

## **Охрана природы и рациональное природопользование**

Ухудшение состояния окружающей природной среды в процессе взаимодействия человеческого общества и природы вызывает необходимость рационализации природопользования и охраны природы. *Охрана природы предполагает знакомство с системой мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.* В природоохранной деятельности различают охрану атмосферы, вод, недр, почв, растительности, животного мира.

Природопользование (как практическая деятельность человека) – использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

В.И. Вернадский писал: «Проблемы, которыми занимаются исследователи, все чаще не укладываются в рамки отдельной определенной сложившейся науки, мы специализируемся не по наукам, а по проблемам». Это высказывание полностью применимо к проблемам природопользования. Их характерной чертой является междисциплинарность. Природопользование как область знания включает в себя элементы естественных, общественных и технических наук (географии, биологии, истории, экономики, социологии, охраны природы и т.д.). Однако теоретическим фундаментом рационального природопользования и охраны природы в первую очередь является экология.

### **Цель освоения дисциплины**

- формирование системы знаний в области охраны природы и рационального природопользования;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования сложных природных и социоприродных систем.
- формирование навыков педагогической деятельности по формированию экологической культуры школьников.