

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10(515)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**Правовое регулирование государственного управления  
и государственной службы**

Присваиваемая квалификация – *магистр*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
3. Результаты освоения образовательной программы .....	7
4. Структура образовательной программы .....	9
5. Условия реализации образовательной программы .....	11
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011 № 1975); с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) и проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтруда России 05.09.2017).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в заочной форме обучения.

1.3. Сроки обучения:

– по заочной форме – 2 года 5 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану – устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливается Университетом.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

2.5. В соответствии с профессиональным стандартом (и с учетом проекта профессионального стандарта) выпускник должен владеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями.

Таблица. Соотношение требований ФГОС и профессионального стандарта

Требования ФГОС	Требования профессионального стандарта / проекта	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Преподавание юридических дисциплин	<i>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i>	
	А. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам	А/03.6: Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. (уровень

	(ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень 6)	6.2)
Преподавание юридических дисциплин Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Г. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (уровень 7)	G/01.7: Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (уровень 7.3) G/02.7: Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (уровень 7.3)
Преподавание юридических дисциплин	Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень 7)	Н/01.6: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (уровень 6.2) Н/04.7: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (уровень 7.1)
Проведение научных исследований по правовым проблемам Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<i>Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»</i>	
	А. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (уровень 7)	А/01.7.1: Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (уровень 7.1) А/02.7.1: Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (уровень 7.1.)
	В. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного	В/01.7.2: Проведение исследований, направленных на решение отдельных

	(научно-технического, инновационного) проекта (уровень 7)	исследовательских задач (уровень 7.2)
		В/03.7.2: Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (уровень 7.2)

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);



– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.5. Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, итоговой (государственной итоговой) аттестацией, иными видами образовательной деятельности фиксируется в карте компетенций, входящей в учебный план образовательной программы.

#### 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок М1	Общенаучный цикл	7-13
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	4
Блок М2	Профессиональный цикл	47-53
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	41
Блок М3	Практики, НИР	54
	Вариативная часть	54
Блок М4	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем образовательной программы		120

4.1. Блок М1 «Общенаучный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение

планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2. Блок М2 «Профессиональный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3. Блок М3 «Практики, НИР», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Сведения о типах, содержании и объеме практик, НИР, планируемых результатах прохождения практики, НИР, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик, НИР.

4.4. Блок М4 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Сведения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

Реализация ОПОП должна обеспечиваться научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью<sup>1</sup>.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу ОПОП и научно-исследовательскому семинару, составляет не менее 80%<sup>2</sup>.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла ОПОП, составляет не менее 5%<sup>3</sup>.

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), который

---

<sup>1</sup> В соответствии с п. 7.17 ФГОС

<sup>2</sup> В соответствии с п. 7.17 ФГОС

<sup>3</sup> В соответствии с п. 7.17 ФГОС

осуществляет (участвует в осуществлении) самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, имеет публикации по данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов данной деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение представлено специальными помещениями (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, лабораториями (при необходимости), оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, общий состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Применяемые электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам<sup>4</sup>.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

---

<sup>4</sup> В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.