

### ***Б1.Б.8 Информационная образовательная среда***

**Цель** учебной дисциплины - способствовать формированию общепедагогических и профессиональных компетенций у будущих педагогов в области использования возможностей информационной образовательной среды (всероссийский, региональный, муниципальный и школьный уровни) для обеспечения качества образования и достижения новых образовательных результатов.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. Раскрыть возможности информационной образовательной среды в условиях развития информационного общества и модернизации современного образования.

2. Раскрыть основные понятия в области информатизации образования, развития единой информационной образовательной среды и информационной предметной среды.

3. Способствовать формированию компетентности в области использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и достижения образовательных результатов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Содействовать освоению студентами способами выполнения профессиональных действий при решении общедидактических и частнометодических задач с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

5. Расширить представления студентов о сфере применения в будущей профессиональной деятельности современных средств ИКТ, основанных на интерактивных, сетевых, мобильных и мультимедийных технологиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, изучивший дисциплину должен

– **знать** сущность информационной образовательной среды; формы, методы и средства организации образовательного процесса в условиях формирования и развития данной среды на всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях;

– **уметь** проектировать и осуществлять образовательный процесс и педагогическое взаимодействие при реализации конкретной предметной области в условиях развивающейся информационной образовательной среды;

– **владеть** способами осуществления профессиональных действий в процессе организации образовательного процесса в условиях формирования и развития информационной образовательной среды;

– **иметь** целостное представление об информационной образовательной среде и ее роли в организации образовательного процесса и осуществлении педагогического взаимодействия при реализации конкретной предметной области.