

## **Б1.Б.2 История**

### **Цель освоения учебной дисциплины**

Сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- осмыслить специфику российской истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской истории на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской государственности;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- сформировать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоить методики анализа реальных исторических источников;
- закрепить полученные знания на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- *закономерности исторического процесса;*
- *роль насилия и ненасилия в истории;*
- *место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества;*
- *процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества;*

#### **Уметь:**

- *Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;*
- *научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных процессов.*
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

**Владеть:**

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;
- *навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий.*
- навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий;