

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 26 апреля 2023 г.

№ 8/12(589)

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденными»

г. Сыктывкар
2023

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.,
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н).
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с УГСН 34.00.00 Сестринское дело.

Вид экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД:

86.10 Деятельность больничных организаций.

86.90 Деятельность в области медицины прочая.

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – формирование и совершенствование способности и готовности специалистов обеспечивать информационно-справочное сопровождение пациентов, имеющих хронические неинфекционные заболевания, в пределах своей компетенции на основе использования медицинских информационных систем

2. Категория слушателей:

Требования к образованию и подготовке: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Категория слушателей: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у слушателей совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

Образовательные результаты

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения слушатель должен

знать:

- ✓ готовить новорожденного к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ осуществлять сестринский уход за новорожденным при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни новорожденного.

уметь:

- ✓ анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- ✓ владеть коммуникативными навыками общения;
- ✓ выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями, оценивать действие лекарственных средств у новорожденного, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- ✓ подготовить новорожденного к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- ✓ выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- ✓ соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- ✓ проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

Соотношение совершенствуемых трудовых функций медицинской сестры /
медицинского брата и профессиональных компетенций

Трудовые функции	Трудовые действия	Профессиональные компетенции
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и сте-</p>	<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>

<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>рилизации медицинских изделий</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	тест
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	тест
3.	Информационные технологии и психосоциальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	тест
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	-
5.	Сестринское дело в отделении новорожденных	10	-	-	2	-	8	-
6.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	24	-	-	8	-	16	-
7.	Сестринский уход за больным новорожденным	36	-	-	14	-	22	-
8.	Стажировка	-	-	-	-	-	-	Зачет
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	Зачет

							форм е тест иров ания
Итого	144	-	-	84	-	60	

2.2. Учебно-тематический план
программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форм а контр оля
			Лекции	Практич еские и лаборат орные занятия	Занятия с использо ванием ДОТ	Самосто ятельна я работа	Практик а (стажир овка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	тест
1.1.	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры	10	-	-	10	-	-	-
1.2.	Аттестация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
1.3.	Аккредитация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	тест
2.1.	Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры	2	-	-	2	-	-	-
2.2.	Профилактика ИСМП	8	-	-	2	-	6	-
2.3.	Обращение с медицинскими отходами	4	-	-	2	-	2	-
2.4.	Гигиена рук	4	-	-	2	-	2	-

	медицинского персонала							
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	тест
3.1.	Использование ПК в работе медицинской сестры.	4	-	-	4	-	-	-
3.2.	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	6	-	-	2	-	4	-
3.3.	Конфликты	4	-	-	4	-	-	-
3.4.	Синдром Эмоционального выгорания	4	-	-	4	-	-	-
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	-	-	4	-	-	-
4.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	-	4	-	-	-
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	4	-	-	-
4.4.	Доврачебная медицинская помощь	4	-	-	4	-	-	-

	пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке							
4.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2	-	-	2	-	-	-
5.	Сестринское дело в отделении новорожденных	10	-	-	2	-	8	-
5.1.	Структура отделения новорожденных родильного дома. Оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенический режим отделения новорожденных.	8	-	-	2	-	6	
5.2.	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	2	-	-		-	2	
6.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	24	-	-	8	-	16	-
6.1.	Уход за новорожденным	12	-	-	4	-	8	
6.3.	Грудное вскармливание	8	-	-	2	-	6	
6.4.	Проведение вакцинации	4	-	-	2	-	2	
7.	Сестринский уход за больным	36	-	-	14	-	22	-

	новорожденным							
7.1.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка	8	-	-	2	-	6	
7.2.	Ведение детей, родившихся с родовыми травмами. Ведение детей, родившихся в асфиксии. Желтухи новорожденных	10	-	-	4	-	6	
7.4.	Инфекционные заболевания новорожденных детей	8	-	-	2	-	6	
7.5.	Врожденные и наследственные заболевания	4	-	-	2	-	2	
7.6.	Внутриутробные инфекции	4	-	-	2	-	2	
7.7.	Неотложные состояния в неонатологии	2	-	-	2	-	-	
8	Стажировка	-	-	-	-	-	-	Зачет
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	Зачет в форме тестирования
Итого		144	-	-	84	-	60	

2.3. Содержание стажировки

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа стажировки по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденным» является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в части освоения обобщенной трудовой функции:

1. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорожденным

трудовых функций:

- Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.
- Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.

- Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.
- Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.

1.2. Цели и задачи стажировки по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденным».

Целью стажировки по профилю специальности является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта работы по специальности в части освоения обобщенных трудовых функций.

В результате освоения программы стажировки по профилю специальности обучающийся **должен:**

осуществлять трудовые действия

- Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента
- Поддержание витальных функций новорождённого при рождении
- Первое прикладывание новорождённого к груди
- Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)
- Осуществление ухода за пупочной ранкой новорождённого
- Осуществление ухода за новорождённым при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка
- Выполнение назначений врача-неонатолога
- Выполнение лечебно-диагностических процедур
- Подготовка новорождённого к выписке/переводу
- Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи
- Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении
- Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи
- Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья
- Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни
- Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания
- Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.

уметь:

- ✓ Использовать установленные правила и процедуры коммуникации медицинской сестры педиатрического отделения
- ✓ Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого
- ✓ Проводить профилактику гипотермии новорожденных
- ✓ Проводить общее физикальное обследование, антропометрию новорождённого
- ✓ Проводить первичный туалет новорождённого
- ✓ Осуществлять обработку пуповины и уход за пупочной ранкой
- ✓ Осуществлять уход за новорожденным при раздельном пребывании в отделении

- ✓ Обеспечивать свободный доступ членов семьи к ребенку
- ✓ Осуществлять поддержку грудного вскармливания
- ✓ Осуществлять мониторинг состояния новорождённого
- ✓ Обеспечивать консультацию врача-неонатолога, в том числе дистанционную при ухудшении состояния новорождённого
- ✓ Выполнять назначения врача-неонатолога
- ✓ Выполнять лечебно-диагностические процедуры, ассистировать врачу
- ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- ✓ Проводить подготовку новорождённого к выписке в домашние условия или переводу в медицинскую организацию по профилю патологии
- ✓ Давать рекомендации по грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
- ✓ Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- ✓ Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни женщин и членов семьи
- ✓ Формировать у женщин мотивацию к ведению здорового образа жизни
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- ✓ Проверять степень усвоения информации и владения женщиной о процедурах ухода за новорождённым
- ✓ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

знать:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры педиатрического отделения
- Государственная система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) у новорождённых
- Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)
- Правила проведения первичного туалета новорождённых
- Анатомо-физиологические особенности новорождённого на разных сроках гестации
- Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого ребёнка
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода за новорождённым
- Процедуры ухода за новорождённым ребёнком, правила грудного вскармливания
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)
- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры

- Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности
- Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней
- Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения
- Способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения женщин

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 60 часов.

1.4. Форма проведения стажировки

Стажировка проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем руководителя стажировки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения стажировки

Стажировка проводится на базах лечебно-профилактических организаций Республики Коми.

Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении стажировки не более 8 академических часов в день и не менее 30 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих стажировку в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в этой организации.

1.6. Отчетная документация обучающихся по результатам стажировки

В период прохождения стажировки, обучающиеся обязаны заполнить документацию:

1. Манипуляционный лист (Приложение 1)
2. Дневник стажировки (Приложение 2)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Результатом освоения обучающимися программы стажировки является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта при овладении трудовыми действиями и обобщенной трудовой функцией, указанными в программе.

1. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорожденным

Трудовые функции:

- Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.
- Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.
- Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.
- Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.

Трудовые действия:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента
- Поддержание витальных функций новорождённого при рождении
- Первое прикладывание новорождённого к груди
- Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)
- Осуществление ухода за пупочной ранкой новорождённого
- Осуществление ухода за новорождённым при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка
- Выполнение назначений врача-неонатолога
- Выполнение лечебно-диагностических процедур
- Подготовка новорождённого к выписке/переводу
- Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи
- Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении
- Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи
- Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья
- Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни
- Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания
- Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Разделы стажировки	Кол-во часов
1	Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.	5
2	Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.	5
3	Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.	10
4	Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к стажировке

К стажировке допускаются слушатели, зачисленные на обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Сестринский уход за новорожденным».

К стажировке допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению стажировки

Стажировка по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов стажировки

Оценка результатов стажировки проводится руководителем стажировки от образовательной организации. Для получения оценки стажировки слушателям необходимо в полном объеме выполнить программу стажировки и представить полный пакет отчетных документов (п.1.6.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Итоговая оценка за стажировку складывается из оценки за работу, оценки за дневник и защиту работы во время экзамена.

5 – обучающийся выполнил программу стажировки, умеет общаться с персоналом и пациентами, проявляет активность и интерес к выполняемой работе, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, грамотно оформил отчетную документацию практики.

4 - обучающийся выполнил программу стажировки, умеет общаться с персоналом и пациентами, проявляет активность и интерес к выполняемой работе, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, допускает ошибки в оформлении отчетной документации практики.

3 - обучающийся выполнил программу практики, умеет общаться с персоналом и пациентами, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, допускает ошибки в оформлении отчетной документации практики.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Слушателя _____

Программы «Сестринский уход за новорожденным»

проходившего (шей) стажировку с _____ по _____ 20____ г.

на базе МО: _____

№ п/п	Трудовые действия	Объем работ (периодичность) за период стажировки
1.	Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента	
2.	Поддержание витальных функций новорождённого при рождении	
3.	Первое прикладывание новорождённого к груди	
4.	Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)	
5.	Осуществление ухода за пупочной ранкой новорождённого	
6.	Осуществление ухода за новорождённым при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка	
7.	Выполнение назначений врача-неонатолога	
8.	Выполнение лечебно-диагностических процедур	
9.	Подготовка новорождённого к выписке/переводу	
10.	Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи	
11.	Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении	
12.	Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи	
13.	Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья	
14.	Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни	
15.	Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни	
16.	Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания	
17.	Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи	
18.	Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.	

Место печати

Подпись обучающегося _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием**

по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденным»

слушателя _____
(ФИО)

Место прохождения стажировки (организация, осуществляющая медицинскую деятельность):

Руководитель стажировки:

ФИО _____
Должность _____

Подпись _____

МП

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Дата	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Подпись руководителя

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание и объём проделанной работы

2.4. Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
	Лабораторных работ не предусмотрено

2.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Л/П	СТ	ИА	Всего
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18				18			18
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	8		10		8	10		18
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	10	4	4		14	4		18
4.	Медицина катастроф и реанимация		18			18			18
5.	Сестринское дело в отделении новорожденных		2	8		2	8		10
6.	Сестринский уход за здоровым новорожденным		8	4	12	8	16		24
7.	Сестринский уход за больным новорожденным		4	10	22	14	22		36
	Итоговая аттестация				2			2	2
	Всего	36	36	36	36	82	60	2	144

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование выполняется дистанционно на площадке дистанционного обучения Университета. Всего в банке содержится 141 вопросов с выбором ответа. Время на выполнение теста ограничено и составляет 120 минут.

Результатом итоговой аттестации является:

«Зачтено» - при наличии 70% и более правильных ответов

«Не зачтено» - при наличии менее 70% правильных ответов

8. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочно предусмотрено освоение каждым слушателем учебного материала на площадке дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». При зачислении слушателя на программу для каждого слушателя создается личный кабинет, в котором проходит обучение. Таким образом, для того, чтобы принять участие в обучении, слушатель должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом: персональный компьютер (ноутбук), колонки, подключение к сети Интернет. Для распечатки материалов рекомендуется иметь принтер. В личном кабинете организации реализована возможность оценить активность слушателя, и результативность промежуточной и итоговой аттестации.

Очная часть реализуется в форме стажировки на рабочем месте в медицинской организации. В медицинской организации назначается руководитель стажировки, который обеспечивает необходимый объем работ и времени, предусмотренный программой стажировки. Руководитель стажировки следит за выполнением программы стажировки, осуществляет проверку заполнения дневника стажировки. Заполненный дневник стажировки подписывается руководителем стажировки и сдается менеджеру программы в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Для прохождения стажировки слушателю необходимо иметь медицинскую одежду, обувь, средства индивидуальной защиты, действующий медосмотр, подтвержденный медицинской книжкой.

9. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовая документация

1. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», от 21.11.2011.
2. Закон РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010.

3. Закон РФ N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1995 г.
4. Закон РФ №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001
5. Закон РФ N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
9. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
10. ОСТ-42-21-2-85- Стерилизация и дезинфекция изделий мед. назначения, методы, средства, режимы.
11. Этический кодекс медицинской сестры России 2020 год.

Учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2002. - 357 с.
2. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 503 с.
3. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр.России/
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2003.- 384с./гриф Минобр. России/
5. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 335 с.

6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
7. Педиатрия. / Н.П. Шабалов, А.Г. Румянцев, коллектив авторов. Том 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006. – 256 с. /гриф Минобр. России/
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
10. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
11. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.

12. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. «Педиатрия для фельдшера», 2001 г.

13. Филиппов П.И., Филиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
4. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 192 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии - Москва, 2007.
6. Соколов Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», 2002 г.
7. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.: ил.
8. Фактические данные о ВИЧ инфекции/СПИДЕ для медсестер и акушерок. ВОЗ. МАМС. Синтез-Полиграф, СПб 2001.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>
4. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
5. Интернет сайт Ассоциации специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru>
6. Интернет сайт КРОО «Ассоциация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием» <https://medsestrakomi.ru/>
7. Федеральный методический аккредитационный центр <http://fmza.ru>
8. Портал непрерывного медицинского образования <http://edurosminzdrav.ru>
9. Федеральный аккредитационный центр Министерства здравоохранения РФ <https://fca-rosminzdrav.ru>

6. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», главные и старшие медицинские сестры медицинских организаций.

7. Составители программы

1. Пилипенко Вера Анатольевна, к.ист.н., доцент кафедры фундаментальной медицины и общественного здоровья ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».
2. Седрисева Ольга Владимировна, преподаватель кафедры терапии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».