

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»**  
**Институт социальных технологий**  
**Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**АННОТАЦИЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**  
**49.03.01 "Физическая культура"**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- создание у студентов навыков безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов навыкам борьбы с утомлением и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- отработка навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, переломах конечностей и позвоночника, ушибах, вывихах, растяжениях, термическом и химическом ожогах, обморожении, тепловом ударе, отравлении, при воздействии электрического тока, при утоплении, остановке дыхания;
- знакомство с правилами поведения граждан при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Базовая часть, Блок 1. Б.1.Б.6.

### ***Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:***

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни);

***Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:*** необходимо освоение понятий и терминов дисциплин история, социология, психология, математика, физическая культура.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

#### **4. Конечные результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; санитарно-гигиенические основы будущей профессиональной деятельности;
- **уметь:** оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; применять знания безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и в повседневной жизни;
- **владеть:** основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.