

Методология и методика анализа социальных процессов

Цель дисциплины – формирование у бакалавров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества, а также развитие способностей анализа процессов социальной практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным
- исследованиям, основам их планирования, организации;
- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных задач социальной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- развитие навыков изыскания путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать;
- определение уровня подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей специалиста.

Данная дисциплина ориентирована на формирование у студентов представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, развитие способности использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества. В рамках дисциплины рассматриваются проблемы и вопросы методологии исследовательской деятельности как научной проблемы; понятия о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности; характеристики методологических принципов научного исследования; методологии познавательного процесса в теории социальной работы; научная идентичность и методология исследования в социальной работе; проблемы методологии и метода в социальной работе; современные подходы к организации исследовательской работы; алгоритмы исследовательской деятельности; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов.

Основные проблемы и вопросы: Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Научная идентичность и методология исследования в социальной работе. Проблемы методологии и метода в социальной работе. Вопросы научной идентичности и специфика научной рефлексии. Методология исследовательской деятельности как научная проблема. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Вопросы научной идентичности и специфика научной

рефлексии. Современные подходы к организации исследовательской работы. Основные показатели качества исследовательской деятельности. Методы и методики в исследовательском процессе. Проблемы интерпретации полученных результатов. Алгоритмы исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины *студент должен:*

Знать:

- теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности;
- общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- методику научного анализа;
- основные показатели качества исследовательской деятельности.

Уметь:

- выявлять, формулировать и определять пути поиска решения проблемы;
- применять методологию научного познания;
- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач;
- анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательских работ;
- научным стилем исследования и представления научной работы;
- навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- способностью к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия;