

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель дисциплины - стимулирование профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования, проявляющейся в умении решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью по предметной области «Музыка».

Задачи дисциплины:

1. Актуализировать знания и опыт, полученные студентами в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

2. Развивать художественную сторону личности студентов посредством знакомства с основами музыкального искусства в теоретическом и методическом аспектах.

3. Обеспечить понимание видов музыкальной деятельности, методы музыкального воспитания, альтернативные учебные программы по музыкальному воспитанию младших школьников.

4. Формировать навыки исследовательской деятельности, требующих личной инициативы и творческой самостоятельности студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Требования к результатам:

Знать:

- содержание учебного предмета (учебных предметов);
- принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины;
- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;
- программы и учебники по учебной дисциплине

Уметь:

- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии формирования универсальных учебных действий;

Владеть:

- навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках начального основного общего образования;

-навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.