

### **Б1.В.ОД.31.3 ИСТОРИЧЕСКАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

Дисциплина «Историческая метрология» является продолжением изучения отечественной истории IX-XIX вв. и источниковедения, входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профили «История» и «Обществознание»), индекс Б1.В.ОД.31.3.

#### **Основное содержание дисциплины:**

Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Система мер и весов в Киевской Руси. Метрология периода феодальной раздробленности. Меры и веса Московского государства. Политика государства по унификации. Метрология периода Российской империи. Мероприятия по стандартизации и унификации. Переход России на метрическую систему. Методы метрологии и использование данных метрологии в работе историка.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие **компетенции:**

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### **В ходе освоения дисциплины студент должен:**

- знать предмет и фактический материал, основные изменения в системе мер и весов в истории России;
- уметь использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, знания иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и других задач своей профессиональной деятельности; применять адекватные методы анализа данных изучаемых исторических источников по истории России и др.;
- владеть общепрофессиональными знаниями по истории России; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую информацию по отечественной истории; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.

#### **Основное содержание дисциплины:**

Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Начало и развитие хронологии как науки. Понятие о времени, эры. Возникновение учета времени, единицы счета времени: сутки, деление суток на часы – системы «больших» и «малых» часов; неделя, месяц, год. Лунная и солнечная календарные системы. Юлианский и Григорианский календари. Счёт времени у древних славян. Индикты. Мартовский и Сентябрьский стили. Петровская реформа. Церковные праздники и природные явления как датирующие признаки. Реформа 1918 г. Методы хронологии, конкордация и редукция дат.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие **компетенции:**

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### **В ходе освоения дисциплины студент должен:**

- знать предмет, периодизацию, фактический материал, методы, правила и приемы конкордации и редукции дат;

- уметь использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, знания иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и других задач своей профессиональной деятельности; применять адекватные методы анализа данных изучаемых исторических источников по истории России и др.;
- владеть общепрофессиональными знаниями по истории России; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую информацию по отечественной истории; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.