

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Директор института культуры и искусства



Л.В. Гурленова



ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление
47.03.03 Религиоведение

Уровень
Бакалавриат

Квалификация выпускника (степень):
Бакалавр

Форма обучения
заочная

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика.

Формы проведения практики:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение религиозно-научных исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; при необходимости - освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов), проведение констатирующего и обучающего экспериментов (при необходимости);

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных библиотечных фондов;

- работа в Научной библиотеке СГУ им. Питирима Сорокина и других библиотеках города по сбору материала для выпускной квалификационной работы;

- написание научных докладов, выступления с докладами;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;

- обобщение результатов практики для написания ВКР.

Сроки проведения практики – 9 семестр.

Продолжительность – 2 недели (2 з.е.).

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Цель преддипломной практики – формирование и развитие у выпускников научно-исследовательских навыков, системы профессиональных компетенций, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Студенты продолжают работу с научной и научно-методической литературой в Научной библиотеке СГУ им. Питирима Сорокина, Национальной библиотеке: поиск и подбор библиографических источников по теме выпускной квалификационной работы, составление библиографических списков по теме ВКР.

Основные задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- работа в фондах Национальной библиотеки Республики Коми, работа в каталогах, в частности – с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks.

– применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа);

– овладение методами обобщения и логического изложения материала;

– овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; овладение навыками разработки и осуществления религиозно-исследовательского исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования.);

– сбор и обработка материалов для написания ВКР.

Задачами практики также являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет

собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философия, история, социология, психология, антропология, феноменология религии).

Практика проводится при кафедре культурологии и педагогической антропологии, в каталожных и научных читальных залах научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина и других библиотек города, а также на базе других учебных заведений (если предполагаются методические эксперименты). Обязательной является и работа с Интернет-ресурсами.

Преддипломная практика бакалавров – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 72 часа (2 зач. ед., 2 недели).

5. Содержание практики

- *Организационная работа.* Участие в установочной и итоговой конференции по практике и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики;

Работа с каталогами библиотек, знакомство с религиозными организациями г. Сыктывкара др. городов и районов.

- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной и научно-методической литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, определения методов и приемов исследования, постановку целей и задач исследования, разработку плана проведения исследования, выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках темы, представление промежуточных результатов исследования и предзащита ВКР на кафедре.

- *Практическая работа* заключается в сборе материалов, их анализа, классификации, систематизации, в поиске необходимой научной и научно-методической

литературы, в обсуждении актуальных проблем, анализе учебно-методических комплексов по исследуемой теме, разработке практических материалов, в планировании своей практической деятельности.

- *Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их оценку, оформление теоретических и практических материалов в виде отчета по практике, подготовку текста ВКР.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Нед е ля	Наименование разделов, тем	Мак с. нагр уз- ка студ .	Сам ост. раб. , вкл юча я раб. в биб л.	Виды контроля
1	Обсуждение с научным руководителем плана работы на период практики. Корректировка структуры ВКР. Работа в библиотеке по сбору, обработке и систематизация библиографии. Разработка базовых информационных материалов.	18 ч.	16 ч.	Консультации с научным руководителем и руководителем практики. Предоставление студентом подготовленного списка литературы.
2	Работа в библиотеке по сбору, обработке и систематизация библиографии. Продолжение изучения теоретических материалов по теме ВКР. Классификация собранного материала. Проведение экспериментальной работы (если предполагается) и обработка полученных результатов. Написание первоначального варианта ВКР.	18 ч.	16 ч.	Встречи с научным руководителем, обсуждение конспектов и отдельных разделов ВКР.
3	Совершенствование текста ВКР. Подготовка к докладу обзорного плана (предзащите) на кафедре.	18 ч.	16 ч.	Обсуждение работы на встрече с научным руководителем. Возможно выступление на студенческой конференции.
4	Дальнейшая доработка текста ВКР. Предзащита ВКР на кафедре.	18 ч.	16 ч.	Предзащита на кафедре.
	Итого:	72		

Содержание преддипломной практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики будущему бакалавру необходимо усовершенствовать полученные в ходе предшествующего обучения:

- методы религиоведческого и культурологического исследования, а также принципы и подходы семиотико-герменевтического, социокультурного, культурно-антропологического анализа религиозных текстов;
- приемы формирования базы и банка данных в области исследуемых артефактов и феноменов, технологий и методов;
- навыки организации, планирования и реализации научных работ, знания по оформлению результатов исследовательской работы.

Организационные основы преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в свободное от занятий время.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком – на 5 курсе, в девятом семестре, продолжительность – 2 недели.

На время практики студент прикрепляется к выпускающей кафедре. Непосредственное место прохождения практики: научные библиотеки и учреждения СМИ. Обеспечение базы для прохождения практики и общее руководство практикой осуществляют руководители студентов, а также руководитель практики от кафедры.

Перед началом прохождения преддипломной практики выпускающая кафедра проводит установочную конференцию, на которой знакомит студентов с программой практики и формами отчетности.

По итогам практики и анализа отчетной документации предусмотрен дифференцированный зачет.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики студенты предоставляют на кафедру культурологии и пед. антропологии письменный отчет. По завершении практики проводится итоговая конференция.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если он предусмотрен), с

которыми работал студент, характер проведенных консультаций, описание работы с научной и научно-методической литературой, проведение исследовательской работы.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики научно-исследовательской работе. Он может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета должны быть отражены следующие вопросы:

- какие навыки работы в ходе практики приобрел студент;
- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления и суждения о работе; чему научились за время практики; что следовало бы внести в организацию и содержание практики?

К отчету прилагается перечень подготовленных материалов и аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе преддипломной практики у бакалавры овладевают следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональными (ОПК):

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными (ПК):

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);

Студент должен знать:

- цели и задачи преддипломной практики;
- принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по религиоведению, теории и истории религии.

Студент должен уметь:

- практически использовать теоретические знания, полученные при изучении религиоведческих дисциплин;
- собирать материал для написания ВКР;
- правильно формулировать задачи исследования в соответствии с его целью;
- инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (отчет о работе, выпускная квалификационная работа).

Студент должен владеть:

- навыками самостоятельного исследования основных закономерностей религиозной динамики и статики, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, использования современных методов изучения религиозных комплексов, обобщения полученных результатов в экспериментальной работе.

По окончании практики представляется отчет и проводится итоговая конференция.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующими положениями.

В случае невыполнения студентом программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

Критерии оценки: по итогам письменного отчета, согласованного с научным руководителем практиканта, учитывающего факт предзащиты ВКР, руководитель преддипломной практики выставляет оценку:

«отлично»: план выполнен полностью;

«хорошо»: план выполнен на $\frac{3}{4}$;

«удовлетворительно»: план выполнен на $\frac{1}{2}$;

«неудовлетворительно»: план выполнен менее, чем на $\frac{1}{2}$.

Время проведения зачета – после представления отчетной документации о проделанной работе и проведения конференции по итогам практики.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Перечень основной учебной, методической, специальной литературы

Азербайджани Масуд, Мусави –Асл Сейед Махди. Введение в психологию религии. – М.: Вече, 2012.

Ермишин О. Т. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии. – М.: Изд – во ПСТГУ, 2012.

Журнал «Вопросы культурологии», рубрика «Религиоведческие штудии».

Журнал «Религиоведение».

Мюррей Майкл, Рей Майкл. Введение в философию религии. – М.: ББИ, 2010.

Религиоведение / Лебедев В.И., Викторов В.Ю. – М.: Юрайт, 2011.

Религиоведение / под ред. М.М. Шахнович. – СПб: Питер, 2011.

Религиоведение / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Юрайт, 2013.

Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический проект, 2006.

Религия: Энциклопедия. – Мн. Книжный Дом, 2007.

Социология религии / Под ред. С. И. Самыгина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Философия религии / под ред. М. М. Шахнович. – М.: Юрайт, 2015.

Христианство : Энциклопедический словарь : в 3 т. – М. : Большая Росс. Энцикл. – Т. 1, 1993. Т. 2, 1995 . Т. 3, 1995.

Перечень дополнительной учебной, методической, специальной литературы

- Библейская энциклопедия Брокгауза. – Кременчуг, 1999.
- Библия. Книги Ветхого и Нового Завета. М.: Издание Московской Патриархии, 1990.
- Булгаков С. Н. Православие: очерки учения православной церкви. М., 1991.
- Закон Божий. Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1993.
- Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1991.
- Книга апокрифов. Неканонические Евангелия. – М. : Эксмо, 2006.
- Основы православия / Протопресвитер Фома Хопко – М.: ЭКСМО, 2011.
- Тиссен Г. К. Лекции по систематическому богословию. – СПб, 1994.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М., 2012.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий. – М.: Академический проект, 2012.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации. – М.: Академический проект, 2009.
- Элиаде М., Кулиано И. Словарь обрядов и верований – М., 2011

Перечень ресурсов сети Интернет и информационно-справочных систем

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.
2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru> .
3. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
4. Республика Коми // Официальный интернет-портал - Режим доступа <http://rkomi.ru/>
5. Сыктывкар // Администрация официальный сайт - Режим доступа <http://www.syktyvkar.komi.com/>
6. История религии – Режим доступа <https://sites.google.com/site/relant26/>

7. Гид по наукам: философия, религия, культура, образование – Режим доступа <https://sites.google.com/site/gidscience/home>

8. История и философия религии / учебный курс – Режим доступа www.lms-moodles.syktsu.ru

9. <http://vestnik.edu.ru> Вестник образования - журнал

10. <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека

11. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

12. <http://www.standart.edu.ru> – государственный образовательный стандарт

13. <http://teacher.fio.ru> – Учитель.ру (Федерация Интернет-образования)

14. <http://vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (официальное издание МОиН РФ)

15. <http://www.centeroko.ru> – Центр оценки качества образования Ин-та содержания и методов РАО

16. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал

17. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

18. <http://www.isvrao.ru> – Институт семьи и воспитания РАО

19. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ

20. <http://www.rg.ru> – издание «Российская газета»

9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости в зависимости от типа практики)

Подбор научной литературы по теме исследования для подготовки научных докладов, статей, сбор материала, написание статей, докладов; написание ВКР.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютеры с выходом в Интернет;

Принтеры, сканеры, копировальная техника, бумага;

Фонд научной, справочно-библиографической, периодической литературы.

11. Иные сведения и (или) материалы

Права и обязанности практиканта

Практикант самостоятельно составляет план своей научно-исследовательской деятельности, который согласовывается с научным руководителем;

Практикант имеет право обращаться к своему научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе преддипломной практики; пользоваться научной

литературой, имеющейся в библиотеках СГУ им. Питирима Сорокина, Национальной библиотеке РК, на выпускающих кафедрах.

Практикант подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка университета, научных учреждений, в которых проходит практика.

Строго соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям.

Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В течение недели после окончания практики студент обязан представить руководителю практики письменный отчет о прохождении практики и сдать зачет по практике.

Руководство и контроль за прохождением преддипломной практики

Общее руководство и контроль за прохождением преддипломной практики осуществляет руководитель (руководители) практики от кафедры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с общим руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;
- принимает и проверяет отчет студента.

Руководитель практики от кафедры:

- осуществляет общее руководство и контроль прохождения практики;
- проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины;
- отчитывается перед руководством предприятия за организацию и проведение практики.