

Дисциплина "История культуры средних веков" имеет целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного исторического мышления, общей культуры, высокого профессионализма. Цель курса заключается в подробном знакомстве студентов с этапами развития культуры, с имманентными закономерностями и внешними причинами и факторами, их обуславливающими, с детальной историей эволюции стилей, направлений, национальных школ, с особенностями и закономерностями регионального развития архитектуры и искусства, с технико-технологическими аспектами этой эволюции, с конкретными произведениями архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, их стилистической характеристикой, иконографическими особенностями. Целью курса является стремление дать понятие об основных тенденциях, закономерностях и особенностях развития культуры народов мира с момента возникновения древних цивилизаций вплоть до наших дней, сформировать представление о роли и месте культуры в мировом историческом процессе, научить правильно оценивать и понимать значение вклада различных народов в развитие мировой культуры. В итоге изучения данной учебной дисциплины у студентов должно возникнуть целостное представление о сущностных особенностях западноевропейской культуры. Студенты должны аргументировано судить об эффективных и адекватных методах ее исследования, о современном состоянии исторической науки, особенно с точки зрения междисциплинарных подходов и взаимодействия гуманитарных наук. Студенты должны знать и понимать закономерности развития культуры и искусства, узнавать памятники архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства и уметь назвать их стадийные и стилевые характеристики, взаимовлияния между историей теологии и церкви, развитием христианского культа и литургией, с одной стороны, и эволюцией архитектуры, изобразительного искусства и его иконографии - с другой.. Студенты должны также знать основные теоретические положения, основные фактические события, персоналии, хронологию, источники, историографию наиболее проблемных вопросов, уметь объяснять основные причины достижений тех или древних народов в области культуры и определять их историческое значение, владеть научной терминологией дисциплины. Прослушав и усвоив курс истории культуры средних веков, студенты должны владеть методологией анализа материала, должны уметь узнавать и терминологически точно характеризовать произведения литературы, искусства и архитектуры, ориентироваться в пространственной системе и конструктивных особенностях архитектуры, прежде всего культовой, правильно "читать" иконографию памятника, освоить первоначальные навыки атрибуции произведений искусства, определяя его стилистические особенности, принадлежность к той или иной национальной школе, выявлять качества материальной структуры произведения искусства. У будущих историков должны сформироваться прочные и глубокие знания конкретных памятников материальной культуры и искусства таких стран как Франция, Италия, Германия, Англия, Испания, США и пр. в необходимой полноте их визуальных характеристик. Дисциплина «История культуры средних веков» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами ООП как история первобытного общества, история древнего мира, история средних веков, история нового и новейшего времени, история мировых религий, а также педагогической практикой. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по истории, но и по ряду других гуманитарных предметов (русский язык, география, иностранный язык, литература), поскольку практика

показывает, что не обладающий такими знаниями студент не справляется или крайне трудно справляется с освоением этой дисциплины.