

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.А. Козырева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 8), с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Минтруда России от 22.10.2013 г. № 571н), профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Учебная практика проводится в форме концентрированной практики на третьем году обучения.

Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры социальной работы, отвечающий за общую подготовку и организацию учебной практики, а также руководитель учреждения, на базе которого обучающийся проходит практику.

3. Вид и способы проведения учебной практики, базы проведения практики

Вид практики – учебная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – концентрированная.

Базы практики:

– учреждения и организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, с которыми университет заключает договоры. Основной базой производственной практики являются социальные учреждения, подведомственные Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

До ухода студентов на практику проводится соответствующая работа по ее организации: выбор места практики, подготовка представлений в Учебное управление на утверждение баз практики и заключение договоров с учреждениями-базами практики, оформление необходимых документов для выхода студентов на базы практики, проведение установочной конференции по практике, включающей инструктаж студентов по технике безопасности, разъяснение содержания практики, индивидуальных заданий в соответствии с настоящей программой, требуемых отчетных документов.

Основная цель установочной конференции заключается в окончательном уточнении всех организационных вопросов, уяснении студентами цели, задач и содержания практики, объектов практики,

психологического настроя на практику. Ответственность за ее организацию лежит на руководителе учебной практики курса. В установочной конференции могут принимать участие представители директората, заведующий кафедрой, методисты, представители учреждений, в которых обучающиеся будут проходить практику.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе».

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Основная цель учебной практики – содействие становлению компетентности бакалавров в области научного исследования актуальных социальных проблем.

Данный тип практики предполагает сбор и проработку теоретических и эмпирических материалов, необходимых для написания курсовой и выпускной квалификационной работы по определенной теме. Основным принципом проведения данной практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи научно-исследовательской работы:

– апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков;
- развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- сбор эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;
- получение практических навыков исследовательской работы в учреждениях социальной защиты;
- апробирование результатов исследования и презентация полученных умений и навыков;
- проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике.

Данные задачи учебной практики соотносятся с таким типом профессиональной деятельности, как социально-технологический.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением»:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов
- ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ПКО-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки.

В результате прохождения учебной практики студент должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- понятия и категории, принципы и закономерности социальной работы;
- проблемы социального развития в условиях модернизации общества;
- направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- методы диагностики, прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- практический опыт социальной работы в различных учреждениях, организациях социальной сферы с различными группами населения: структуру организаций социальной работы, содержание и специфику деятельности, практические результаты их деятельности;

уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- проводить анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- проводить анализ, структурирование, оценку социальной информации с разных точек зрения;
- самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- выявлять разные способы решения исследовательских задач;
- представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов,

публикаций в доступном для других виде;

владеть:

- культурой мышления, профессиональным языком, способностью в устной и письменной речи логично излагать свои мысли,
- компьютерными методами сбора, хранения и редактирования информации;
- методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия;
- способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере;
- навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы;
- навыками анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

быть готовым к:

- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- выявлению, формулировке и разрешению проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- представлению результатов исследования в форме отчетов, публикаций и публичных обсуждений.

Обучающиеся проходят учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание учебной практики

Продолжительность практики – 2 недели. Общий объем практики – 108 часов, что соответствует 3 з.ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		3	4	5	
1	Теоретическая и техническая подготовка студентов	Всего 8 часов	Ауд. 4 часа	СРС 4 часа	Инструктаж, подготовка и проверка документов
2	Практическая работа	72 часа	-	-	Проверка документации студента-практиканта
3	Обработка материала, оформление отчетных документов, написание отчета о практике	28 часа	4 часа	24 часа	Защита отчета
4	ИТОГО	108 часов			

Учебная практика: научно-исследовательская работа проходит в три этапа: ознакомительно-подготовительный, деятельностный, оценочно-результативный.

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Ознакомительно-подготовительный	Получение допуска к прохождению практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности Участие в установочной конференции; Получение задания (в том числе индивидуального) в соответствии с	Распоряжение о допуске к прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Проверка готовности материалов для прохождения практики.

		программой практики; Подбор материала для прохождения практики. Оформление дневника практики Ознакомление с организацией - базой практики	Присутствие на установочной конференции.
2	Деятельностный	Выполнение задания (в том числе индивидуального). Проведение собственных эмпирических исследований. Сбор материала (статей) для отчетной документации	Пошаговый анализ выполнения плана работы.
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	Анализ отчетной документации за период практики. Оценка работы, экспертное заключение. Доклад и презентация о прохождении практики на итоговой конференции. Отчет по установленной в программе практики форме

На ознакомительно-подготовительном этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.

Основной этап (деятельностный) включает следующие виды деятельности:

- знакомство с нормативно-правовыми, структурными особенностями, функциональными задачами учреждений или организаций, на которых организована практика;

- изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;
- участие в повседневной работе учреждения или организации;
- сбор практического материала по теме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики;
- проведение собственных исследований по проблеме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- количественный и качественный анализ полученных результатов собственного исследования;
- разработка аналитической записки или рекомендаций по решению изучаемой проблемы;
- получение экспертного заключения со стороны предприятия или организации о значимости и возможных формах внедрения результатов научных или прикладных исследований практиканта.

Примерный календарный план-график прохождения практики

№ п/п	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении задания	Подпись руководителя базы практики
1.	Представление и согласование материалов к проведению собственного исследования: уточнение условий, задач исследования; обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание.		
2.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, применяемыми технологиями работы, используемыми методами и формами работы и их анализ.		
3.	Работа с документами, наблюдение. Изучение и описание практики решения исследуемой проблемы. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.		
4.	Проведение собственных эмпирических исследований.		
5.	Представление и согласование социального проекта.		
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках разработанного проекта.		

7.	Математическая обработка полученных результатов в ходе собственного исследования.		
8.	Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование первоначальных выводов.		
9.	Проектирование методических рекомендаций.		
10.	Подготовка отчета о проведенном этапе исследования.		

Примерный календарный план согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации и утверждается заведующим кафедрой.

В период практики студент должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в жизни коллектива учреждения. В ходе практики студент, используя всю совокупность видов деятельности, освоенных на предыдущих практиках, должен провести системное исследование по индивидуальной теме и апробировать его результаты. Содержание и задание производственной научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы, которая должна представлять научный, методический, практический интерес. Объем задания, содержание должны быть достаточными для выполнения проекта в рамках выпускной квалификационной работы.

В рамках аналитической части после завершения практики и проверки документации проводится итоговая конференция. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют руководители баз практики, заведующий и члены выпускающей кафедры. На конференции выступают студенты с анализом проделанной работы, обобщением опыта, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов, обращает внимание на положительные результаты и недочеты.

Аттестация студентов по практике осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы производственной практики. Зачет по практике выставляется в соответствии с программой практики при наличии

отчетной документации: дневника, отчета по практике, отзыва руководителя базы практики, заключения руководителя практики от кафедры о степени освоения компетенций обучающимися и качестве выполнения индивидуального задания на практику. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Процедура оценки уровня сформированности компетенций включает ответы на контрольные вопросы на защите по практике (итоговой конференции по практике).

По итогам учебной практики студенту ставится оценка в рамках дифференцированного зачета, которая выставляется руководителем практики от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В процессе проведения аттестации студента учитываются:

1. грамотность оформления отчетной документации;
2. соблюдение сроков оформления документов на практику и предоставления отчетных документов.

Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время по личному заявлению.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачёта, повторно направляется на практику в свободное от учёбы время (без отрыва от учебных занятий). В случае, если отчётная документация студента не представлена по неуважительной причине к дню проведения зачёта, в соответствующей графе ведомости производится запись «не явился».

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из

университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант обладает следующими правами:

1. получать своевременную научную и методическую помощь со стороны руководителей практики;
2. пользоваться необходимой литературой и пособиями, имеющимися в библиотеке Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина;
3. защищать свои профессиональные взгляды;
4. присутствовать на совещаниях, включаться в составление и реализацию программ оказания помощи населению;
5. обращаться в конфликтных ситуациях с целью их разрешения к руководителям практики, заведующему выпускающей кафедрой.

Во время прохождения учебной практики студент обязан:

1. ежедневно находиться на базе практики, своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики;
2. проявлять организованность, дисциплинированность, профессиональный такт;
3. ежедневно вести дневник, в котором фиксируется вся проделанная работа, ее анализ, обобщение опыта;
4. подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практика.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть не аттестован и направлен повторно на прохождение данного вида учебной практики.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Практическая работа - коммуникативные технологии; диагностирование проблемы; овладение навыками анализа документации,

делопроизводства; сбор, первичная обработка материалов; социальное проектирование, кейс-стади.

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя - составление отчетной документации, написание отчета по практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Руководитель практики от кафедры социальной работы осуществляет сопровождение студентов на всех этапах учебной практики. Необходимые материалы для прохождения практики (программа практики, форма дневника, план-график прохождения практики, индивидуальное задание, методическая литература и др.) хранятся в электронном виде на стационарном компьютере в дирекции института социальных технологий. Для контроля прохождения студентами учебной практики и разрешения возникающих вопросов (проблемных ситуаций) руководитель практики от кафедры социальной работы поддерживает связь со студентами по электронной почте и телефону.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями;
- практический материал, собранный на практике и проведенных исследований;
- письменный отчет, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики;
- отзыв руководителя от учреждения – базы практики, экспертный лист оценки;
- тезисы научной статьи для участия в Международной научно-

практической конференции «Социальные проблемы глазами молодых» и др.;

- оценка научного руководителя о качестве выполненного индивидуального задания;
- презентация результатов исследования в рамках научно-исследовательской (курсовой) работы.

Отчетность в обязательном порядке визируется непосредственным руководителем практики от организации - базы практики (учреждения, предприятия).

После окончания производственной практики под руководством кафедры социальной работы проводится итоговая конференция, главная цель которой – аттестация студентов. На конференции выступают студенты с презентацией и анализом проделанной работы, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-6	План практики

2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста курсовой работы Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПКО-1	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики Текст курсовой работы Научная статья	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Отчет Текст курсовой работы Научная статья

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии оценки руководителем базы практики уровня подготовки студента к выполнению функциональных обязанностей

№	критерии	Уровни			
		Высокий (5)	Средний (4)	Ниже среднего (3)	Низкий (2)
1.	Уровень теоретической подготовки студента				
2.	Актуальность и теоретико-практическая значимость научно-исследовательской работы				
3.	Активность и инициативность студента				
4.	Самостоятельность и наличие элементов творчества в исследовательской работе				
5.	Значимость проведенного исследования и его качественная характеристика				
6.	Овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области				
7.	Доказательность выводов, сделанных студентом по результатам НИР				
8.	Обоснованность и реалистичность рекомендаций, их направленность на конкретный объект и практическая выполнимость				
9.	Сформированность умений и навыков проектной деятельности				
10.	Сформированность умений и навыков практической работы				
11.	Дисциплинированность студента				

При оценке результатов учебной практики: научно-исследовательская работа учитывается:

- системность и планомерность работы в период практики;

- исполнительская дисциплина, ответственность за порученный участок работы;
- выполнение в полном объеме и с хорошим качеством всех плановых заданий практики;
- своевременная сдача и качество оформления отчетной документации;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы, пропагандировать и внедрять новые методики, идеи, технологии наличие практических предложений (социальных проектов, технологий, информационных дайджестов) и рекомендаций для базового учреждения.

Оценка научного руководителя курсовой работы о качестве выполненного индивидуального задания

Критерии	Показатели	Баллы
Сбор, фиксация эмпирического материала	Сбор эмпирического и практического материала для написания научно-исследовательской работы, изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;	
	В работе представлен анализ практического опыта социальной работы по изучаемому вопросу оцениваются его достижения и определяются проблемные зоны, дан анализ ее результативности в контексте изучаемого вопроса.	
Эмпирическое исследование	Умение аргументировать актуальность исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы Умение ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы	
	Надежность материала исследования - его объективность и достаточность, репрезентативность собранного материала	
	Грамотно построено собственное экспериментальное исследование.	
Обработка результатов	При обработке результатов использовались математические методы, анализировались корреляционные связи.	
	Дан системный количественный и качественный анализ полученных результатов.	
Выводы и рекомендации по результатам НИР	<ul style="list-style-type: none"> *Представлены доказательные выводы * Выводы содержат только основные результаты исследования, в соответствии с его целями и задачами. * Содержат лишь те данные, которые прямо вытекают из работы. * Достаточно четкие и определенные, содержат только конечный результат *Располагаются в определенной логической 	

	<p>последовательности, определяемой либо структурой работы, либо степени важности выводов.</p> <p>* Сформулированы развернутые, самостоятельные, доказательные рекомендации, направленные на конкретный объект, вытекающие из текста исследования и практически выполнимые. Обоснованность и реальность выводов и рекомендаций.</p>	
--	---	--

Примечание: *шкала баллов:

«5» - соответствует требованиям в полном объеме

«4» - соответствует требованиям в основном

«3» - соответствует требованиям частично

«2» - не соответствует требованиям

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы:

1. Специалист по социальной работе. Профессиональный стандарт. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №571н от 22.10.2013 г.
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2003 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения».

4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания».
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания».
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».
9. О государственных стандартах социального обслуживания населения в Республике Коми: Постановление Правительства Республики Коми № 242, от 25.09.2006 г.
10. Закон Республики Коми «О социальном обслуживании населения в Республике Коми» от 31.12.2004 №84-РЗ
11. Закон Республики Коми от 12.11.2004 № 55-РЗ «О социальной поддержке населения в РК» (в ред. РЗ №107 от 15.11.2006)
12. Закон Республики Коми от 12.11.2004 № 56-РЗ «Об оказании государственной социальной помощи в РК» (в ред. РЗ №143 от 26.10.2005)
13. Закон Республики Коми от 30.04.2008 N 22-РЗ (ред. от 07.10.2013) "О социальных выплатах на оказание единовременной материальной помощи гражданам, оказавшимся по независящим от них обстоятельствам в тяжелом материальном положении»
14. Закон Республики Коми от 12.11.2004 № 57-РЗ «О государственных гарантиях в РК семьям, имеющим детей» (в ред. РЗ №67 от 24.09.2012)

15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный Закон Российской Федерации № 122, от 2.08.1995 г. (в ред. ФЗ №122 от 22.08.2004)
16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный Закон Российской Федерации № 120, от 24.06.1999 г. (в ред. от 25.11.2013)
17. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации № 195, от 10.12.1995 г.
18. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации №442 от 28.12.2013г.//доступ СПС «Консультант Плюс» - 2014.
19. О социальном обслуживании населения в Республике Коми: Закон Республики Коми № 84, от 31.12.2004 г.
20. Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми: Закон Республики Коми № 56-РЗ, от 12.10.2004 г.

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 283 с. - (Учебные издания для бакалавров) [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 546 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература:

1. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. М.; РнД: Дашков и К: Наука-Спектр, 2011.
2. Войтенко А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник. Рек. УМО. М.: Риор: Инфра-М, 2012.
3. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 311 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
4. Методологический инструментарий современного социального управления: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, И.П. Лотова, О.Г. Прохорова и др.; ред. Е.И. Комаров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 315 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453436>
5. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа". Рек. УМО / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. М.: Академия, 2011.
6. Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Носова, А.В. Соколова, Л.В. Хотимова. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2013. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 592 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>
8. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 182 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438>

9. Трапезникова И.С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 63 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712>
10. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 300 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
3. <http://www.rosmintrud.ru/>
4. <http://mintrudsoc.rkomi.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт социальных технологий
Кафедра социальной работы

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Сыктывкар
2019г.

Раздел первый

Общие сведения

Вид (тип) практики - учебная: научно-исследовательская работа.

Срок практики по учебному плану: _____ (2 недели)

Фамилия обучающегося _____

Имя, отчество _____

Курс: _____ **Группа:** _____

Местонахождение профильной организации _____

Профильная организация (база практики) _____

Руководитель практики от института _____ И.А. Козырева
подпись

Руководитель практики от профильной организации _____ И.О.Фамилия
подпись

Печать института

Директор института социальных технологий _____ И.А. Козырева

Зав. кафедрой социальной работы _____ С.С. Чабанова

«__» _____ 20__ г.

Информация о допуске обучающегося

Распоряжением проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от _____ № _____ обучающийся допущен к прохождению практики

Руководитель практики от института _____ И.А. Козырева

Локальным актом профильной организации от _____ № _____

обучающийся допущен к прохождению практики

Руководитель практики от профильной организации _____

Раздел второй

Структура и содержание практики

1. Вид практики – учебная. Тип практики: научно-исследовательская работа.

Данный тип практики предполагает сбор и проработку теоретических и эмпирических материалов, необходимых для написания курсовой (выпускной квалификационной) работы по определенной теме. Основным принципом проведения данной практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Основными базами учебной научно-исследовательской практики являются социальные учреждения, подведомственные Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

Объекты практики определяются научным руководителем в соответствии с темой научно-исследовательской работы (курсовой работы / выпускной квалификационной работы). Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров между университетом и предприятием, учреждением или организацией. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Продолжительность практики – 2 недели. Общий объем практики – 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам. Функциональная роль студента на базе практики: специалист по социальной работе.

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Основная цель практики – содействие становлению компетентности бакалавров в области научного исследования актуальных социальных проблем.

Этот вид практической подготовки предполагает решение следующих **задач**:

- апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков;
- развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- сбор эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;
- получение практических навыков исследовательской работы в учреждениях социальной защиты;
- апробирование результатов исследования и презентация полученных умений и навыков;
- проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике.

Компетентностная карта практики составлена с точки зрения логики компетентностной модели выпускника. Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов
- ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ПКО-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки.

Данные задачи практики соотносятся с таким типом *профессиональной деятельности*, как социально-технологический.

Во время прохождения учебной практики студент должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- понятия и категории, принципы и закономерности социальной работы;
- проблемы социального развития в условиях модернизации общества;
- направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- методы диагностики, прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- практический опыт социальной работы в различных учреждениях, организациях социальной сферы с различными группами населения: структуру организаций социальной работы, содержание и специфику деятельности, практические результаты их деятельности;

уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем;

- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- проводить анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- проводить анализ, структурирование, оценку социальной информации с разных точек зрения;
- самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- выявлять разные способы решения исследовательских задач;
- представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

владеть:

- культурой мышления, профессиональным языком, способностью в устной и письменной речи логично излагать свои мысли,
- компьютерными методами сбора, хранения и редактирования информации;
- методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия;
- способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере;
- навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы;
- навыками анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

быть готовым к:

- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- выявлению, формулировке и разрешению проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- представлению результатов исследования в форме отчетов, публикаций и публичных обсуждений.

3. Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- строго соблюдать законодательство о персональных данных;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Отчетные документы

Формы отчетности предоставляются студентом групповому руководителю после окончания практики. Отчетность в обязательном порядке визируется непосредственным руководителем практики от организации - базы практики (учреждения, предприятия).

- дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями;
- практический материал, собранный на практике и проведенных исследований;
- письменный отчет, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики;
- отзыв руководителя от учреждения – базы практики, экспертный лист оценки;
- тезисы научной статьи для участия в Международной научно-практической конференции «Социальные проблемы глазами молодых» и др.;
- оценка научного руководителя о качестве выполненного индивидуального задания;
- презентация результатов исследования в рамках научно-исследовательской (курсовой) работы.

После окончания практики под руководством кафедры социальной работы проводится итоговая конференция, главная цель которой – аттестация студентов. На конференции выступают студенты с презентацией и анализом проделанной работы, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики.

Раздел третий
Индивидуальное задание на практику

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики от профильной
организации _____

наименование

должность

подпись

И.О.Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой социальной работы
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирма
Сорокина»

_____ С.С. Чабанова

подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

В период практики студент должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в жизни коллектива учреждения. В ходе практики студент, используя всю совокупность видов деятельности, освоенных на предыдущих практиках, должен провести системное исследование по индивидуальной теме и апробировать его результаты. Содержание и задание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы, которая должна представлять научный, методический, практический интерес.

Общее задание практики:

- знакомство с нормативно-правовыми, структурными особенностями, функциональными задачами учреждений или организаций, на которых организована практика;
- изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;
- участие в повседневной работе учреждения или организации;
- сбор практического материала по теме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики;
- проведение собственных исследований по проблеме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- количественный и качественный анализ полученных результатов собственного исследования;
- разработка аналитической записки или рекомендаций по решению изучаемой проблемы;
- получение экспертного заключения со стороны предприятия или организации о значимости и возможных формах внедрения результатов научных или прикладных исследований практиканта.

Индивидуальное задание обучающегося по практике

1. Тема научно-исследовательской работы

2. Содержание (план научно-исследовательской работы)

Виза:

Научный руководитель _____

Студент _____

3. Календарный план-график прохождения практики

№ п/п	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении задания	Подпись руководителя базы практики
11.	Представление и согласование материалов к проведению собственного исследования: уточнение условий, задач исследования; обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание.		
12.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, применяемыми технологиями работы, используемыми методами и формами работы и их анализ.		
13.	Работа с документами, наблюдение. Изучение и описание практики решения исследуемой проблемы. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.		
14.	Проведение собственных эмпирических исследований.		
15.	Представление и согласование социального проекта.		
16.	Организация и проведение мероприятий в рамках разработанного проекта.		
17.	Математическая обработка полученных результатов в ходе собственного исследования.		
18.	Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование первоначальных выводов.		
19.	Проектирование методических рекомендаций.		
20.	Подготовка отчета о проведенном этапе исследования.		

Виза:

Руководитель практики от кафедры _____

Студент _____

Раздел четвертый
Характеристика работы обучающегося профильной организацией

Заключение – отзыв
руководителя практики от организации об уровне подготовки студента

Ф.И.О. студента

№	критерии	Уровни			
		Высокий (5)	Средний (4)	Ниже среднего (3)	Низкий (2)
1.	Уровень теоретической подготовки студента				
2.	Актуальность и теоретико-практическая значимость выпускной квалификационной				
3.	Активность и инициативность студента				
4.	Самостоятельность и наличие элементов творчества в исследовательской работе				
5.	Значимость проведенного исследования и его качественная характеристика				
6.	Доказательность выводов, сделанных студентом в дипломной работе				
7.	Обоснованность и реалистичность рекомендаций, их направленность на конкретный объект и практическая выполнимость				
8.	Сформированность умений и навыков практической работы				
9.	Дисциплинированность студента				

Оценка выполненной студентом работы на практике _____

Руководитель практики от учреждения _____

должность

Ф.И.О.

подпись

«__» _____ 20__ г.

печать

Раздел пятый

Оценка научного руководителя о качестве выполненного индивидуального задания

Критерии	Показатели	Баллы
Сбор, фиксация эмпирического материала	Сбор эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования;	
	В работе представлен анализ практического опыта социальной работы по изучаемому вопросу оцениваются его достижения и определяются проблемные зоны, дан анализ ее результативности в контексте изучаемого вопроса.	
Эмпирическое исследование	Умение аргументировать актуальность исследования в соответствии с темой ВКР Умение ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования в соответствии с темой ВКР	
	Надежность материала исследования-его объективность и достаточность, репрезентативность собранного материала	
	Грамотно построено собственное экспериментальное исследование.	
Обработка результатов	При обработке результатов использовались математические методы, анализировались корреляционные связи.	
	Дан системный количественный и качественный анализ полученных результатов.	
Социальный проект	Обоснование значимости и эффективности проекта в соответствии с темой ВКР	
	Определены цель, задачи, основные мероприятия проекта в соответствии с темой ВКР	
	Представлены ожидаемые результаты в соответствии с темой ВКР и методика их измерения.	
Выводы и рекомендации по результатам НИР	<ul style="list-style-type: none"> *Представлены доказательные выводы * Выводы содержат только основные результаты исследования, в соответствии с его целями и задачами. * Содержат лишь те данные, которые прямо вытекают из работы. * Достаточно четкие и определенные, содержат только конечный результат * Располагаются в определенной логической последовательности, определяемой либо структурой работы, либо степенью важности выводов. * Сформулированы развернутые, самостоятельные, доказательные 	

	рекомендации, направленные на конкретный объект, вытекающие из текста исследования и практически выполнимые. Обоснованность и реальность выводов и рекомендаций.	
--	--	--

Примечание: *шкала баллов:

«5» - соответствует требованиям в полном объеме

«4» - соответствует требованиям в основном

«3» - соответствует требованиям частично

«2» - не соответствует требованиям

Научный руководитель _____

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Раздел шестой

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

руководителя практики от кафедры

(отмечается степень освоения компетенций обучающимся)

код	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО	уровень освоения компетенций обучающимся		
		пороговый (удовлетворит.)	базовый (хорошо)	продвинутый (отлично)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов			
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ПКО-1	Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки.			

Руководитель практики от кафедры _____

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Раздел седьмой

Дифференцированная оценка учебной практики обучающегося

Фамилия и инициалы обучающегося

(оценка выставляется комиссией по результатам защиты отчета по практике)

Председатель комиссии

Подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Отчет студента группы _____

Фамилия, имя, отчество обучающегося

о результатах прохождения научно-исследовательской практики

Вид (тип) практики: учебная: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики : _____ 20____ г. (2 недели)

Профильная организация _____
наименование

Сведения о выполненной работе на практике

Дата	Краткое содержание выполненных работ
	Представление и согласование материалов к проведению собственного исследования: уточнение условий, задач исследования; обоснование комплекса методов и методик исследования и их описание.
	Знакомство с инфраструктурой предприятия, применяемыми технологиями работы, используемыми методами и формами работы и их анализ.
	Работа с документами, наблюдение. Изучение и описание практики решения исследуемой проблемы. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.
	Проведение собственных эмпирических исследований.
	Представление и согласование социального проекта.
	Организация и проведение мероприятий в рамках разработанного проекта.
	Математическая обработка полученных результатов в ходе собственного исследования.
	Интерпретация результатов эмпирического исследования. Формулирование первоначальных выводов.
	Проектирование методических рекомендаций.
	Подготовка отчета о проведенном этапе исследования.

Основная характеристика выполненных в процессе практики работ и заданий:

- В рамках сбора практического материала для написания научно-исследовательской работы изучены:

Нормативно-правовые документы

Локальные документы

Документация, используемая в социальных учреждениях, в соответствии со своей темой научного исследования

Инфраструктура предприятия, применяемые технологии работы с изучаемой категорией, используемые методами и форма работы учреждения

Собран материал для анализа и описание практики решения исследуемой проблемы.

Реализуется обработка и систематизация собранного фактического материала.

- Организовано и проведено прикладное исследование в области социальной работы:

название исследования _____

актуальность _____

цель исследования _____

объект исследования _____

предмет исследования _____

задачи исследования _____

методы исследования _____

характеристика выборки исследования _____

- Осуществлена предварительная интерпретация результатов эмпирического исследования.

Проведен анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов _____

Сформулированы предварительные выводы по итогам эмпирического исследования и разработаны рекомендации в рамках решения изучаемой проблемы.

- Разработка и апробация социального проекта в соответствии с темой научно-исследовательской работы; организация и проведение мероприятий в рамках разработанного проекта:

Название проекта _____

Обоснование значимости и эффективности проекта (программы) _____

Цель проекта (программы) _____

Задачи проекта (программы) _____

Целевая аудитория _____

Ожидаемые результаты _____

Ресурсное обеспечение (бюджет) _____

- Апробирование результатов исследования и социального проекта, презентация полученных умений и навыков самостоятельного решения проблем:

-
-
-
-
-
-
- Получение экспертного заключения со стороны предприятия или организации о значимости и возможных формах внедрения результатов научных или прикладных исследований практиканта _____

- Участие в повседневной работе учреждения:

-
-
-
-
-
-
- Общее впечатление о практике, предложения _____

Студент _____

Подпись

И.О.Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.