

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



Утверждаю

Первый проректор

Н.А. Михальченкова

« 6 » *ноября* 20 *15* г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар 2015

1. ВИД ПРАКТИКИ

Учебная (педагогическая) практика у студентов 4 курса должна проходить в общеобразовательных учебных заведениях, имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей-методистов. Студенты проходят практику в качестве учителей по физической культуре. Базами учебной практики являются организации, связанные с Сыктывкарским государственным университетом договорами о проведении практики.

Разделом учебной (педагогической) практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ и ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью учебной (педагогической) практики в школе является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
2. Сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.
3. Изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
4. Выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Организационные умения:

- осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.);
- выбирать методы организации и размещения занимающихся;
- организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать спортивно-массовые мероприятия;
- проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий;
- вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях.

Оценочно-диагностические:

- оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся;
- регулировать и оценивать параметры физической нагрузки на занятиях;
- анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку;
- оценивать результаты собственной педагогической деятельности.

Гностические:

- использовать в учебном процессе теоретические знания о физическом воспитании детей школьного возраста;
- анализировать проблемную педагогическую ситуацию, находить новые знания, необходимые для ее решения;

- добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой;
- изучать мотивы и интересы занимающихся физической культурой.

Прогностические:

- прогнозировать результаты влияния занятий на уровень физического развития и физической подготовленности;
- прогнозировать результаты влияния оздоровительных мероприятий на уровень здоровья школьников.

Проектировочные:

- составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания;
- составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий.

Конструктивные:

- применять современные методы и приемы обучения и развития учащихся согласно поставленным задачам занятия;
- определять ошибки при обучении технике физических упражнений и находить пути их устранения;
- использовать различные средства обучения;
- владеть техникой показа и объяснения физических упражнений;
- осуществлять врачебно-педагогический контроль, профилактику травматизма, следить за техникой безопасности;
- корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимся учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;
- организовать и проводить научные исследования по проблемам физического воспитания детей школьного возраста.

Коммуникативные:

- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- создавать благоприятную атмосферу общения учителя с занимающимися, между учащимися;
- расположить к себе собеседника;
- устанавливать адекватные взаимоотношения между учителем и учащимися;
- владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная (педагогическая) практика входит в раздел «Б.3. Практики» ФГОС-3+ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Учебная (педагогическая) практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по данному направлению.

Учебная (педагогическая) практика является важнейшим компонентом подготовки студентов института социальных технологий и одной из основных форм

профессиональной деятельности в высшей школе в условиях современной системы обучения и физического воспитания людей разного возраста.

- Данная программа практики составлена в соответствии и на основе следующих нормативных документов: Учебный план направления 49.03.01 «Физическая культура» института социальных технологий СыктГУ. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования: приказ Минобрнауки России Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет», утвержденный приказом ректора № 612-ОСД от 1.09.2014г., Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «СыктГУ» (решение Ученого совета от 26.03.14г.), приказ ректора № 250-ОСД от 7.04.14г., Регламент исполнения документов по практике, утвержденный приказом ректора № 286-ОД от 30.04.2015г.

Учебная (педагогическая) практика по направлению 49.03.01 – физическая культура по форме является камеральной, когда не требуется командирование студентов и преподавателей.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство учебной (педагогической) практикой осуществляет институтский руководитель практики от института социальных технологий. Приказом ректора за студентом закрепляется база практики, руководитель от кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Руководитель школы, его заместитель по внеклассной работе, учитель физической культуры и классный руководитель осуществляют общее руководство практикой студентов от базовых образовательных учреждениях.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе продолжительностью 4 недели (40 часов в неделю) (ст.92 ТКРФ; приказ Министерства образования РФ № 1154 от 25.03.2003г.).

К учебной (педагогической) практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

Учебная (педагогическая) практика по направлению 49.03.01 – физическая культура по форме является камеральной, когда не требуется командирование студентов и преподавателей.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство учебной (педагогической) практикой осуществляет институтский руководитель практики от института социальных технологий. Приказом ректора за студентом закрепляется база практики, руководитель от кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Руководитель школы, его заместитель по внеклассной работе, учитель физической культуры и классный руководитель осуществляют общее руководство практикой студентов от базовых образовательных учреждениях.

4.1. Функции и обязанности руководителя практики от кафедры:

- до начала практики выезжает на предприятия, в учреждения или организации для проведения организационно-методических мероприятий, необходимых по подготовке базы практики к приезду студентов;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- организует на базах практики совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации учебные занятия согласно программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением или организацией нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы о работе и представляет заведующему кафедрой. Сдает руководителю производственной практики университета письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию профессионально-ориентированной подготовки студентов;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

4.2. Права и обязанности студентов

-
- В период педагогической практики в общеобразовательной школе студент **обязан:**
- - подчиняться правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям директора школы, завуча, руководителей практики;
- - студент несет ответственность за выполняемую им работу и ее результаты наравне со штатными работниками школы;
- - студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики;

- - тщательно готовиться к проведению уроков физкультуры и других видов работ, посещать открытые уроки, методические занятия;
- - студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение уроков, посещение уроков, проведение воспитательных и спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.
- Студент имеет **право** на:
 - - самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой школы;
 - - проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебно-воспитательных и оздоровительных мероприятий;
 - - консультирование у группового руководителя, специалистов школы, консультанта по педагогике и психологии;
 - - самостоятельный выбор темы, видов и форм воспитательной и внеклассной работы по физической культуре;
 - - обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий, если практика не была пройдена по уважительной причине.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая подготовка
3. Первичная обработка материала.

Программа учебной практики студентов предполагает выполнение следующих видов работ по разделам:

1. Организационная работа

- Участие в вводной лекции-инструктажу по технике безопасности.
- Прохождение медосмотра.
- Участие в установочной конференции.
- Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися.
- Составление характеристики базового учреждения.
- Участие в методических занятиях.
- Составление индивидуального плана работы.
- Оформление документации по разделу.

2. Учебно-методическая работа

- Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры.
- Посещение занятий, проводимых практикантами.
- Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах 6 конспектов (2 полных конспекта, 2 зачетных на отдельных листах и 2 фрагмента).
- Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 10 по конспекту ведущего преподавателя).
- Оформление документации по разделу.

3. Воспитательная работа

- Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики.
- Посещение общеобразовательных уроков. Анализ результатов посещения (по согласованию с учителем).
- Проведение воспитательных мероприятий в классе.

- Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закреплённом классе.

- Изучение ученика и составление его психолого-педагогической характеристики.

- Оформление документации по разделу.

4. Внеклассная работа по физической культуре

- Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период педагогической практики.

- Проведение секционных занятий (малых форм физического воспитания в режиме учебного дня) не менее 5.

- Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.

- Оформление документации по разделу.

5. Учебно-исследовательская работа

- Проведение хронометража урока физической культуры.

- Проведение пульсометрии урока.

- Проведение исследования познавательных интересов учащихся.

- Проведение исследования физического развития учащихся закреплённого класса.

- Проведение педагогического анализа урока физической культуры.

- Оформление результатов исследований.\

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 6 з.е., 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Ауд.	СРС	
1	<i>Теоретическая и техническая подготовка студентов</i>	50	20	30	Проверка конспектов, проведение тестирования
2	<i>Практическая работа</i>	130	108	30	Проверка документации студента-практиканта
3	<i>Первичная обработка материала, написание отчета о практике</i>	36	16	12	Защита отчета
	Итого	216	144	72	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ.

Содержание программы учебной (педагогической) практики с одной стороны должно отвечать требованиям учебного процесса в вузе, а с другой стороны содержать компоненты должностных обязанностей работников общеобразовательной школы.

Примерная понедельная рабочая программа.

Виды педагогической деятельности	Организационные формы выполнения задания	Оформление документации
----------------------------------	--	-------------------------

1 неделя		
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции	Конференция	Сведения о базе и руководителях практики
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		Характеристика базы практики
Составление индивидуального плана работы	Сам. работа	План работы.
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с учителем физической культуры. Познакомить с памятками классного руководителя и учителя физической культуры (Приложение 1,2)	В личной беседе	Сведения о занимающихся
Просмотр уроков физической культуры	Урок	Анализ
Составление плана работы на 1 неделю	Сам. работа	План-график
Составление расписания и плана внеклассной работы		Расписание, план
3. Воспитательная работа		
Работа с личными делами учащихся закрепленного класса, беседа с учащимися		Общая характеристика класса (Приложение 3)
Составление плана воспитательной работы	Сам. работа	План
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.	Сам. работа	План
5. Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития закрепленного класса		
1-2 недели		
1. Организационная работа		
Участие в методических занятиях	Методобъединение	Дневник
Составление индивидуального плана работы	Сам. работа	планы
2. Учебно-методическая работа		
Разработка конспектов уроков физической культуры		конспект
Просмотр уроков физической культуры, проводимых практикантами, учителем	Урок	Анализ
Проведение 2 фрагментов урока (во 2 неделю)	Урок	конспекты
Проведение урока ф.к. на подгруппе	Урок	По конспекту учителя
3. Воспитательная работа		
Посещение общеобразовательных уроков	Уроки	Наблюдение за учениками
Подготовка и проведение классного	Сам. работа	Сценарий, план

часа		
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Проведение секционного занятия	Занятие	самоанализ
5. Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса.	Сам.работа	Анализ
3-4 недели		
1. Организационная работа		
Участие в методических занятиях	Методобъединение	Дневник
Составление индивидуального плана работы	Сам.работа	планы
2. Учебно-методическая работа		
Разработка конспектов уроков физической культуры.		Конспект (приложение 7)
Просмотр уроков физической культуры, проводимых практикантами, учителем	Урок	Анализ
Проведение 2 полных (3 неделя) и 2 зачетных уроков с заполненными протоколами (4 неделя)	Урок	Конспекты, протоколы (приложение 7,8)
Проведение урока физической культуры на подгруппе	Урок	По конспекту учителя
3. Воспитательная работа		
Посещение общеобразовательных уроков	Уроки	Наблюдение за учениками
Подготовка и проведение профориентационного классного часа.	Сам.работа	Сценарий, план
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Проведение соревнований между классами	Соревнование	Полный сценарий мероприятия
Проведение секционного занятия	Тренер. занятия	самоанализ
5. Учебно-исследовательская работа		
Проведение хронометрирования и пульсометрии (3 неделя)	Сам.работа	Оформляется в дневнике

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Требования к отчетности по учебной (педагогической) практике.

Отчет должен представляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшиватель. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями и содержать следующее:

1. Путевка от института, заверенная подписью и печатью
2. Титульный лист (приложение 9).
3. Дневник.
4. 6 конспектов урока (приложение 7).
5. Протоколы пульсометрии и хронометрирования.

6. 2 конспекта воспитательной работы по спортивной тематике (например, из истории спорта или отдельных видов спорта, отличие физической культуры и спорта, «Веселые старты», для чего нужно заниматься физической культурой и т.п.) по схеме.

Схема анализа воспитательного мероприятия.

1. Обоснование темы воспитательного мероприятия.
2. Цели и задачи проводимой работы.
3. Форма и место проведения.
4. Содержание и методика проведения.
5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия.
6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия.
7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

- **ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2** - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
- **ОПК-4** - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- **ОПК-5** - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- **ОПК-7** - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1** - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- **ПК-2** - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- **ПК-3** - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- **ПК-4** - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- **ПК-5** - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для

коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

- **ПК-6** - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- **ПК-7** - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов.
- **ПК-21** - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;
- **ПК-22** - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;
- **ПК-25** - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
- **ПК-32** - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент в течение 7 дней составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики.

Оценка деятельности студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе (приложение 10), где участвуют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов во время прохождения учебной практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта.

Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам теоретического курса и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии ("Положение о практике студентов Сыктывкарского государственного университета")

Передача зачета по практике допускается не более двух раз ("Положение о практике студентов сыктывкарского государственного университета").

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, воспитательной, методической, исследовательской и др.);

- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;

- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками (Приложение 3);

-самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;

- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из числа студентов СыктГУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом СыктГУ.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время по приказу ректора СыктГУ.

Ликвидация задолженности по практике, а также сдача зачета студентами, которые не явились на него в установленный срок по уважительной причине, проводится по экзаменационным листам.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению ответственной кафедры по результатам защиты практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. **Евсеев, Ю. И.** Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю. И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД : Феникс, 2012. 446 с.
2. **Кузнецов, В. С.** Теория и методика физической культуры : учебник для студ. учрежд. ВПО / В. С. Кузнецов . М. : Академия, 2012. 411 с.
3. **Назарова, Е. Н.** Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.
4. **Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО/под ред. С. Д. Неверковича.** - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 363 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
5. **Лях, В. М.** Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов [Текст] / В. М. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2009. 128 с.

Дополнительная литература:

1. **Бальсевич, В. К.** Физическая культура для всех и для каждого [Текст]. / В. К. Бальсевич – М. : ФиС, 1988. 208 с.
2. **Зациорский, В. М.** Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. – М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
3. **Зеновский, Е. В.** Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зеновский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.
4. **Зеновский, Е.В.** Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. – Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
5. **Курамшин, Ю. Ф.** Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
6. **Ланда, Б. Х.** Методика комплексной оценки физического развития и физической

- подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
7. **Лях, В. И.** Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2007. 144 с.
 8. **Минаев, Б. Н.** Основы методики физического воспитания школьников [Текст]: учеб. пособие / Б. Н. Минаев, Б. М. Шиян. – М. : Просвещение, 1989. 222 с.
 9. **Сермеев, Б. В.** Методы контроля за развитием двигательных качеств на уроках физической культуры [Текст]: метод. указания / Б. В. Сермеев, А. Р. Сермеева. – Горький : ГГПИ, 1980. 44 с.
 10. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов - М.: ВЛАДОС, 2008
 11. **Физическое воспитание** учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей [Текст]: учеб. программа для общеобразов. Заведений / В. И. Лях, Г. Б. Мейксон. – М. : Просвещение, 1993. 64 с.
 12. **Шитникова, Г. Ф.** Педагогический контроль за уроками физического воспитания [Текст]: метод. указания / Г.Ф. Шитникова. – Ленинград : ГДОИФК, 1989. 54 с.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm>
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Все студенты в качестве информационных технологий используют интернет-ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- открытый стадион,
- площадка для мини футбола с искусственным покрытием,
- лыжная база,
- специализированные спортивные зал для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам

- компьютерные аудитории с выходом в Интернет
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- учебные и исследовательские лаборатории
- методический кабинет для самостоятельной работы студентов
- специализированные спортивные залы и оборудование
- специально оборудованные лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВКЛЮЧАЮТ в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры. Проведение педагогического анализа урока физической культуры. Оформление результатов исследований.

11.1.1. Хронометрирование занятия и определение моторной плотности.

Прилагается протокол хронометрирования с обязательным анализом общей и моторной плотности по частям урока.

Результаты хронометрирования записываются в специальных протоколах (см. ниже). Непосредственно на месте хронометрирования в протоколе заполняются только первые три колонки: части урока; содержание занятия; время окончания деятельности. Остальные пять колонок (выполнение физических упражнений; слушание и наблюдение; отдых и ожидание; действия по организации и простои) заполняются после соответствующего расчета времени.

Обработку результатов хронометрирования необходимо делать в следующем порядке. Вначале рассчитывается время по видам деятельности. Вычисление осуществляется путем определения разности показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, и показаний секундомера с завершением последующей деятельности занимающегося. Эти данные разносятся в соответствующие графы. Для получения общей продолжительности занятия и отдельных его частей показатели столбика 3 суммируются. Таким же образом можно рассчитать общую продолжительность каждого вида деятельности.

Образец формы протокола хронометрирования

Протокол хронометрирования урока

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 Количество учеников _____ из них: мальчиков _____ девочек _____
 Количество отделений _____ Фамилия наблюдаемого _____
 Номер урока с начала учебного года _____
 Задачи урока _____

Части урока	Содержание	Распределение времени по видам деятельности						Примечания
		3	4	5	6	7	8	

Условные обозначения:

- 3 — Время окончания деятельности (по секундомеру)
- 4 — Выполнение физических упражнений
- 5 — Слушание и наблюдение
- 6 — Отдых и ожидание
- 7 — Действие по организации занятия
- 8 — Простои

После этого вычисляется плотность занятия в целом и его отдельных частей. Для расчета моторной плотности занятия необходимо:

- суммировать все числа графы 4 (выполнение физических упражнений);
- проставить полученные значения в формулу:

$$МП = \frac{T_{фy} \cdot 100\%}{T_{общ}},$$

где МП — моторная плотность; $T_{фy}$ — время выполнения физических упражнений; $T_{общ}$ — общая продолжительность занятия или его части; время проведения всего урока принимается за 100%;

- определить показатель моторной плотности. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений на уроке физической культуры продолжительностью 45 мин, равняется 25 мин. Проставив известные значения в формулу, определим моторную плотность данного урока:

$$МП = \frac{25 \cdot 100\%}{45} = 55,5\%.$$

Аналогично рассчитывается моторная плотность по каждой отдельной части урока.

Для определения общей плотности урока суммируются показатели граф 4, 5 и 7, кроме времени на отдых, ожидание и простои (графы 6 и 8), после чего эти значения проставляются в следующую формулу:

$$ОП = \frac{T_{ад} \cdot 100\%}{T_{общ}},$$

Где ОП — общая плотность; $T_{ад}$ — время активной деятельности; $T_{общ}$ — общая продолжительность занятия; время всего занятия также принимается за 100%. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений, равно 25 мин; слушание и наблюдение — 8 мин; действия по организации — 7 мин. тогда $T_{ад} = 25 + 8 + 7 = 40$. Проставив это значение в формулу, получим

$$ОП = \frac{40 \cdot 100\%}{45} = 88,9\%.$$

Следовательно, моторная плотность проведенного урока равняется 55,5%, а общая — 88,9%.

11.1.2. Регистрация и анализ пульсовых данных на занятии.

Прилагается протокол пульсовых данных, графическое изображение изменений ЧСС (физиологическая кривая) с приложением краткого анализа. При анализе пульсовой кривой учитываются задачи занятия, характер нагрузки и отдыха, последовательность выполнения заданий и подготовленность к занятию.

Протокол определения нагрузки по пульсу

Дата:

Группа:

Вид занятия:

Задачи занятия:

Примерное распределение нагрузки на занятии по показателям частоты сердечных сокращений в минуту

Часть урока	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин	Упражнения до и после которых подсчитывался пульс
1	0	13	78	В покое, до начала урока

2	2'40"	14	84	После рапорта, во время прослушивания задач урока
3	4'30"	18	108	После бега, бега спиной вперед, подскоков на двух
4	5'50"	14	84	После перестроения и размыкания
5	7'10"	16	96	После наклонов
6	9'30"	19	114	После сгибания разгибания рук в упоре лежа
7	12'	20	120	После подскоков на двух с поворотом кругом, ходьбы на месте
.... и т.д.				

Примечание: Таким образом, ведется наблюдение на протяжении всего занятия, подробно записываются упражнения, действия до или после которых подсчитывался пульс.

Классификация тренировочных нагрузок по пульсу

Зоны интенсивности	Характер интенсивности нагрузки	Показатель частоты сердечных сокращений	
		1	Низкая
2	Средняя	131-155	131-160
3	Большая	156-170	161-175
4	Высокая	171-200	176-200
5	Максимальная	Выше 200	Выше 200

11.1.3. Тестирование физических качеств на занятии.

1. Бег скоростной (спринтерский) на дистанцию 30, 60 или 100 метров. Выбирается одна из дистанций.

Тестирование проводится в спортивном зале (если позволяют его размеры) либо на спортивной площадке. Забег проводится с высокого старта после предварительной 5-7-минутной разминки. Регистрируется время пробегания заданного отрезка в секундах с десятymi долями. Для регистрации результата понадобится секундомер. При тестировании на улице необходимо соблюдать гигиенические нормы, а также учитывать погодные условия. Не рекомендуется проводить забеги во время дождя и сразу после него: а также при температуре воздуха свыше 30° С и ниже 0°С. Одежда учащихся должна быть легкой и удобной, не стесняющей движения — это также важно для результата.

2. Челночный бег 3 x 10 м. Тест проводится в спортивном зале или аналогичном помещении. На расстоянии 10м друг от друга устанавливаются какие-либо предметы, хорошо заметные, но не способные причинить травму при столкновении с ними. Задание состоит в том, чтобы, стартовав по команде учителя, студент трижды пробежал расстояние от одного предмета до другого, огибая его и бегая по траектории в форме цифры 8. Для оценки ловкости координационных способностей рассчитывается разница между тестом бег на 30 м и челночным бегом, результат в котором всегда более низкий (то есть время бега больше). Чем меньше разница, тем выше координационные способности.

Обычно челночный бег занимает примерно в 2 раза больше времени, чем гладкий бег на ту же дистанцию 30 метров. Измеряется время бега в секундах с десятными долями (сотые доли секунды округляются до ближайшего целого значения).

3. Бег на лыжах свободным стилем (оценка выносливости) на дистанцию 1000 метров или шестиминутный бег на лыжах свободным стилем:

Бег в течении 6 минут – это один из тестов, предложенных известным американским врачом К.Купером для оценки аэробных возможностей человека и его выносливости. Его можно проводить как в спортивном зале, так и на стадионе. При этом следует учитывать, что результаты на стадионе бывают обычно более высокими, так что лучше всегда делать одинаково. После разминки по команде «СТАРТ» начинается забег, который длится ровно 6 минут (360 секунд), а регистрируется то расстояние, которое каждый пробежал за это время. Преодоленная дистанция измеряется в метрах.

Для теста в беге на дистанцию 1000 м результатом является время преодоления дистанции в секундах, например, если результат составил 4 мин 40 с, в анкету вписывается 280 секунд (т.е. $4 \times 60с + 40с = 280с$).

8. Подтягивания на перекладине. Тест обычно выполняется в спортивном зале.

Следите, чтобы подтягивание было полным, то есть в начале каждого цикла руки были полностью распрямлены, а в конце, чтобы подбородок возвышался над перекладиной хотя бы на 1-2 сантиметра. В противном случае этот тест ничего не даст. Тест выполняется в максимально возможном темпе.

Для девушек тест заменяется на сгибание-разгибание туловища на гимнастической скамейке (или на низкой перекладине).

5. Прыжок в длину с места. Тест может проводиться как в зале, так и на стадионе. В зале необходимо использовать мягкие маты. Прыжок производится после разминки из положения «стоя обеими ногами на линии старта». Дальность прыжка измеряется с помощью сантиметровой ленты от линии старта до точки приземления, за которую принимается наиболее близкая к линии старта точка соприкосновения любой части тела с землей (при правильной технике прыжка это обычно бывает пятка).

Длина прыжка измеряется в сантиметрах.

6. Гибкость оценивается при максимальном наклоне вперед (в см) сидя (стоя) с выпрямленными в коленях ногами на полу (ступеньке) с нулевой отметкой на уровне стоп. Касание пальцами отметки дальше (ниже) нулевой точки с сохранением позы не менее 2 с дает положительный результат, ближе (выше) со знаком «-». В зачет идет лучшая из трех попыток.

7. Быстрота реакции измеряется с помощью теста «падающей линейки». Между разведенными на 2-3 см большим и указательным пальцами испытуемого вертикально помещается деревянная линейка так, чтобы отметка «О» была на уровне этих пальцев. Линейку без предупреждения отпускают, она падает вниз, а испытуемый должен ее поймать. Фиксируется длина линейки в месте ее захвата пальцами. Чем больше эта длина — тем ниже скорость реакции. В зачет идет лучшая из трех попыток.

*Протокол
результатов и оценки уровня физической подготовленности*

Фамилия, имя	Возраст	Наименование тестов					
		1	2	3	4	5	6

11.4. Самоконтроль занимающихся

Проводится на основе составления дневников самоконтроля.

Дневник самоконтроля

• Субъективные данные	• Даты заполнения												
Общее самочувствие:													
Вялость													
Слабость													
Раздражительность													
Бодрость													
Сон:													
Хороший													
Плохой													
Аппетит:													
Хороший													
Плохой													
Выполнение физических упражнений:													
С желанием													
Без желания													
Пульс до начала занятий													
Пульс после занятий													

**11.2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

11.2.1. Тематический план педагогической практики.

Студент самостоятельно (после консультации с руководителем) составляет план прохождения практики и представляет его на утверждение руководителя.

План практики составляется по следующей схеме:

п п		Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1		Организационная деятельность		
	1.			
	2.			
	z....			
2		Ознакомительная деятельность		
	1.			
	2.			
	z....			
3		Познавательно-профессиональная деятельность		
	1.			
	2.			
	z....			

4		Профессионально -практическая деятельность		
	1.			
	2			
	z....			
5		Научно-исследовательская деятельность		
	1.			
	2			
	z....			

11.2.2 План-конспект занятия.

Студент самостоятельно (после консультации с руководителем) составляет планы-конспекты занятий и представляет их на утверждение руководителя. Оформляется в соответствии с приложением 7.

11.2.3. Развернутый педагогический анализ занятия.

Студент самостоятельно выполняет развернутый педагогический анализ занятия по следующей схеме:

№ п/п	Что оценивается	Оценка	Средняя оценка
1	Подготовка к уроку		
1.1	План-конспект, его анализ	4	
1.2	Подготовка места занятия (оборудования, инвентаря)	3	
1.3	Подготовка учителя	5	4.0
1.4	Подготовка учащихся	4	
2	Проведение подготовительной части урока		
2.1	Правильность постановки задач перед учащимися	4	
2.2	Рациональность размещения и передвижений учащихся	5	
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	3	
2.4	Рациональность затрат урочного времени	4	4,0
2.5	Целесообразность использования словесных и наглядных методов	4	
2.6	Целесообразность использования практических методов	5	
3	Проведение основной части урока		
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач урока	4	
3.2	Рациональность применения способов организации учащихся	3	
3.3	Методика обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений)	3	3.29
3.4	Выявление и исправление ошибок	2	
3.5	Методика воспитания физических качеств	4	
3.6	Способы регулирования нагрузки	3	

3.7	Общая и моторная плотность	4	
4	Проведение заключительной части урока		
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целе направленность использования упражнений	4	
4.2	Подведение итогов урока	5	4,5
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по само подготовке, срок выполнения и проверки)	5	
4.4	Продолжительность и своевременность окончания урока	4	
5	Выполнение требований педагогических принципов		
5.1	Сознательности и активности учащихся	4	
5.2	Систематичности и преемственности физических упражнений	4	3,6
5.3	Доступности и индивидуализации в процессе обучения	4	
5.4	Постоянного повышения требований	3	
5.5	Наглядности и применения ТСО	3	
6	Воспитательная ценность урока		
6.1	Воспитание нравственных, волевых, эстетических качеств учащихся, их умственное развитие	4	
6.2	Воздействие на повышение эмоционального состояния и проявление интереса к физическим упражнениям	4	3,67
6.3	Дисциплина и деловая активность учащихся на уроке	3	
7	Педагогические затраты времени на уроке		
7.1	Затраты на объяснение и показ, восприятие и осмысление	4	
7.2	Время, затраченное на выполнение упражнений	4	
7.3	Время, затраченное на восстановительный отдых	4	3,75
7.4	Время, затраченное на установку и уборку оборудования, инвентаря и снаряжения	3	
	Итоговая оценка		3,92*

**Последовательность определения итоговой оценки:*

1. Оценки отдельных составляющих в каждом из 7 разделов выставляются по 5 балльной системе.
2. Сумма оценок, деленная на число учитываемых показателей в разделе, определяет его общую оценку.
3. Сумма оценок за все разделы, деленная на 7, является комплексной оценкой за урок.

11.3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар 20 _____

Спортивная база _____

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся _____ класса (закрепленного)

Характеристика класса
(оформляется в соответствии с приложением 3)

Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращ. рас-е

Расписание уроков физической культуры

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание уроков _____ класса

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Проанализировать и оценить следующие компоненты деятельности проводящего урок (учителя физической культуры, практиканта):

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс	компонент деятельности	анализ деятельности и оценка
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

ПРИМЕЧАНИЕ: На каждой неделе практики анализируется один из компонентов деятельности (например: 1 неделя- первый компонент, 2 неделя- второй компонент и т.д.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью от школы)
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		
Участие в методических занятиях		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с учителем физкультуры, знакомство с материально-технической базой.		
Просмотр уроков физкультуры		
Составление недельного плана работы		
Составление расписания и плана внеклассной работы		
Исследование уровня физ.развития закрепленного класса		
Разработка конспектов уроков ф.к.		
Просмотр уроков физкультуры, проводимых практикантами, учителем		
Проведение 2 фрагментов урока		
Проведение 2 полных и 2 зачетных урока		
Проведение урока ф.к. на подгруппе		
3. Воспитательная работа		
Работа с личными делами учащихся закрепленного класса, беседа с учащимися		
Посещение общеобразовательных уроков закрепленного класса		
Составление плана воспитательной работы		
Подготовка и проведение классного часа, родительского собрания по вопросам профорientации		
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.		
Проведение секционного занятия		
Проведение соревнований между классами		
5. Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса.		
Проведение хронометрирования и пульсометрии		

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕТ РАБОТ

Данные о проделанной работе	Неделя (+)			
	1	2	3	4
Уроки				
Секционные занятия				
Классное руководство				
Беседы				
Анализ урока				
Работа с родителями				
Другие виды работ				
Оценка педагогической деятельности (5-ти бальная система)				
Трудовая дисциплина				
Творческая активность				
Составление методической документации (конспекты, планы, сценарии и т.п.)				
Зачетные уроки				
Научно-исследовательская работа (хронометрирование и пульсометрия)				
УЧЕБНАЯ РАБОТА (5-ти бальная система)				
Планирование и учет				
Проведение уроков (не зачетные)				
Спортивно-массовая работа				
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий				
Оценка за неделю				
Подпись руководителя с базы практики				

Протокол хронометрирования урока

Класс _____ Школа _____

Дата _____ Место проведения (с указанием степени
оснащенности) _____

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., краткие сведения о его исходном состоянии)

Преподаватель _____

Задачи

урока _____

Части урока и действия	Время окончания действий(мин с)	Время объяснения, показа, наблюдения, осмысливания	Время выполнения упражнений	Время отдыха	Время вспомога- тельных действий	Время простоев	Примечания
Подготовительная часть							
Основная часть							

Заключительная часть							
Итого по уроку							

ВЫВОД: _____

0																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД: _____

Отчет
о прохождении педагогической практики
(в соответствии с приложением 4 утвержденной программы)

подпись

« _____ » _____ 20__

Характеристика-отзыв
группового руководителя практики от кафедры ТиМБОФК
(отмечается степень теоретической и практической подготовки студента)

Руководитель практики _____
" _____ " _____ 20__ г.

ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Классный руководитель:

1. Знакомит студента с составом класса и его активом, с задачами, планом и сложившейся системой воспитательной работы в классе, определяет участие практиканта в этой работе в соответствии с программой практики.
2. Помогает студенту в составлении индивидуального плана воспитательной работы и утверждает его.
3. Консультирует студента по вопросам организации и определения содержания конкретных воспитательных мероприятий, рассматривает и утверждает их.
4. Оказывает непосредственную помощь студенту в проведении воспитательных мероприятий, анализирует и оценивает качество его работы.
5. Направляет и контролирует повседневную работу студента по воспитанию учащихся, привлекает его к работе с родителями.
6. Обеспечивает участие практиканта в работе тематических семинаров классных руководителей и педагогического состава школы.

ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учитель физической культуры:

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию школьников.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в школе, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию уроков и проведение внеклассных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов уроков по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеклассных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении уроков, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

ЗНАКОМСТВО С КЛАССОМ

1. Состав класса (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность класса (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность класса (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие -нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив класса (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

ПЛАН ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

студента группы _____

Фамилия Имя Отчество

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции).
3. Описать положительный опыт учебно-воспитательной и другой работы.
4. Анализ и оценка урока.
5. Анализ собственной учебной и воспитательной работы (содержание проводимых занятий, используемые методы и способы работы, трудности и недостатки в знаниях и навыках, отношение занимающихся к уроку физической культуры, их уровень подготовки, культура поведения, взаимоотношения)
6. Анализ внеклассной работы.
7. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ

студента-практиканта

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной студентом программы практики (урок, методические мероприятия и др.)
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы мероприятий, хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ.

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к педагогической профессии, активность, ответственное отношение к работе, их социальная активность.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую деятельность.

Конспект урока № 4

для учащихся 9 "А" класса школы № 12 г. Сыктывкара 23.01.2007

- Задачи:**
1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
 2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
 3. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
 4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
 5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: парк им. Кирова.

Необходимый инвентарь: секундомер, разметка "старт-финиш".

Используемая литература: Лыжный спорт: Учеб. для ин-тов и техн-ов физ. культ. / Под ред. В.Д. Евстратова, Б.И.Сергеева, Г.Б.Чукардина. М., 1989.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы
Подготовительная часть (9 минут)	(Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства: упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения)	(Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность : до 10 класса-отдельно для мальчиков и девочек)	(Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля...Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

Протокол зачетного урока

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г., класс _____

1. Конспект урока (соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний)

2. Проведение урока

-Организация (выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий)

-Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

-Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи)

3. Пожелания и замечания практиканту:**4. Оценка урока** _____

Подпись учителя: _____

печать

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ОТЧЕТ
о прохождении учебной (педагогической) практики
направления 49.03.01 «Физическая культура»

студента 3 курса группы _____

фамилия, имя, отчество

Место
практики _____

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики
от кафедры _____

Руководитель практики
от организации _____

Итоговая оценка
по практике _____

по итогам отчетной конференции

Руководитель
от института _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____

Сыктывкар 20 _____

Контроль качества прохождения учебной (педагогической) практики по специальности 49.03.01 – физическая культура
(Балльно-рейтинговая система оценки)

Виды педагогической деятельности	Формы выполнения	Контроль за выполнением	Оформление документации	Кол-во баллов		Подпись
				Макс	Факт	
1. Учебно-методическая работа						
Проведение урока по физической культуре в подгруппе	Урочная	УФК	По конспекту учителя	1		
Проведение 2 фрагментов урока	Урочная	УФК	Конспекты	4		
Проведение 2 полных уроков	Урочная	УФК	Конспекты, протоколы	10		
Проведение 2 зачетных уроков	Урочная	УФК		20		
2. Воспитательная работа						
Подготовка и проведение профориентационного классного часа	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	4		
Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в классе, закреплённом за студентом-практикантом	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	4		
3. Внеклассная работа						
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.	Сам. работа	РКф	План	2		
Проведение секционного занятия	УТЗ	УФК	Самоанализ, отчет	1		
Проведение соревнований между классами	Соревнов-е	УФК	Полный сценарий мероприятия	2		
4. Учебно-исследовательская работа						
Исследование уровня физического развития учащихся закреплённого класса.	Сам. работа	РКф	Анализ, протоколы	2		
Проведение хронометрирования и пульсометрии	Сам. работа	РКф	Оформляется в дневнике	10		
ИТОГО баллов по текущему контролю				60		
* - УФК – учитель физической культуры; КлР – классный руководитель; РФ – руководитель от факультета						
М.П. учреждения						
5. Отчетная документация						
Дневник педагогической практики	Сам. работа	РКф	По форме	6		
2 конспекта фрагментов уроков	Сам. работа	РКф	По форме	8		
2 полных конспекта уроков	Сам. работа	РКф	По форме	10		
2 зачетных конспекта уроков	Сам. работа	РКф	По форме	14		
2 конспекта воспитательной работы по спортивной тематике	Сам. работа	РКф	По форме	2		
ИТОГО баллов по рубежному контролю				40		
ИТОГО:				100		

Критерии оценки: менее 55 баллов – неудовлетворительно; 55-70 баллов – удовлетворительно; 71-85 – хорошо; более 85 баллов – отлично.

Руководитель от выпускающей кафедры (института): Ф.И.О. _____ (подпись _____)

Заведующий кафедрой Ф.И.О. _____ (подпись _____)