

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет»**  
**Институт социальных технологий**  
**Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**

*«Научно-методическая деятельность»*

**Направление подготовки**

*49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)*

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

*очная/заочная*

Сыктывкар 2015

**Цель** изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность» – овладение студентами современными научными знаниями в области научного мышления и методических подходов к обработке и интерпретации феноменов в физической культуре и спорте, овладение практическими научно обоснованными навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных методов, методических приемов, средств и факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

**Задачи учебного курса:**

1. обобщить научные знания и практические навыки комплексного применения различных факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
2. сформировать базовые научные и методические знания у студентов для последующей реализации их непосредственно в профессиональной деятельности;
3. формировать здоровый образ жизни среди различных контингентов населения;
4. способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками;
5. содействовать формированию интереса к науке и обучению.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата**

**49.03.01 Физическая культура.** Учебная дисциплина «Научно-методическая деятельность» входит в вариативную часть (Б.3) ООП бакалавриата. Программный материал дисциплины «Научно-методическая деятельность» тесно связан с естественнонаучным циклом дисциплин (Б.2) (математика, физика, биология с основами экологии и т.д.), дисциплинами гуманитарного, социально и экономического цикла (Б.1) (психология, педагогика и т.д.), а также с рядом общепрофессиональных дисциплин (Б.3) (анатомия человека, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика физической культуры). Знание методологии, принципов, средств и методов НМД является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего бакалавра физической культуры при реализации на практике спортивных, оздоровительных, корригирующих, лечебно-восстановительных и профилактических мероприятий.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность»:**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-9 - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

ОПК-11 - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-21 - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;

ПК-22 - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;

ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-31 - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

**4.** В соответствии с учебным планом ООП бакалавриата студенты: очного отделения изучают дисциплину «Научно-методическая деятельность» в течение 3-4-го семестра; студенты заочного отделения – в течение 4-5 семестров. По окончании учебного курса в качестве итоговой формы контроля предусмотрен экзамен. Основные требования к успешной сдаче экзамена включают в себя знание теоретических разделов курса и прикладных особенностей использования научных средств и методов в сфере физической культуры и спорта; выполнение заданий по темам лабораторных практикумов и контрольной работы.

Учебно-методический комплекс содержит основные требования к освоению учебной дисциплины «Научно-методическая деятельность», перечень тем, распределения их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционный курс, практические и семинарские занятия, лабораторный практикум, а также вопросы для самоконтроля знаний, тематику контрольных работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

- **Теоретический раздел** предполагает изучение: основ науки и научной деятельности, предмета НМД, ее отраслей. Социальное значение науки и технологии.
- **Практические и семинарские занятия** позволяют всесторонне рассмотреть вопросы, связанные с применением научных подходов в физкультурной и спортивной деятельности при работе с различными контингентами.
- **Лабораторный практикум** включает в себя освоение методов исследования и эксперимента. Всесторонне анализируются вопросы, связанные с применением математико-статистических методов обработки получаемых данных.
- **Самостоятельная работа** предполагает индивидуальное расширение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков при анализе больших массивов данных.

- **Контрольная работа** является самостоятельным научным трудом, где студент демонстрирует умение работать с современными литературными и электронными источниками, анализировать научную информацию, формулировать выводы.
- **Основные знания, умения и навыки** формируются в процессе обучения и контролируются после изучения определенного раздела курса «Научно-методическая деятельность».

**Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускников.**

Бакалавр физической культуры и спорта в результате освоения курса «Научно-методическая деятельность» должен

**знать:**

- историю развития, принципы и методы науки, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основы научного мышления и мировоззрения;
- аспекты применения научных методов в сфере физической культуры и спорта;
- особенности научных подходов к изучению феноменов в отдельных видах спорта.

**уметь:**

- правильно формулировать научные гипотезы;
- дифференцировать научные подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности;
- применять соответствующие методы и средства в прикладной профессиональной (спортивной, тренерской, оздоровительной, корригирующей, восстановительной и др.) деятельности;
- определять соответствие научных выводов решаемым задачам;
- соблюдать правила научной деятельности и этики при занятиях отдельными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**иметь навыки:**

- организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в соответствии с принципами научно-методических позиций парадигмы;
- оценки сбалансированности научного исследования;
- характеристики различных подходов к критериям здоровья и физической культуры;
- составлять структуру и содержание занятий физкультурно-спортивной направленности на основе принципов дидактики и науки;
- соблюдения научных и методических требований при организации и проведении различных форм оздоровительной и адаптивной физической культурой;
- предупреждения и профилактики травматизма и «профессиональных» заболеваний в физкультурно-спортивной деятельности;
- методически правильно их организовывать научные эксперименты;
- программирования научного обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта (режим тренировок, питания, сна, физической активности и т.д.);
- научного обслуживания спортивных сооружений различного типа, оборудования, инвентаря и т.д.

Лабораторный практикум по данной дисциплине проводится в компьютеризированном классе кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры института социальных технологий Сыктывкарского государственного университета, а также на базе университетской Лаборатории функционального биоуправления и оздоровительных технологий (ЛФБУиОТ), которая имеет 4

компьютеризированных рабочих места. При проведении лабораторных практикумов с учетом количества оборудованных автоматизированных рабочих мест и ограниченностью площади кафедральных и лабораторных помещений, а также с целью повышения эффективности индивидуальных форм обучения, предполагается деление каждой учебной группы на 2-е подгруппы.