

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Медицинский институт



Утверждаю
Директор института

Н.Н. Кораблева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

(год приема – 2015)

Уровень подготовки высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника

Врач общей практики

Врач-лечебник

Присваиваемая квалификация «Врач общей практики» заменена на присваиваемую квалификацию «Врач – лечебник» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании приказа ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2017 № 585/01-12

Сыктывкар 2017

1. Вид практики: учебная.

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» проводится в следующих формах:

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная, занятия в аудиториях, учебных классах и на рабочем месте у постели больного на клинических базах лечебно-профилактических учреждений Сыктывкара.

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Целью учебной практики является усвоение знаний и освоение умений и навыков в области общего ухода за больными терапевтического профиля.

Задачами учебной практики по уходу за больными терапевтического профиля являются:

- 1) Использование студентами знаний, умений и навыков проведения санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, транспортировки, смены нательного и постельного белья, кормления больных, проведения антропометрии, термометрии, ведение температурного листа, измерения суточного диуреза, сбора биологического материала (кала, мочи, рвотных масс, мокроты) для лабораторных исследований; проведения различных видов клизм на манекене.
- 2) Использование студентами знаний типов лихорадок и умений осуществлять уход за лихорадящими больными, осуществления дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- 3) Использование студентами знаний, умений и навыков общего ухода за терапевтическими больными в практике помощника медицинской сестры для осуществления ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем.
- 4) Формирование навыков общения с коллегами, больным и их родственниками с учетом этики и деонтологии.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- *Медицинская:* участие в закапывании капель в глаза в уши, нос, постановке горчичников, банок, местного согревающего компресса, холодного компресса; приготовлении и подаче больному грелки, пузыря со льдом;
- *Организационно-управленческая и научно-исследовательская:* санпросветработа, профилактика внутрибольничной инфекции, личная гигиена больного в терапии, гигиена медперсонала, санэпидрежим в

отделениях терапевтического профиля, основные элементы индивидуального ухода за терапевтическими больными; обучение населения здоровому образу жизни, общение с пациентами, родственниками и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии, обучение пациента правилам самоухода.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета - Б2.У1.

Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками, принципы ухода за больными, правила использования предметов ухода за больными, принципы здорового образа жизни, здорового питания, режимы двигательной активности с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента, методы асептики и антисептики, правила санитарно-гигиенического режима.

Умения: реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, осуществление ухода за больными, осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, обучение младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в терапевтическом стационаре, применение методов асептики и антисептики, использование предметов ухода за больными, проведение санитарной обработки помещений ЛПУ.

Навыки: владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, владение техникой ухода за больными, применения предметов ухода, навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, навыками обучения младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в терапевтическом стационаре, методами асептики и антисептики, проведения санитарной обработки помещений ЛПУ.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин:

пропедевтика внутренних болезней;

факультетская терапия, профессиональные болезни;

госпитальная терапия, эндокринология;

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебная практика предполагает практические занятия(54 часа), а также самостоятельную работу студентов (54 часа).

Учебные часы практики рассредоточены в течение первого семестра.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
		Всего	Аудиторные занятия	СРС		
1	Теоретическая подготовка студентов	30	18	12		Проверка конспектов, проведение тестирования
2	Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений терапевтического профиля	78	36	42		Проверка заполнения студентом дневника практики
	Всего:	108	54	54		

5. Содержание практики.

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» предполагает аудиторную и самостоятельную работу и содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского
3. Защита дневника учебной практики, зачет.

При прохождении учебной практики используются образовательные технологии в интерактивной форме:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий.

На учебной практике используются *имитационные технологии* (деловая игра), муляжи и оборудование имитационно-манипуляционного центра МИ.

Игра является уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта – как практического, так и этического, связанного с определенными правилами и нормами поведения в различных ситуациях. Обучение в игре является важнейшим условием освоения профессиональной деятельности, обеспечиваемого посредством воссоздания в учебной обстановке контекста конкретной профессиональной ситуации.

На занятиях студенты в виде деловой игры, осуществляют различные манипуляции по уходу за больными, используя при этом оснащение, приближённое к действительности. При этом отрабатывается не только манипуляция, но и личностное общение с больным (начиная с приветствия, объяснения сути манипуляции, получения согласия на её проведение, обеспечение конфиденциальности и т.д.). В качестве больного используется муляж. Моделируемые профессиональные отношения обеспечивают неизбежность вовлечения студента в имитируемую профессиональную среду.

Эмоционально-творческий поисковый характер деятельности участников служит дидактическим средством развития творческого профессионального мышления. Деловая игра раскрывает личностный потенциал студента. Каждый участник может оценить свои собственные возможности в отдельности и в совместной деятельности с другими участниками. Игровой метод позволяет диагностировать не только профессиональные качества участников, но и типовое развитие отдельных жизненных ситуаций.

Неимитационные технологии: дискуссия. Студенты готовят реферативные сообщения по одной из предложенных тем с последующим докладом. Проблемная ситуация обсуждается на занятии и разрешается методом дискуссии. Метод дискуссии активизирует учащихся, стимулирует их успехи, способствует анализу непредвиденной ситуации, что вызывает профессиональный интерес учащихся. При этом они учатся работать с различными источниками информации, выбирая из них главное, учатся говорить, развивая культуру речи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Для самостоятельной работы студентам на выбор предлагаются следующие альтернативные формы:

- написание рефератов,
- санбюллетеней,
- подготовка бесед с больными,
- написание памяток для пациентов.

Примерная тематика рефератов:

1. Уход за больными с бронхиальной астмой
2. Уход за больными с артериальной гипертензией

3. Двигательные режимы при сердечнососудистых заболеваниях
4. Особенности питания при сердечнососудистых заболеваниях
5. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
6. Диетотерапия при сахарном диабете
7. Особенности питания при мочекаменной болезни
8. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
9. О вреде курения

6. Формы отчетности по практике.

- Дневник практики;
- Лист экспертной оценки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Проведение учебной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими **общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- понятия и принципы этики в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- принципы коллективизма и интернационализма
- понятия и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности

Уметь

- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- реализовать эти принципы в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

- проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.

Владеть

- этическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- на уровне динамических стереотипов осуществлять принципы коллективизма и интернационализма
- этическими и деонтологическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, принципами здорового питания.

Оценочные средства: письменное тестирование, собеседование, прием практических навыков.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкалы оценивания

Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Критерии оценивания компетенций (баллы в правом столбце):

1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

По результатам практики на зачет студент предоставляет дневник практики, содержащий помимо ежедневных записей проведенной работы, подписанный старшей сестрой отделения, табель освоенного минимального списка навыков практиканта.

Практические навыки (практический минимум)

1. Проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств помещений ЛПУ (палат, кабинетов, мест общего пользования) в соответствии с режимами дезинфекции.
2. Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения в стационаре (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей).
3. Проводить антропометрию.
5. Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши.
6. Осуществлять подачу кислорода (централизованную и с помощью кислородной подушки).
7. Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце, при болях в животе, при рвоте.

8. Осуществлять постановку банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса.
9. Измерять температуру тела, пульс, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.
10. Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет.
11. Соблюдать меры инфекционной безопасности при сборе и транспортировке биологического материала (мокроты, мочи, кала, рвотных масс, плевральную жидкость) для лабораторных исследований.
12. Осуществлять различные виды клизм.
13. Наблюдать за водным балансом пациента.
14. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием дыхательной системы.
15. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
16. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием пищеварительной системы.
17. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием эндокринной системы.
18. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием почек и мочевыводящих путей.
19. Проведение санпросветработы (беседы с пациентами и их родственниками, оформление санбюллетеней).

Критерии оценки:

- «отлично» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания безукоризненны.
- «хорошо» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания характеризуются несущественными пробелами.
- «удовлетворительно» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания не полны.
- «неудовлетворительно» - не освоен минимум навыков, являющийся лимитирующим при оценке результатов учебной практики.

Вопросы для теоретической части зачета

по учебной практике «Уход за больными терапевтического профиля»

1. Типы медицинских учреждений
2. Виды положения больного в постели
3. Виды двигательной активности
4. Санитарно-противоэпидемиологический режим в отделении

5. Лечебно-охранительный режим в отделении
6. Организация работы приемного отделения больницы
7. Применение наружных лекарственных веществ
8. Педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза
9. Виды лечебного питания
10. Перечислите особенности ухода за лихорадящими больными в разные периоды лихорадки.
11. Правила использования ингалятора
12. Констатация смерти и порядок действий медицинского персонала при наступлении смерти пациента
13. Правила сбора мокроты для различных исследований
14. Порядок и цели проведения плевральной пункции, роль младшего медицинского персонала.
15. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
16. Наблюдение за водным балансом
17. Подготовка больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов мочевого выделения
18. Методика сбора мочи для лабораторных исследований
19. Порядок сбора и направления кала для лабораторных исследований
20. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов желудочно-кишечного тракта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получен исчерпывающий ответ на все 4 вопроса из перечня (по 2 – из каждого раздела);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе на 1 из 4-х вопросов содержатся ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на 2 из 4 вопросов содержатся ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на 3 или 4 вопроса содержатся ошибки, либо нет ответа на любой из 4-х вопросов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

- «отлично» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания безукоризненны.

➤ «хорошо» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания характеризуются несущественными пробелами.

➤ «удовлетворительно» - полностью освоен минимум навыков, теоретические знания не полны.

➤ «неудовлетворительно» - не освоен минимум навыков, являющийся лимитирующим при оценке результатов учебной практики.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Учебная практика по общему уходу за больными терапевтического и хирургического профиля. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Сост.: Иванов С.В., Курочкина О.Н. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 1 опт. Компакт-диск (CD-ROM).
2. Общий уход за больными: учебное пособие / Л. А. Фролов. Минск: Товарищество научных изданий КМК, 2012.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо следующее: использование больничных палат, учебных комнат и лекционных аудиторий для работы студентов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, оборудование имитационно-манипуляционного центра Медицинского института, оснащение для проведения санитарной обработки кожи и волосистой части головы больного, оснащение для обработки носа, ушей, рта тяжелобольному, тонометр, фонендоскоп. Доска.

Типовые учебные плакаты

- Общие правила подготовки рук медперсонала.
- Санитарная обработка больного – полная и частичная.
- Транспортировка и перекладывание больного.

- Транспортировка больных с капельницей и с мешком Амбу.
- Уход за больным (взвешивание, измерение роста, термометрия).
- Обработка бритвенного станка.
- Техника промывания желудка (выведение желудочного содержимого).
- Смена нательного и постельного белья.
- Питание больного.
- Обработка посуды.
- Особенности ухода за женщинами.
- Лекарственные и питательные клизмы.
- Обработка, хранение суден, наконечников, груш, зондов для клизм.
- Очистительная клизма техника.
- Микроклизмы.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Уход за промежностью.

Учебные наборы

- Набор спецодежды для защиты медперсонала от инфекции связанной с биологическими жидкостями
- Набор для обследования больного в приёмном отделении (тонометр, фонендоскоп, градусник).
- Набор для санитарной обработки больного в приёмном отделении.
- Набор для зондового питания.
- Набор для кормления тяжелобольного в постели.
- Набор для санитарной обработки тела больного.
- Набор для обработки носа, ушей, рта тяжелобольному.
- Набор постельного и нательного белья.

Учебные препараты

- Набор дезинфектантов для трёхуровневой обработки рук медперсонала

- Аптечка для профилактики инфекции, ассоциированной с биологическими жидкостями
- Набор дезинсектантов для обработки больных (педикулёз, чесотка).
- Набор дезинфектантов для обработки ванной.
- Набор дезинфектантов для уборки помещений приёмного отделения.
- Аптечка для оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими веществами
- Средства для подмывания больных.
- Средства дезинфекции для уборки палат, ванной комнаты, туалета, клизменной.
- Средства для дезинфекции предметов ухода за больным.
- Средства для постановки очистительной клизмы.
- Набор для помощи тяжелобольным при физиологических отправлениях (судно, мочеприёмник, почкообразный тазик).
- Набор для подмывания тяжелобольных.

Учебные фантомы, муляжи

- Муляж – кукла.
- Муляж для постановки очистительной клизмы.
- Муляж для катетеризации мочевого пузыря.
- Муляж для зондирования желудка.