

Б1.Б.13 Педагогика

Цель освоения дисциплины:

– овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки;
- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен:

Шифр	Название компетенции	Результат освоения
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>имеет общее представление о государстве и праве, их значении в жизни общества, форме государства, механизме государства, об основных правовых понятиях, признаках, структуре, видах, правовых норм, системе источников права в РФ, об особенностях системы права в РФ, о юридической ответственности, а также, о Конституции РФ, ее юридических свойствах и структуре, системе высших органов государственной власти в РФ, основах конституционного строя РФ,</p> <p>знает основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, имеет представление о системе нормативно-правовых актов в области защиты интеллектуальных прав.</p> <p>умеет находить и подбирать правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации с учетом действующих норм конституционного, гражданского, трудового, административного,</p>

		<p>уголовного и других отраслей права.</p> <p>владеет базовыми навыками толкования и реализации норм гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в сфере будущей профессиональной и иной повседневной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание педагогической парадигмы образования на современном этапе; – директивные документы, определяющие профессиональную жизнь педагога; – в чем заключается мастерство учителя иностранного языка; <p>умеет моделировать современный учебно-воспитательный процесс обучения иностранным языкам;</p> <p>владеет опытом использования современных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам и другими видами профессионального опыта;</p>
ОПК-3	<p>готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>знает основные положения психологии и педагогики;</p> <p>умеет интерпретировать педагогические факты, используя положения психологии и педагогики как объяснительные принципы;</p> <p>владеет опытом использования положений психологии и педагогики в качестве объяснительных принципов;</p>
ОПК-4	<p>готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>знает нормативные правовые акты в сфере образования;</p> <p>умеет осуществлять учебную, научно-исследовательскую, проектную деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>владеет сформированными видами опыта, адаптируя их к нормативным правовым актам в сфере образования;</p>
ПК-3	<p>способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности;</p> <p>Умеет: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p>Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы);</p>
ПК-6	<p>готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>знает функции, права и обязанности участников образовательного процесса;</p> <p>умеет строить отношения между участниками образовательного процесса;</p>

		владеет опытом построения отношений между участниками образовательного процесса;
--	--	---