Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Д.Истиховская
«24» июня 2015 г.

Основная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) – бакалавр
Профиль: Прикладная информатика в экономике

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

Сыктывкар, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Основная образовательная программа бакалавриата 3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 3
1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) 3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 5
3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО 6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 17
4.1 Календарный учебный график 17
4.2 Учебный план подготовки 17
4.3 Рабочие программы учебных курсов 17
4.4 Программа практики 18
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП 18
5.1 Кадровое обеспечение. 18
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. 18
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 20
6.1 Организация внеучебной деятельности 20
6.2 Научно-исследовательская работа студентов 21
6.3 Воспитательная работа 21
6.4 Социальная поддержка студентов 22
6.5 Культурно-массовая работа 23
6.6 Спортивно-массовая работа 23
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» 24
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 24
7.2 Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 24
7.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация 24
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25
Приложение. 26

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике», представляет собой систему документов разработанную и утвержденную СГУ им. Питирима Сорокина с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 19.12.2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП

Цель ООП – подготовка квалифицированных кадров в области прикладной информатики, владеющих соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, способами создания, внедрения, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в предметной области управления государственными и частными предприятиями и бизнес-структурами, способных к междисциплинарному видению нестандартных подходов к решению профессиональных задач. Также немаловажным при реализации ООП является формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3.4 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на обучение проводится: на базе среднего общего образования – на основании результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний; на базе среднего профессионального образования – по результатам вступительных испытаний, форма которых устанавливается Университетом.

Вступительные испытания проводятся по следующим предметам: Русский язык, Математика (профильный общеобразовательный предмет), Информатика и ИКТ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Выпускник по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих разработку прикладного программного обеспечения (в качестве разработчика комплексных управленческих ИС или отдельных контуров таких систем), государственных учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях как производственного, так и непроизводственного профиля, в которых для управления деятельностью используются современные информационные технологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника реализуемой ООП являются:

- проектная,

- организационно-управленческая,
- аналитическая.

Реализуемая ООП бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» является прикладной.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» должен решать следующие профессиональные задачи

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

Наиболее типичными позициями на рынке труда для выпускников по направлению «Прикладная информатика» являются:

- Системный аналитик
- Участник проектов в области информационных технологий
- Проектировщик и администратор баз данных
- Администратор прикладных информационных систем
- Системный администратор локальных и корпоративных сетей
- Участник проектной группы по внедрению и сопровождению прикладных информационных систем
- Руководитель информационно-компьютерной службы малого и среднего бизнеса
- Программист
- Специалист по тестированию в области информационных технологий
- Специалист по информационным ресурсам и системам
- Разработчик WEB и мультимедийных приложений.

Вакансии по перечисленным позициям характерны для предприятий и фирм всех форм собственности и всех направлений бизнеса. В связи с переходом российской экономики на новые информационно-насыщенные методы управления спрос на специалистов этого профиля прогнозируется высоким с тенденцией к росту.

3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В соответствие с требованиями ФГОС бакалавр направления 09.03.03 Прикладная информатика должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного

обеспечения информационных систем (ПК-13);

- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

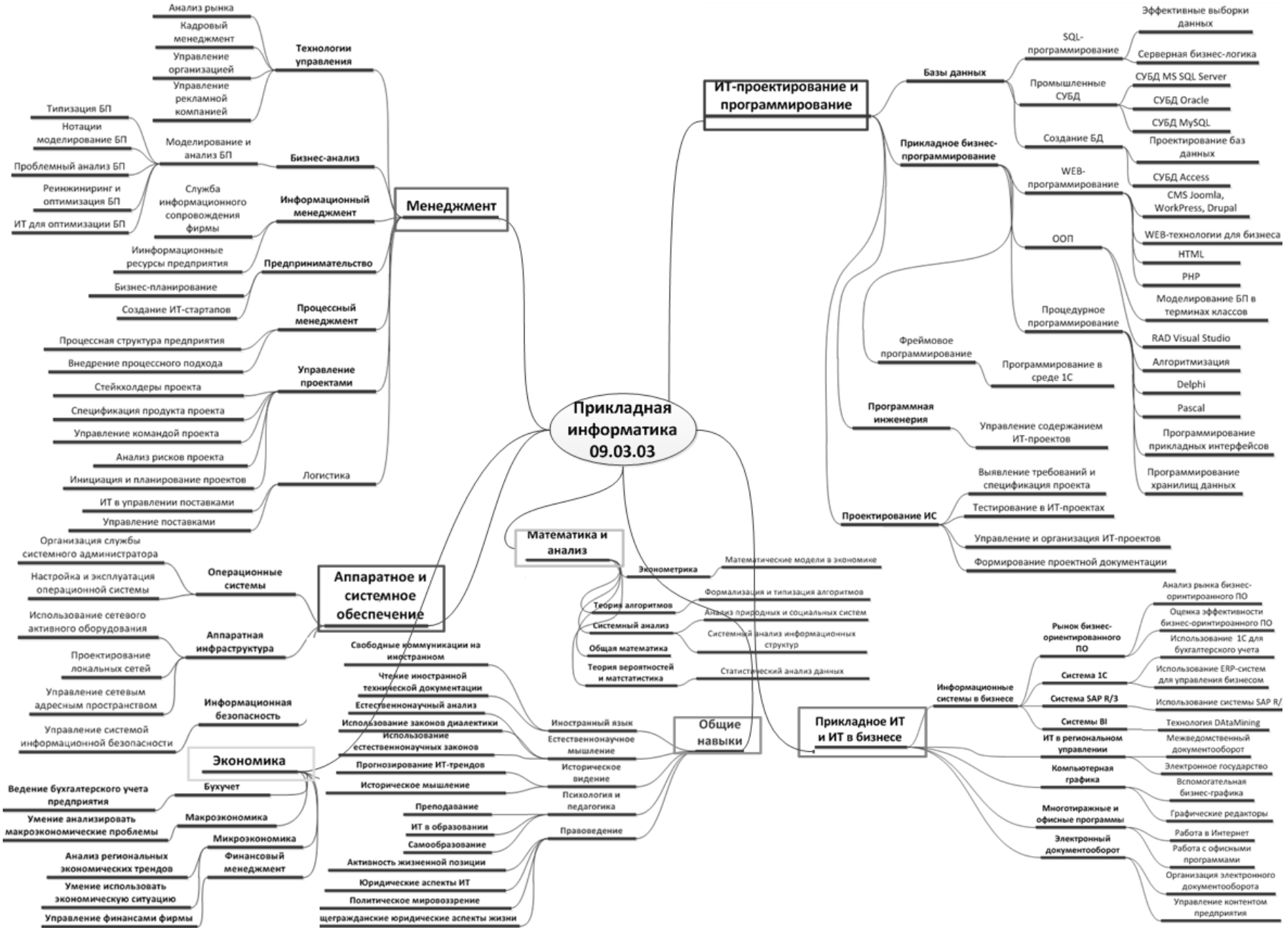
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

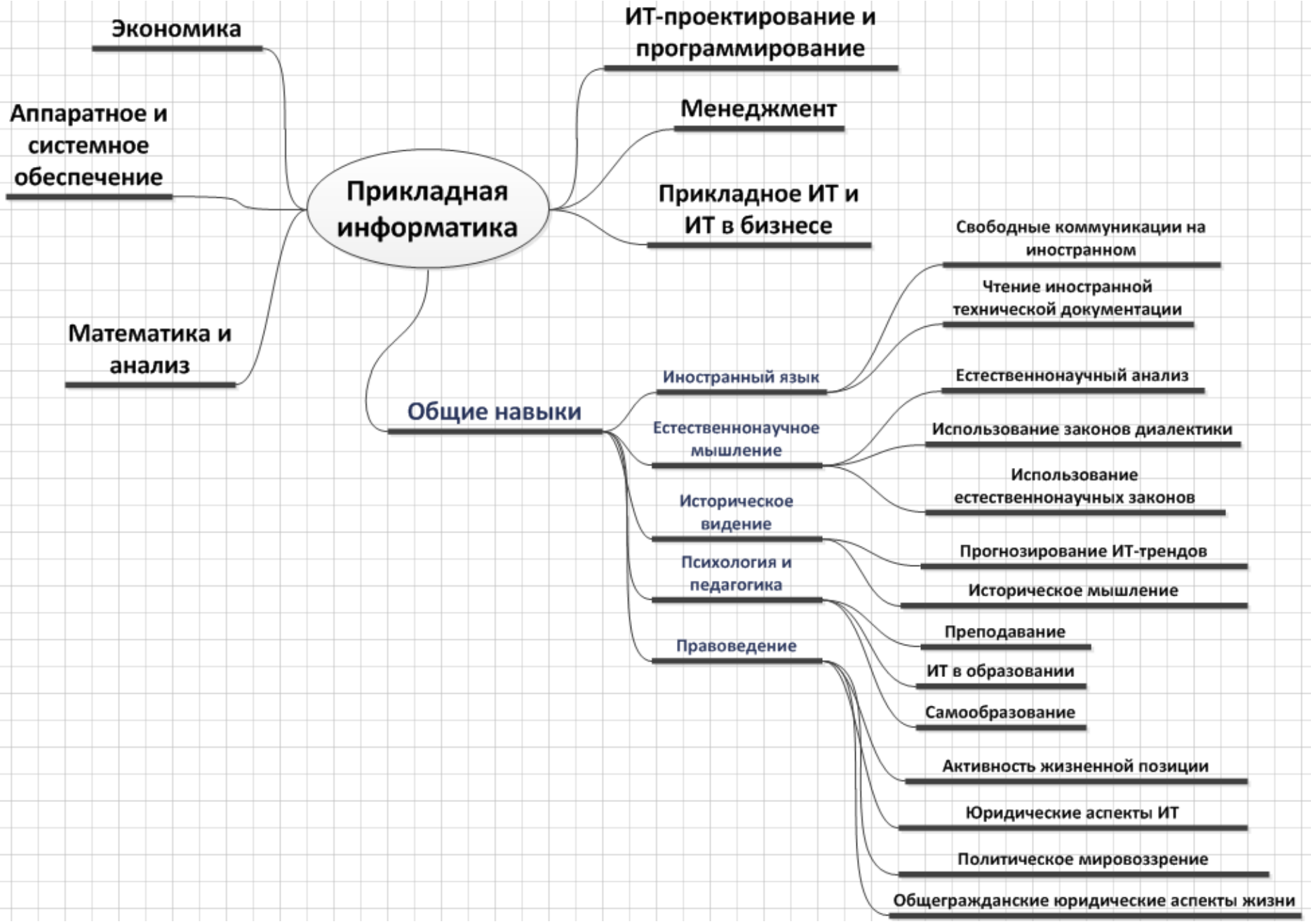
аналитическая деятельность:

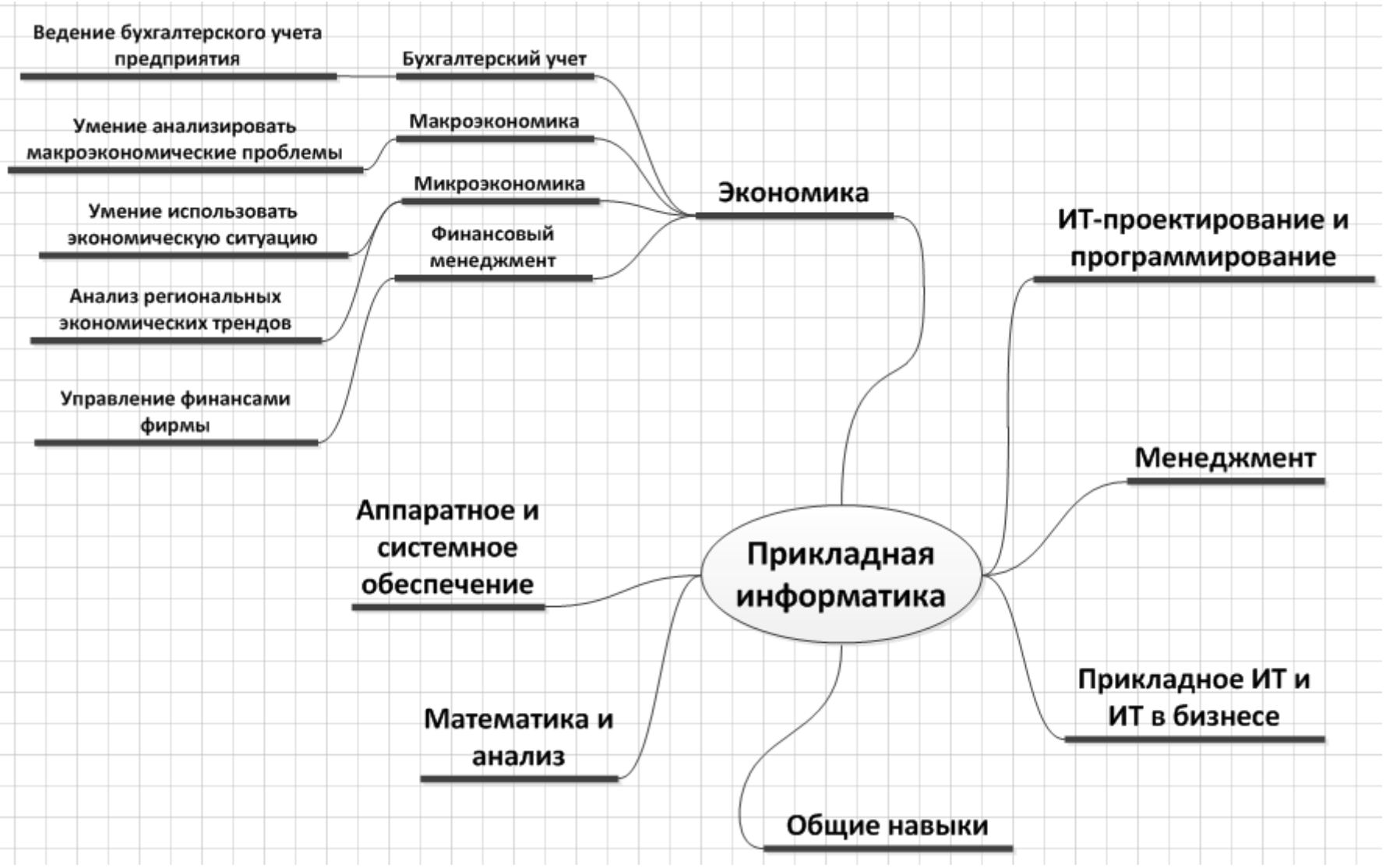
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).»

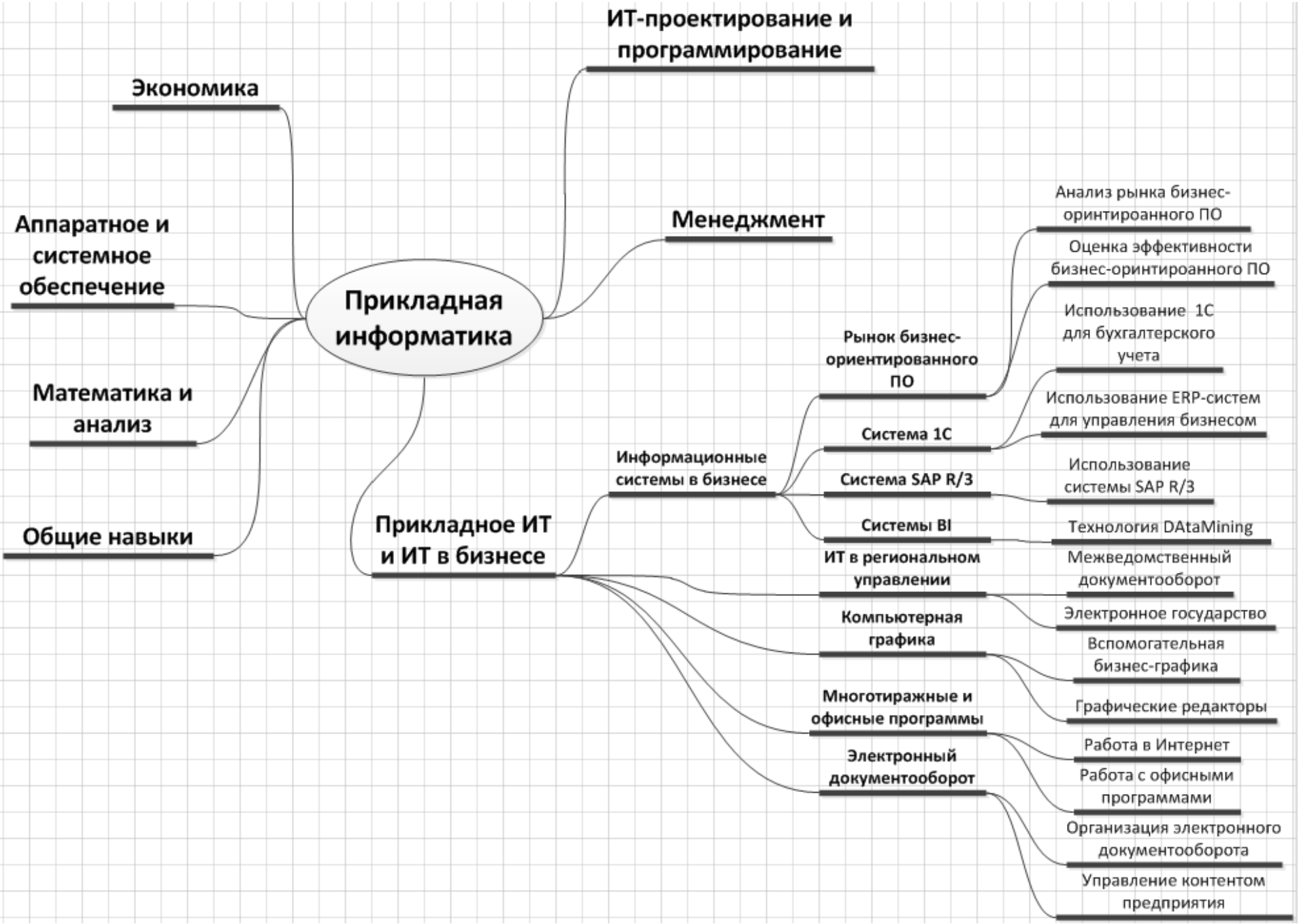
В требованиях к структуре основных образовательных программ бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика перечисленные компетенции конкретизируются «проектируемыми результатами освоения дисциплин», которые сгруппированы по основным направлениям.

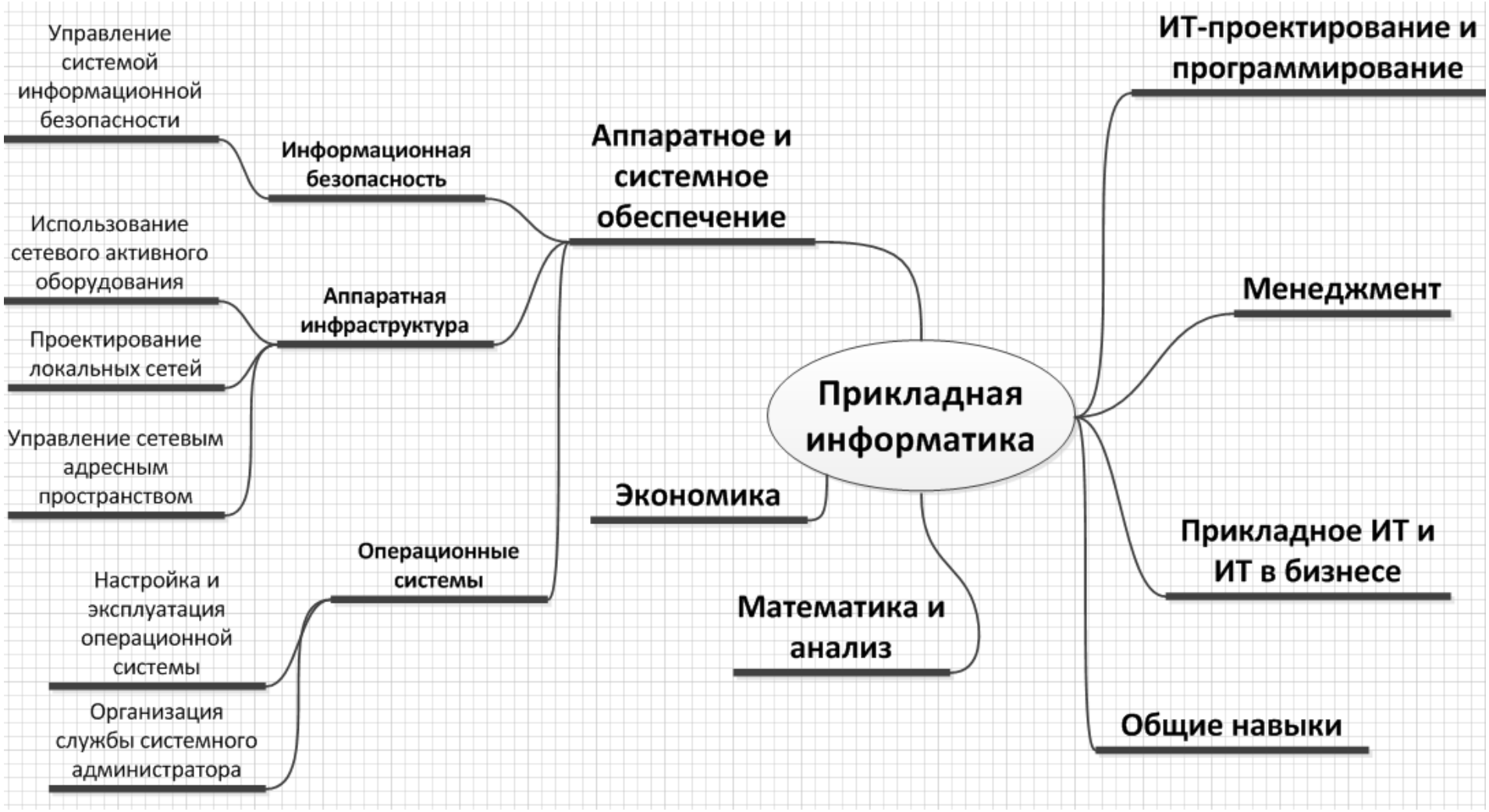
Проектирование учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика осуществляется на основе итоговой навыковой модели, которая формируется на базе ФГОС и с учетом требований рынка труда (регионального и общероссийского). Модель приводится в общем виде и последующей детализацией отдельных блоков:

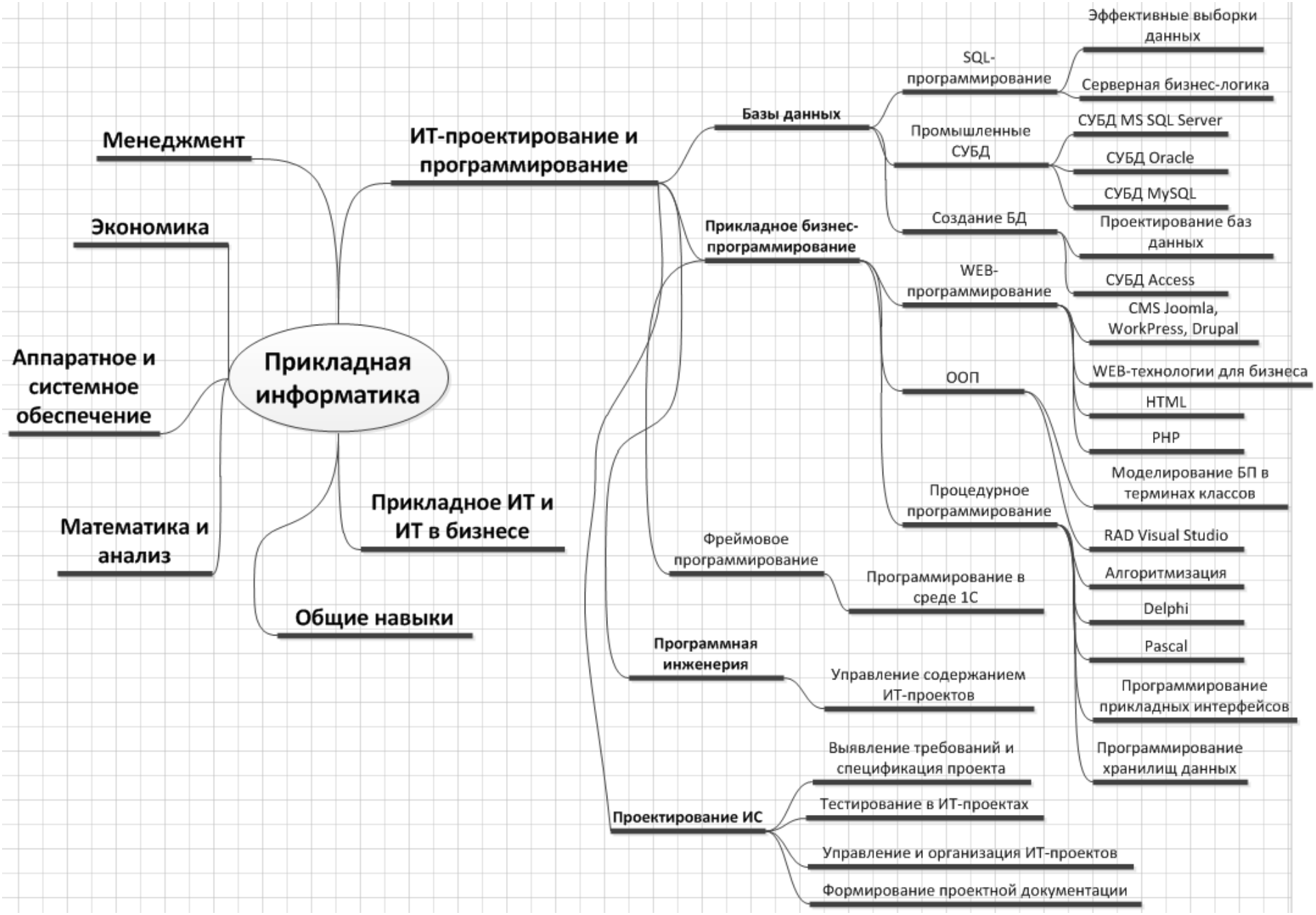

Прикладная информатика 09.03.03
Менеджмент
Технологии управления
Анализ рынка
Кадровый менеджмент
Управление организацией
Управление рекламной компанией
Бизнес-анализ
Моделирование и анализ БП
Типизация БП
Нотации моделирование БП
Проблемный анализ БП
Реинжиниринг и оптимизация БП
ИТ для оптимизации БП
Информационный менеджмент
Служба информационного сопровождения фирмы
Предпринимательство
Иинформационные ресурсы предприятия
Бизнес-планирование
Создание ИТ-стартапов
Процессный менеджмент
Процессная структура предприятия
Внедрение процессного подхода
Управление проектами
Стейкхолдеры проекта
Спецификация продукта проекта
Управление командой проекта
Анализ рисков проекта
Инициация и планирование проектов
Логистика
ИТ в управлении поставками
Управление поставками
ИТ-проектирование и программирование
Базы данных
SQL-программирование
Эффективные выборки данных
Серверная бизнес-логика
Промышленные СУБД
СУБД MS SQL Server
СУБД Oracle
СУБД MySQL
Создание БД
Проектирование баз данных
Прикладное бизнес-программирование
WEB-программирование
СУБД Access
CMS Joomla, WorkPress, Drupal
ООП
WEB-технологии для бизнеса
HTML
PHP
Моделирование БП в терминах классов
Процедурное программирование
RAD Visual Studio
Алгоритмизация
Delphi
Pascal
Программирование прикладных интерфейсов
Программирование хранилищ данных
Фреймовое программирование
Программирование в среде 1С
Программная инженерия
Управление содержанием ИТ-проектов
Проектирование ИС
Выявление требований и спецификация проекта
Тестирование в ИТ-проектах
Управление и организация ИТ-проектов
Формирование проектной документации
Аппаратное и системное обеспечение
Операционные системы
Организация службы системного администратора
Настройка и эксплуатация операционной системы
Аппаратная инфраструктура
Использование сетевого активного оборудования
Проектирование локальных сетей
Управление сетевым адресным пространством
Информационная безопасность
Управление системой информационной безопасности
Экономика
Бухучет
Ведение бухгалтерского учета предприятия
Макроэкономика
Умение анализировать макроэкономические проблемы
Микроэкономика
Анализ региональных экономических трендов
Финансовый менеджмент
Умение использовать экономическую ситуацию
Управление финансами фирмы
Математика и анализ
Эконометрика
Математические модели в экономике
Теория алгоритмов
Формализация и типизация алгоритмов
Системный анализ
Анализ природных и социальных систем
Системный анализ информационных структур
Общая математика
Теория вероятностей и матстатистика
Статистический анализ данных
Общие навыки
Иностранный язык
Свободные коммуникации на иностранном
Чтение иностранной технической документации
Естественнонаучное мышление
Естественнонаучный анализ
Использование законов диалектики
Использование естественнонаучных законов
Историческое видение
Прогнозирование ИТ-трендов
Историческое мышление
Психология и педагогика
Преподавание
ИТ в образовании
Самообразование
Правоведение
Активность жизненной позиции
Юридические аспекты ИТ
Политическое мировоззрение
щегражданские юридические аспекты жизни
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Информационные системы в бизнесе
Рынок бизнес-ориентированного ПО
Анализ рынка бизнес-оринтироанного ПО
Оценка эффективности бизнес-оринтироанного ПО
Использование 1С для бухгалтерского учета
Система 1С
Использование ERP-систем для управления бизнесом
Система SAP R/3
Использование системы SAP R/
Системы BI
Технология DAtaMining
ИТ в региональном управлении
Межведомственный документооборот
Электронное государство
Компьютерная графика
Вспомогательная бизнес-графика
Графические редакторы
Многотиражные и офисные программы
Работа в Интернет
Работа с офисными программами
Электронный документооборот
Организация электронного документооборота
Управление контентом предприятия

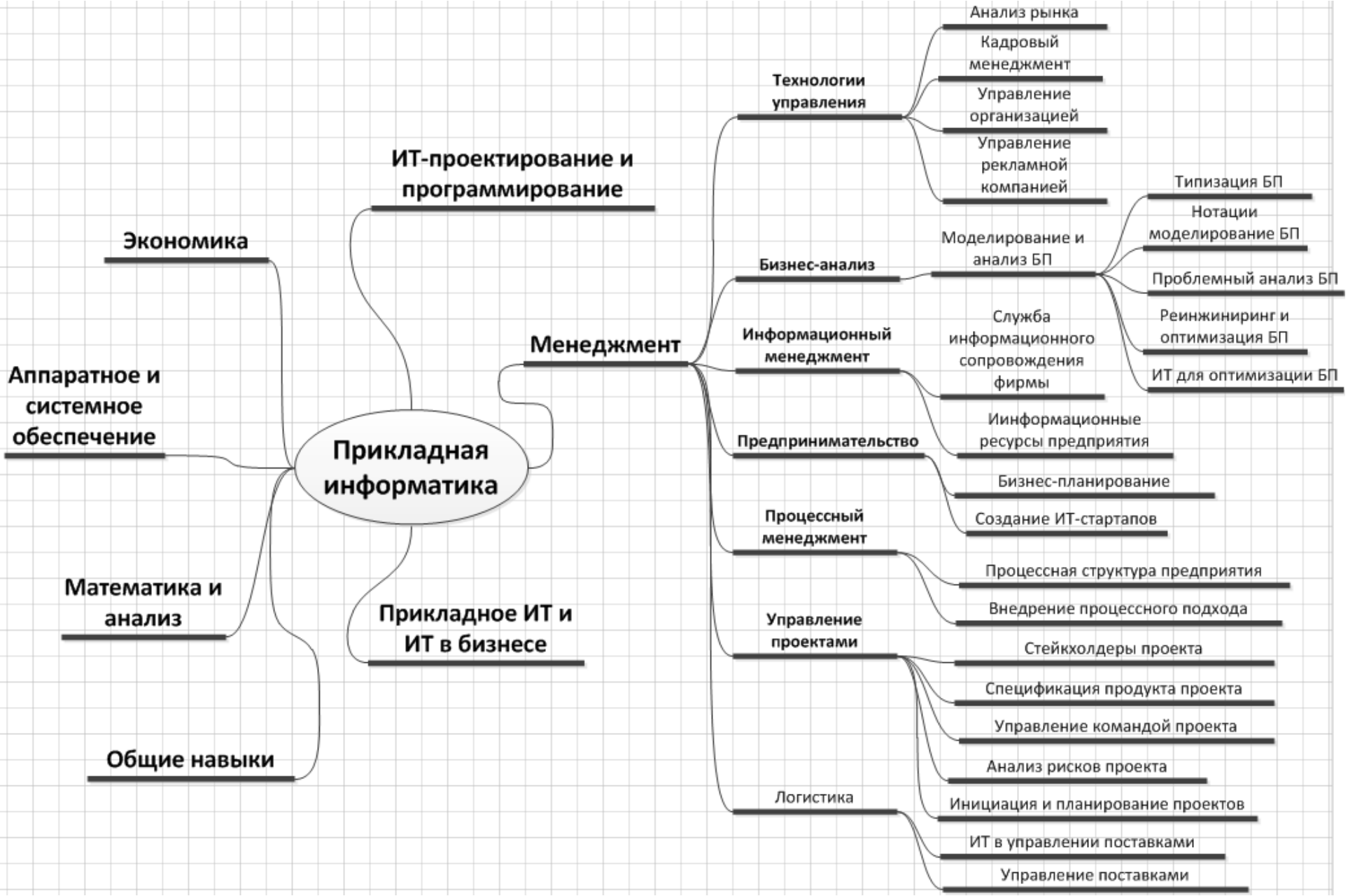

Прикладная информатика
Экономика
Аппаратное и системное обеспечение
Математика и анализ
ИТ-проектирование и программирование
Менеджмент
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Общие навыки
Иностранный язык
Свободные коммуникации на иностранном
Чтение иностранной технической документации
Естественнонаучное мышление
Естественнонаучный анализ
Использование законов диалектики
Использование естественнонаучных законов
Историческое видение
Прогнозирование ИТ-трендов
Историческое мышление
Психология и педагогика
Преподавание
ИТ в образовании
Самообразование
Правоведение
Активность жизненной позиции
Юридические аспекты ИТ
Политическое мировоззрение
Общегражданские юридические аспекты жизни

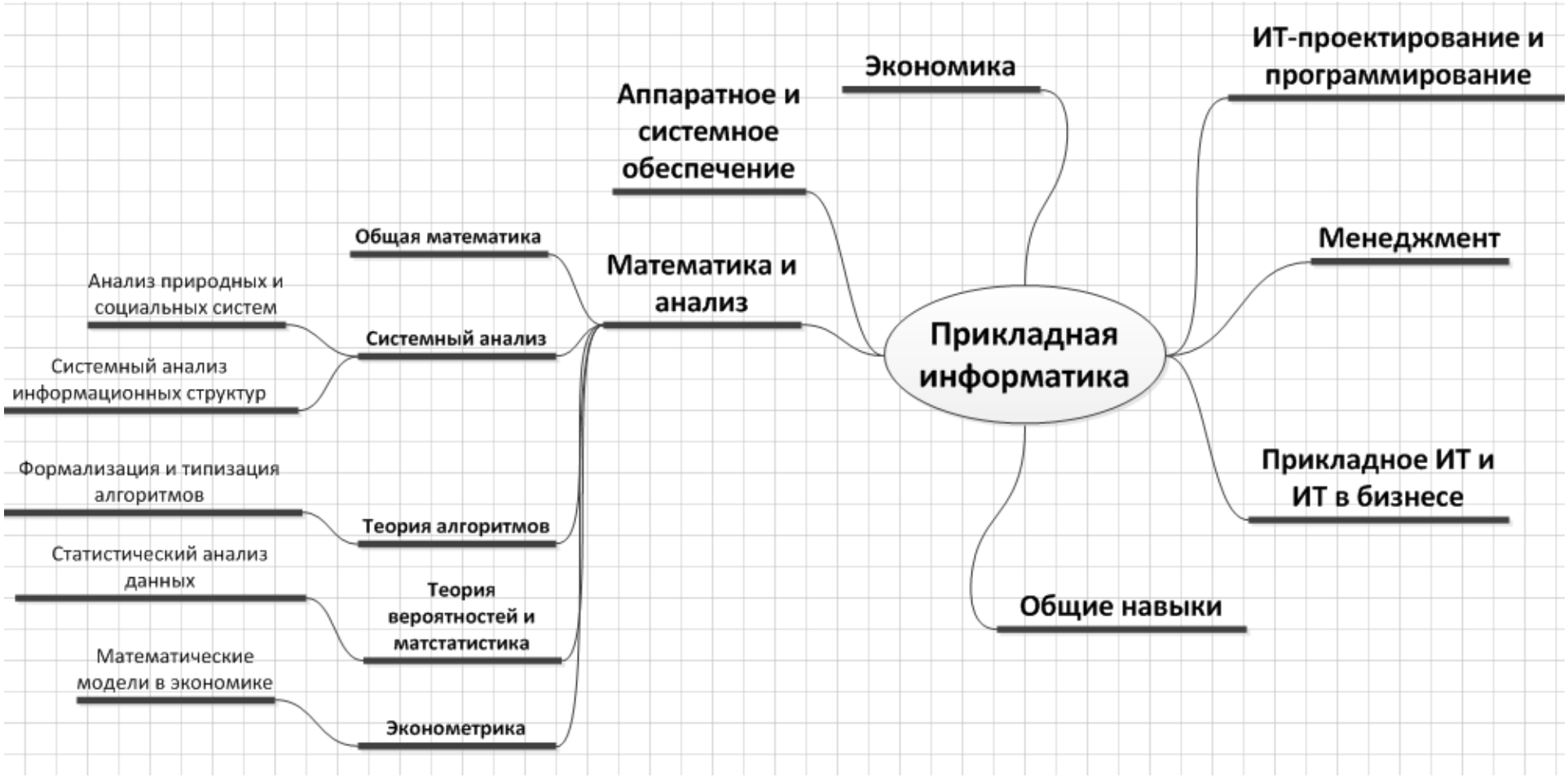

Прикладная информатика
Экономика
Бухгалтерский учет
Ведение бухгалтерского учета предприятия
Макроэкономика
Умение анализировать макроэкономические проблемы
Микроэкономика
Умение использовать экономическую ситуацию
Финансовый менеджмент
Анализ региональных экономических трендов
Управление финансами фирмы
ИТ-проектирование и программирование
Менеджмент
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Аппаратное и системное обеспечение
Математика и анализ
Общие навыки


Прикладная информатика
Экономика
Аппаратное и системное обеспечение
Математика и анализ
Общие навыки
ИТ-проектирование и программирование
Менеджмент
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Информационные системы в бизнесе
Рынок бизнес-ориентированного ПО
Анализ рынка бизнес-оринтироанного ПО
Оценка эффективности бизнес-оринтироанного ПО
Система 1С
Использование 1С для бухгалтерского учета
Использование ERP-систем для управления бизнесом
Система SAP R/3
Использование системы SAP R/3
Системы BI
Технология DAtaMining
ИТ в региональном управлении
Межведомственный документооборот
Электронное государство
Компьютерная графика
Вспомогательная бизнес-графика
Графические редакторы
Многотиражные и офисные программы
Работа в Интернет
Работа с офисными программами
Электронный документооборот
Организация электронного документооборота
Управление контентом предприятия


Прикладная информатика
Аппаратное и системное обеспечение
Информационная безопасность
Управление системой информационной безопасности
Аппаратная инфраструктура
Использование сетевого активного оборудования
Проектирование локальных сетей
Управление сетевым адресным пространством
Операционные системы
Настройка и эксплуатация операционной системы
Организация службы системного администратора
Экономика
Математика и анализ
ИТ-проектирование и программирование
Менеджмент
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Общие навыки


Прикладная информатика
Менеджмент
Экономика
Аппаратное и системное обеспечение
Математика и анализ
ИТ-проектирование и программирование
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Общие навыки
Базы данных
Прикладное бизнес-программирование
Программная инженерия
Проектирование ИС
SQL-программирование
Эффективные выборки данных
Серверная бизнес-логика
Промышленные СУБД
СУБД MS SQL Server
СУБД Oracle
СУБД MySQL
Создание БД
Проектирование баз данных
СУБД Access
WEB-программирование
CMS Joomla, WorkPress, Drupal
WEB-технологии для бизнеса
HTML
PHP
ООП
Моделирование БП в терминах классов
Процедурное программирование
RAD Visual Studio
Алгоритмизация
Delphi
Pascal
Программирование прикладных интерфейсов
Программирование хранилищ данных
Фреймовое программирование
Программирование в среде 1С
Управление содержанием ИТ-проектов
Выявление требований и спецификация проекта
Тестирование в ИТ-проектах
Управление и организация ИТ-проектов
Формирование проектной документации


Прикладная информатика
Экономика
Аппаратное и системное обеспечение
Математика и анализ
Общие навыки
ИТ-проектирование и программирование
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Менеджмент
Технологии управления
Анализ рынка
Кадровый менеджмент
Управление организацией
Управление рекламной компанией
Бизнес-анализ
Моделирование и анализ БП
Типизация БП
Нотации моделирование БП
Проблемный анализ БП
Реинжиниринг и оптимизация БП
ИТ для оптимизации БП
Информационный менеджмент
Служба информационного сопровождения фирмы
Предпринимательство
Иинформационные ресурсы предприятия
Бизнес-планирование
Создание ИТ-стартапов
Процессный менеджмент
Процессная структура предприятия
Внедрение процессного подхода
Управление проектами
Стейкхолдеры проекта
Спецификация продукта проекта
Управление командой проекта
Анализ рисков проекта
Инициация и планирование проектов
Логистика
ИТ в управлении поставками
Управление поставками


Прикладная информатика
Математика и анализ
Общая математика
Системный анализ
Анализ природных и социальных систем
Системный анализ информационных структур
Теория алгоритмов
Формализация и типизация алгоритмов
Теория вероятностей и матстатистика
Статистический анализ данных
Эконометрика
Математические модели в экономике
Аппаратное и системное обеспечение
Экономика
ИТ-проектирование и программирование
Менеджмент
Прикладное ИТ и ИТ в бизнесе
Общие навыки

В соответствие с требованиями ФГОС данная модель корректируется один раз в год при составлении ежегодных учебных планов с целью учета следующих факторов:

- Эволюция компьютерно-информационных технологий;
- Изменения в состоянии рынка труда Российской федерации и Республики Коми;
- Опыт преподавания опорных дисциплин сотрудниками СГУ им. Питирима Сорокина;
- Совершенствование методических рекомендаций по подготовке специалистов ВО.

Важным источником информации при проведении корректировок являются анкетирования потенциальных работодателей и специальные целевые семинары (круглые столы) с широким участием представителей различных отраслей бизнеса региона.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график подготовки по направлению 09.03.03 Прикладная информатика приведен в отдельном файле.

4.2 Учебный план подготовки

Основным документом, определяющим логику и особенности учебного процесса в рамках реализации ООП, является учебный план, в котором отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен решением Ученого совета СГУ имени Питирима Сорокина.

Объем занятий лекционного типа составляют не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в отдельном файле.

4.3 Рабочие программы учебных курсов

В ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика по профилю «Прикладная информатика в экономике» все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов, выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций.

Рабочие программы (а также аннотации к ним) всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика приведены отдельными файлами.

4.4 Программа практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Данный блок является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические профессиональные навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Места прохождения студентами практик устанавливаются ежегодно по предложениям предприятий и организаций, заинтересованных в решении своих кадровых вопросов, и утверждаются приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина.

Программы практик приведены в отдельных файлах.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика располагает всеми необходимыми материальными и информационными ресурсами.

5.1 Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимым для преподавания дисциплин профессионального цикла.

В Научной библиотеке университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. В библиотеке ведутся электронные базы данных книг, статей из научных журналов и сборников, учебных и научных работ преподавателей университета.

Библиотечный фонд ООП укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по реализуемым дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (biblioclub.ru), электронной библиотеке университета (library.syktsu.ru) и к электронной информационно-образовательной среде университета (eios.syktsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к универсальной базе электронных периодических изданий «ИВИС» (dlib.eastview.com), «Polpred.com. Обзор СМИ». Также обеспечен доступ к ресурсам партнеров-участников АРБИКОН – аннотированной библиографической базе данных статей из научных журналов «МАРС», к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант». Научная библиотека университета обеспечивает широкий доступ обучающимся по данному направлению к специализированным периодическим изданиям:

- Вопросы защиты информации
- Журнал сетевых решений
- Информатика в школе
- Информатика и образование
- Информационные ресурсы России
- КомпьютерWorld
- Мир ПК
- Научно-техническая информация. Сер.1. Организация и методика информационной работы
- Научно-техническая информация. Сер.2. Информационные процессы и системы
- Отрытое образование
- Открытые системы
- Прикладная информатика
- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы
- Программные продукты и системы
- Системный администратор.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами (учебно-методическими комплексами).

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в отдельном файле.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Сыктывкарского государственного университета приоритетным направлением является создание среды вуза, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

- Устав ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Концепция воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина;
- Программа воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина;
- Положение о Совете по внеучебной и воспитательной работе;
- Положение об Управлении по внеучебной и воспитательной работе;
- План работы Совета по внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов СГУ им. Питирима Сорокина;
- Порядок поощрения студентов и аспирантов СГУ им. Питирима Сорокина
- Положение о добровольческом движении «От сердца к сердцу».

6.1 Организация внеучебной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по внеучебной и воспитательной работе (отдел по воспитательной работе со студентами, отдел культурно-массовой работы (Центр художественного творчества), Учебно-методический центр по туризму, Центр студенческих инициатив, спортивный клуб); отдел социального обеспечения и развития; редакция газеты «Verbum»; Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников; Центр творческой фотографии, которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, институтами, факультетами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, администрацией студенческих общежитий и другими учебно-воспитательными подразделениями вуза.

Ежегодно для студентов первых курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовый и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета;

воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета (http://syktsu.ru/) на странице Управления по внеучебной и воспитательной работе размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов.

6.2 Научно-исследовательская работа студентов

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. В университете имеется научная библиотека с читальными залами в учебных корпусах, в которых студентам обеспечен доступ в Интернет. На сайте университета доступен электронный каталог научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ), факультативные курсы, клубы и сообщества.

В рамках научной работы в СНИЛ студент приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных исследованиях. Студенты принимают участие в республиканских олимпиадах, ежегодных региональных, всероссийских и международных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, в том числе организованных университетом.

6.3 Воспитательная работа

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – институтском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

В Сыктывкарском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов СГУ им. Питирима Сорокина, объединяющий более 1500 студентов, спортивный студенческий совет, студенческий совет общежития. Опорой в воспитательной работе является старостат. Особо следует отметить добровольческое движение «От сердца к сердцу». Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими больницами, занимаясь анимационной деятельностью с больными детьми, длительное время находящимися на лечении, сбором и доставкой книг и игрушек и т.п.

Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения университета, в том числе Центр художественного творчества, спортклуб, библиотека, музеи университета и др. Центральное место в реализации воспитательной работы принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися, кураторам. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов осуществляет замдекана, замдиректора, кураторов разных факультетов - начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе.

В университете разработана система управления воспитательной работой в общежитии, включающая структуру студенческого самоуправления в виде студсовета общежития. Директора, деканы, и их заместители, заведующие кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление посещают общежитие. Свои замечания, пожелания и предложения оставляют в журнале на вахте.

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья» и т.д.

На базе университета действуют Ботанический сад и санаторий-профилакторий. Санаторий-профилакторий оснащен медицинским оборудованием, на его базе проводится лечение и профилактика заболеваний костно-мышечной системы, гипертонической болезни, заболеваний легких, органов пищеварения и многих других. Для лечения и профилактики заболеваний открыты водолечебное, физиотерапевтическое отделения, зал лечебной и физической культуры и тренажерный зал. Из специалистов прием ведут терапевт, физиотерапевт, мануальный терапевт, кардиолог, пульмонолог, гинеколог, гирудотерапевт, косметолог, стоматолог. В санатории-профилактории по путевкам ежегодно 1400 студентов получают лечение и питание.

Медицинские услуги, в т.ч. медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в медпункте университета. Медпункт проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.4 Социальная поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется отделом социального обеспечения и развития. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Правительства Республики Коми;
- Президента и Правительства РФ.

Студенты университета поощряются рядом именных стипендий:

- 3 стипендии для особо одаренных студентов;
- 1 стипендия имени И.А.Куратова;
- 9 персональных стипендий Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина;
- стипендии ученых советов институтов.

Студентам, не получающим общеуниверситетские или факультетские повышенные академические стипендии, достигшим высоких результатов в учебной и научной деятельности включая: призовые места в конкурсах и олимпиадах; публикации научных работ; доклады на научных конференциях; организацию и проведение учебных, методических и научных мероприятий (в том числе регулярных научных семинаров, школ по профильному направлению, конференций) по решению стипендиальной комиссии университета по повышенным академическим и именным стипендиям устанавливаются повышенные

академические стипендии на период от 1 до 6 месяцев.

В университете организована социальная и материальная поддержка студентов первого курса; обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС; студентов, из неполных и многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

Университет располагает благоустроенными общежитиями, в которых оборудованы комнаты для занятий и отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, заключен договор на организацию общественного питания. Пункты общественного питания имеются во всех учебных корпусах СГУ им. Питирима Сорокина.

6.5 Культурно-массовая работа

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов. В университете действуют Музей истории просвещения Коми края, Музей археологии и этнографии, Зоологический образовательный музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Универвидение», спортивные соревнования и т.д. Коллективы Центра художественного творчества принимают участие в межвузовских фестивалях: «Весеннее вдохновение» (театральный фестиваль), «Alma mater» (фестиваль студенческой песни), «Зажигай» (фестиваль исполнителей эстрадной песни), «Студенческая весна».

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей. В университете действуют: клуб авторской песни «Причал», Ансамбль духовной музыки «Восхождение», Школа музыкальной грамоты, Академический хор СГУ им. Питирима Сорокина, Школа классического вокала, Ансамбль «Лиственъ», Студия эстрадного вокала, Клуб «Фонограф», Студенческие театры «Мост» и «Рампа», Студия ЛИТО, Школа народного танца, Студия бального танца «Грация», Школа эстрадного танца, Студия восточного танца, Театр эстрадного танца «Тет-а-тет», «Школа рукоделия», «Студенческий театр мод», «Режиссёрско-постановочная лаборатория», «Школа ведущих», Брейк-данс.

6.6 Спортивно-массовая работа

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб, который включает 12 секций по разным видам спорта (легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, самбо и дзюдо, лыжный спорт, баскетбол, волейбол, полиатлон, таэквондо и др.). Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам (спортивные игры, атлетическая гимнастика, фитнес). Ежегодно организуется и проводится традиционная Спартакиада Сыктывкарского государственного университета по 9 видам спорта. Спортсмены университета участвуют также в Спартакиаде учреждений высшего профессионального образования Республики Коми по 10 видам спорта, Чемпионатах Республики Коми и Российской Федерации по отдельным видам спорта. Одним из важных направлений являются спортивно-оздоровительные мероприятия - «Лыжня России», «Российский азимут», «Кросс наций», - в которых принимают активное участие студенты вуза. Учебно-методический центр по туризму организует занятия спортивно-оздоровительным туризмом по 6 видам: горный, водный, пешеходный, лыжный, велосипедный, спортивное скалолазание.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367, оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

На кафедре информационных систем, выпускающей по ООП 09.03.03 Прикладная информатика, внедряется система управления качеством подготовки специалистов, которая подразумевает использования в учебном процессе непрерывного мониторинга качества. Основой служит сбалансированный междисциплинарный фонд оценочных средств по всем дисциплинам, направленным на формирование профессиональных компетенций.

Междисциплинарная интеграция подразумевает взаимоувязку входящих и исходящих навыков по каждому предмету и возможность контроля динамики квалификационных показателей студентов на протяжении всего периода обучения. Единый фонд оценочных средств базируется на навыковой модели выпускника по направлению «Прикладная информатика».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности итоговых навыков и компетенций.

Контрольные и экзаменационные вопросы, тематика докладов и курсовых работ, специальные тесты и кейсы приводятся в учебно-методических комплексах и в соответствующих информационных ресурсах.

7.2 Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Единый фонд контрольных материалов по предметам профессионального цикла координируется кафедрой. Все виды контрольных и тестовых вопросов рекомендуется составлять с ориентировкой на определение уровня конкретного навыка, входящего в итоговую навыковую модель. При этом должны быть учтены взаимосвязи со смежными учебными дисциплинами (в части формирования данного навыка). Разрабатываются методические рекомендации, которые будут иметь статус корпоративного кафедрального стандарта.

7.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению 09.03.03 Прикладная информатика по профилю «Прикладная информатика в экономике» производится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Подготовка и защита ВКР регламентируется федеральными и локальными нормативными актами, действующими на момент проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ВКР выполняется в период теоретического обучения, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовки к защите. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ООП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Приложение.

ECOMMIS

European Joint Project Curricula Reform

Two cycle E-Commerce curricula to serve Information Society in RU, UA, IL

СЕРТИФИКАТ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования подготовки по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», (профиль «Информационные системы в экономике», квалификация – бакалавр), разработанная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет», на кафедре «Информационные системы» заведующим кафедрой Бабенко Виктором Васильевичем, полностью соответствует требованиям ECOMMIS TEMPUS PROJECT №516813-TEMPUS-1-2011-1-1-LT-TEMPUS-JPCR образовательной программы Европейского Союза «Двухуровневой программы обучения электронной коммерции для развития информационного общества в России, Украине и Израиле / Two cycle E-Commerce Curricula to Serve Information Society in RU, UA and IL».

Narimantas Paliulis, Coordinator
Vilniaus Gediminos Technikos Universitetas, Lithuania

Two cycle E-Commerce curricula to serve Information Society in RU, UA, IL
Tempus
ECOMMIS
Joint project curricula reform
JPCR-516813-2011-LT

Arnold Sterenharz, Project Management Director
ECM-Office, Germany

22.09.2014
Certificate No 0015394/11

Tempus

www.ecommis.eu