

## **Б1.В.ОД.1 История Республики Коми**

Цель учебной дисциплины «Историко-культурное краеведение / История Республики Коми» состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий), дисциплина «История».

Дисциплина «Историко-культурное краеведение / История Республики Коми» дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть
ОК -2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности исторического процесса;</li> <li>• роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>• место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества;</li> <li>• процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных процессов.</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа исторических источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;</li> <li>• навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий.</li> <li>• навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий;</li> </ul>