

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**ИСТОРИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**  
**квалификация (степень) – бакалавр**  
**форма обучения – заочная**

Образовательная программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

***Целью изучения дисциплины является:***

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории и реализация их в своей профессиональной деятельности.

***Задачи изучения дисциплины:***

Сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

***Требования к результатам освоения дисциплины.*** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

***знать:*** основные понятия и категории истории; иметь представления об основных закономерностях развития социума; иметь представления об этапах развития общества; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества;

***уметь:*** использовать основные положения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; логически мыслить, вести научные дискуссии.

***владеть:*** владеть способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору их достижения; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «История».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.