

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

«Механизмы коррекции движения»

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Механизмы коррекции движения»

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Очное обучение

Семестр – 3,4
Общая трудоемкость дисциплины – 5
зачетных единиц
Всего учебных часов – 180, в том числе:
аудиторных – 92 часов, из них:
лекции – 16 часов
практические занятия – 76 часов
Самостоятельная работа – 61 час
Интерактивные и активные – 21 час
Контрольные работы – 1
Промежуточный контроль – экзамен

Заочное обучение

Семестр – 4
Общая трудоемкость дисциплины – 5
зачетных единиц
Всего учебных часов – 180, в том числе:
аудиторных – 14 часов, из них:
лекции – 6 часов
практические занятия – 8 часов
Самостоятельная работа – 157 часов
Интерактивные и активные – 4 час.
Контрольные работы – 1
Промежуточный контроль – экзамен

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Механизмы коррекции движения» – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биомеханики и физиологии двигательной деятельности и подготовка их к разностороннему профессиональному функционалу.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
2. обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области кинезиологии и теории техники избранного вида спорта, целостного осмысления сути двигательной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
3. воспитать у будущих специалистов естественно-научное мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
4. сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Механизмы коррекции движения» относится к естественно-научному циклу вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы вводные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры.

Дисциплина «Механизмы коррекции движения» является предшествующей для учебной и производственной практик и дисциплин профессионального цикла (Б.3).

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

а) **Теоретический раздел** включает: *лекционные занятия*, где изучается предмет и история становления кинезиологии как науки, основные сведения по кинематике локомоций, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах; *семинарские занятия*, в которые входит материал для углубления знаний и развития познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, материал для учебно-познавательных задач, учебных дискуссий, письменных контрольных работ.

б) **Контрольная работа** является самостоятельным научно-методическим трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками, владение навыками исследования современного состояния того или иного теоретического вопроса, применительно к физкультурно-спортивной деятельности, а также анализировать научно-методическую информацию и формулировать выводы.

в) **Самостоятельная работа** предполагает расширение и совершенствование теоретических знаний по средствам работы с литературой, документами, их обобщение и анализ; наблюдение и анализ полученных данных; решение учебно-познавательных задач.

г) **Основные знания и умения** формируются в процессе обучения и контролируются на всех этапах изучения курса кинезиологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Механизмы коррекции движения»:

Общекультурные компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; рекреационная деятельность;

ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

