

## **Б1.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям. В лекционном курсе излагаются общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом современных достижений в области анатомии и физиологии. Основным критерием отбора материала, включаемого в программу, остаётся его конкретная научная значимость и ценность для образования, будущего педагога. Изучение частных вопросов морфологии и физиологии организма осуществляется на фактическом материале (препараты, муляжи, модели, таблицы, видеофильмы, презентации).

### **Задачами дисциплины:**

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.
2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.
3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.
4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.
5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.
6. Познакомить студентов к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.
7. Сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение студентов.
8. Развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

Указанные цели и задачи определяют содержание данного курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Реализация этих целей требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, изучивший дисциплину должен

#### ***I. Студент должен знать:***

1. Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристику природных чрезвычайных ситуаций, причины возникновения производственных аварий и катастроф;
3. Характеристика современных средств массового поражения населения (ядерного, химического и бактериологического).
4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
5. Структуру Российской предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
6. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях криминального и социального характера. Организация эвакуационных мероприятий.
7. Знать принципы устройства средств индивидуальной защиты.

8. Значение дисциплины для понимания механизмов некоторых заболеваний. Общее понятие о болезни, этиологии, патогенезе. Исходы заболеваний.
9. Схему проведения субъективных и объективных методов исследования болезни.
10. Стадии и виды воспаления. Исходы воспаления.
11. Виды реактивности, значение ее в приспособлении организма к окружающим условиям. Виды иммунитета, органы иммунитета, его значение. Понятия "антиген", "антитело".
12. Симптомы проявления различных аллергических реакций – немедленного и замедленного типа. Десенсибилизирующие препараты.
13. Показания, противопоказания к применению горчичников, компрессов, ванн. Алгоритм постановки горчичников, наложение компрессов, проведение лечебной ванны.
14. Показания к наложению повязок. Правила бинтования. Типы повязок.
15. Классификации и признаки различных травм, ран, кровотечений. Правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и кровотечениях.
16. Понятие о реанимации и её задачи. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.
17. Этиологию и основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта. Первая медицинская помощь и особенности ухода за больными с различными неотложными состояниями.
18. Общее понятие об отравлениях. Основные жалобы и симптомы при отравлениях кислотами, щелочами, CO<sub>2</sub>, алкоголем, лекарственными веществами, грибами. Принципы первой медицинской помощи.
19. Общие понятия об инфекционных заболеваниях. Этиологию, пути передачи, симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний (дизентерии, сальмонеллеза, гепатита, острых респираторных заболеваний, гриппа) и ВИЧ-инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### ***II. Студент должен уметь:***

1. Объяснять последовательность действий при чрезвычайных ситуациях различного характера.
2. Подготавливать и использовать средства индивидуальной защиты.
3. Разрабатывать план мероприятий по защите детей при чрезвычайных ситуациях в школе, походе, экскурсиях и т.п.
4. Действовать при ЧС.
5. Проводить мероприятия по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения.
6. Оценить тяжесть состояния пациента при различных повреждениях или заболеваниях разных систем органов.
7. Наложить повязки на различные части тела.
8. Обработать рану. Провести дифференциальную диагностику кровотечений. Наложить жгут, давящую повязку. Оказать первую медицинскую помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечении.
9. Оказать первую медицинскую помощь при ушибах, растяжениях связок вывихах, переломах. Определить степень ожога, обморожения, оказать первую медицинскую помощь. Провести иммобилизацию конечности с помощью стандартных шин и подручных средств. Уметь оказать первую медицинскую помощь при электротравме.
10. Определить признаки жизни и смерти. Обеспечить проходимость дыхательных путей. Провести сердечно-легочную реанимацию. Провести искусственную вентиляцию легких способом "рот в рот", "рот в нос".

11. Поставить горчичники. Наложить согревающий компресс. Подать пузырь со льдом, грелку. Провести мышечные инъекции.
12. Провести осмотр больного при различных заболеваниях, оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми или обострением хронических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем.

***III. Студент должен владеть:***

1. Различными методами оценки состояния пострадавшего.
2. Методами и приёмами защиты человека от ЧС в условиях образовательного учреждения, прогулки, похода, на экскурсиях и т.п.
3. техникой использования средств индивидуальной защиты
4. Различными методами оценки состояния пострадавшего или больного.
5. Методами и методиками ухода за больными при различных нарушениях жизнедеятельности.
6. Техникой проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Знаниями об особенностях протекания различных заболеваний и повреждений детского организма.