

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачами изучения дисциплины:

- создание стабильной артикуляционной базы английского языка и овладение нормативным произношением всех звуков и звукосочетаний, а также правильным ритмико-интонационным оформлением основных интонационных моделей предложений в соответствии с условиями речевого общения;
 - формирование фонематического слуха студентов;
 - обучение студентов умению транскрибировать небольшой текст и графически обозначить его интонацию, а также правильно его прочитать и декламировать заученный наизусть отрывок текста, стихотворение или микродиалог;
 - обучение студентов умению объяснять артикуляцию английских звуков, сопоставлять их с русскими, исправлять свои фонетические ошибки и ошибки товарищей по учебной группе;
 - формирование и совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;
 - формирование лексических навыков устной и письменной речи;
 - совершенствование навыков и развитие умений чтения про себя и вслух как учебных, так и аутентичных текстов, содержащих усвоенный лексико-грамматический материал;
 - совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования в рамках тем, изучаемых на 1 курсе;
 - овладение репродуктивной монологической речью в форме описания и повествования с элементами рассуждения;
 - овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения;
 - формирование навыков и развитие умений письменной речи:
 - написание диктантов (словарных, текстовых);
 - написание итоговых сочинений по пройденным темам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину должен:

знать:

- особенности фонетической (звуковой, фонематической и просодической) организации английской речи;
- особенности английской орфографии;
- закономерности звуко-буквенных соответствий при чтении английского графического текста;
- грамматику английского языка в пределах программы;
- источники речевого материала и культурологическую информацию, позволяющие реализовать процесс самообразования;

уметь:

- осуществлять фонетический анализ английской речи;
- использовать приобретаемый лексический ресурс в пределах тематики 1 курса для личностного самовыражения;
- грамматически правильно строить устную и письменную речь в пределах тематики 1 курса;
- понимать на слух обслуживающую речь преподавателя, товарищей, а также учебные и аутентичные тексты небольшого объема в пределах тематики 1 курса;

- осуществлять репродуктивное монологическое высказывание в форме описания и повествования в пределах тематики 1 курса;
- вести вопросно-ответный диалог, диалог-обмен мнениями, диалог-волеизъявление в рамках тематики 1 курса;
- понимать и передавать содержание несложных учебных или адаптированных аутентичных графических текстов небольшого объема в пределах тематики 1 курса, отвечать на вопросы по содержанию текстов;
- составлять письменные тексты, предназначенные для учебных целей (обучения аудированию, чтению);
- приобретать культурологические знания о стране изучаемого языка;
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- строить свое речевое поведение адекватно культурологическим особенностям англоязычного речемышления;

владеть:

- англоязычными слухопроизносительными навыками;
- франкоязычными лексическими навыками в пределах тематики 1 курса;
- англоязычными грамматическими навыками в пределах содержания обучения на 1 курсе;
- техникой чтения англоязычных текстов;
- культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 1 курсе.