э.н., профессор Болотов С.П.