

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТЕ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная

Образовательная программа учебной дисциплины «Функциональная диагностика в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками практического использования методик функциональной диагностики в целях профилактики, лечения и физической реабилитации больных, спортсменов и инвалидов, для преподавания в ВУЗе и научной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ функциональной диагностики в спорте, знание физиологических механизмов и методов диагностики неотложных
- освоение технологий диагностики в спорте, умений определять различные формы травм, овладение некоторыми методиками диагностики различных физиологических систем. состояний спортсмена.
- Формирование навыка индивидуального расширения и совершенствование теоретических знаний и практических навыков.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

знать: Основы функциональной диагностики в спорте, физиологические механизмы и методы диагностики неотложных состояний спортсмена.

уметь: Использовать технологии функциональной диагностики в спорте.

владеть: Опыт применения теоретические знания на практике.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов очного и заочного обучения по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (академический бакалавриат) с направленностью/профилем программы «Физкультурно-спортивная деятельность», как программный материал к курсу «Функциональная диагностика в спорте».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.