

Животный и растительный мир РК

Для современного молодого человека, живущего в Республике Коми, которая имеет не только особое, географическое положение, но и своеобразный растительный покров, необходимы знания о его разнообразии и уникальности. Знания о природной зональности и высотной поясности на территории Республики Коми, имеющей своеобразную природную флору, которая насчитывает около 1200 видов сосудистых растений, свыше 500 видов мохообразных и более 100 видов лишайников, будут способствовать формированию у студентов экологического мышления, помогут профессиональной ориентации молодежи. В учебном плане подготовки будущих учителей географии и экологии средней школы важное место занимает курс, «Растительный мир Республики Коми».

Изучение курса «Растительный мир Республики Коми» направлено на формирование у студентов познавательного интереса к своей малой Родине, расширение кругозора в области географии, биологии, экологии. Курс продолжает формировать важные понятия: антропогенная растительность, биологическая продуктивность, вегетационный период, воспроизводство лесных ресурсов, девственный лес, заказник, заповедник, зональная растительность, коренные леса, лесистость, национальный парк, памятник природы, растительность, редколесье, рекреационные леса, реликты, и другие. Усвоение данной дисциплины предполагает широкую опору на знания по предметам «Глобальная экология», «Экономика природопользования», «Биогеография», «Геоэкология оболочки Земли» и др.

В процессе изучения курса предусматривается знакомство студентов с особо охраняемыми природными территориями. Необходимо отметить, что на территории Республики Коми еще сохранилась девственная природа, но она очень ранима и неустойчива к внешним воздействиям. В процессе усвоения дисциплины студенты получают знания о главных лесообразующих породах на территории Республики Коми, а так же о причинах, определяющих характер и своеобразие произрастающей растительности. Данная дисциплина хорошо дополняет и углубляет знания студентов, полученные ими при изучении в предыдущие годы таких общих дисциплин как Физическая география, Анатомия и морфология растений, Систематика растений, Общая экология, Охрана природы и способствует повышению уровня профессиональной подготовки выпускников к будущей работе в качестве учителя географии и экологии в школе. Как бывает досадно, когда

учитель не может четко ответить на вопросы ученика: что это за растение, где произрастает, какую пользу или вред приносит и так далее.

Целью курса является изучение особенностей и видового богатства растительного мира Республики Коми.

Задачи курса: 1. Изучение общего облика флоры Республики Коми. 2. Знакомство с историей изучения растительного мира Республики Коми. 3. Знакомство с причинами, определяющими характер и своеобразие произрастающей растительности на территории Республики Коми. 4. Изучение видового разнообразия растительного мира Республики Коми. 5. Формирование знаний студентов о понятии флора, как совокупности видов растений, встречающихся на определенной территории. 6. Изучение антропогенного воздействия на растительный мир Республики Коми. 7. Подготовка материала для использования в урочной и во внеклассной работе. 8. Краеведческое воспитание студента, воспитание любви к своей малой Родине, своему краю, воспитание бережного отношения к природе.