

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

### **Цели освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;
- формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьно-дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы;
- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами;
- развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей работы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение природы и сущности физических и психологических недостатков и отклонений в поведении детей и подростков, выявление причин и условий их появления;
- изучение педагогических закономерностей развития личности детей в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности;
- выявление ведущих тенденций в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей, этиологии нарушений, социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;
- ознакомление с основами специальной педагогики и психологии, спецификой обучения и воспитания детей с аномалиями в развитии и поведении;
- ознакомление с нормативно-правовой базой коррекционно-педагогического процесса;
- овладение знаниями специфики коррекционно-развивающего образовательного и воспитательного процессов и отдельными умениями коррекционно-развивающей деятельности;
- формирование профессионального интереса студентов к проблемам специальной педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, изучивший дисциплину должен:

#### **Знать:**

- закономерности психического развития детей с ограниченными способностями;
- причины и классификацию нарушений психического развития;
- специфику развития познавательной деятельности детей с различными нарушениями в развитии;
- особенности специального образования детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, предусмотренные министерством образования Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- анализировать процесс психического развития;

- использовать психологические знания в построении коррекционных программ;

- приобщать методы психологического исследования к научной работе.

**Владеть:**

- работой с тестами различной направленности;

- установлением взаимосвязи элементов содержания внутри каждой темы, раздела, между разделами;

- навыками самостоятельной работы.