

Дистанционные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины:

– стимулировать профессиональную компетентности и творческой активности обучающихся в процессе освоения ими современных дистанционных технологий в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

– обеспечивать освоение обучающимися теоретических основ использования современных дистанционных технологий обучения;

– способствовать формированию компетентности студентов в области использования возможностей дистанционных технологий в образовательной деятельности;

– содействовать развитию научно-методического кругозора обучающихся, побуждать к самообразованию, саморазвитию на основе самоконтроля и самооценки;

– обеспечивать становление творческой активной позиции обучающихся во взаимодействии в процессе коллективного поиска идей, достижение совместных творческих результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен:

знать:

– современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем;

– актуальные технологии обучения, в том числе информационные и коммуникационные технологии;

– технологии подготовки, оформления и представления результатов самостоятельной учебной работы и научно- исследовательской деятельности;

уметь:

– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

– работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации;

– проектировать образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– использовать в своей профессиональной деятельности информационные коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач;

владеть:

– навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя;

– логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– дистанционными технологиями в образовании;

В ходе изучения курса обучающиеся осваивают теоретические аспекты организации дистанционного обучения, возможности различных информационных и коммуникационных технологий, разрабатывают учебно-методическое сопровождение дистанционного курса обучения.